

がっこう
学校だより



さくらじま

れいわ ねん がつ か
令和7年3月4日 NO.15

がっこうきょういくもくひょう
【学校教育目標】

みずか まな たか
自ら学び、高めあい
い
よりよく生きようとする
こ 子どもの育成
いくせい

ねんせい おく かい きん 6年生を送る会 2/21(金)

1～5年生が、様々な場面でお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える機会として、6年生を送る会を行いました。

6年生を送る会は、5年生が企画から準備、そして当日の運営まですべて行います。5年生は、3学期早々から役割を分担し、準備を進めてきました。一人一人がしっかりと自分の役割を果たし、力を合わせ、「みんなで笑顔の花を咲かせよう」のスローガンどおりの6年生を送る会になりました。

また、それぞれの学年がペンダントや角帽、壁面飾り等を作成し、6年生へプレゼントしたり、会場を飾ったりしました。また、感謝の気持ちを込めて、ダンスや歌、呼びかけなどの出し物を披露しました。6年生に喜んでもらえるように、繰り返し練習して仕上げました。

6年生からはとても美しい合唱を聞かせてもらい、6年間の積み上げを感じました。6年生のみなさん、これまで学校を支えてくれてありがとうございました。



ねん さくらじま まち うつ か 3年 桜島の町の移り変わり

がっこうしえん
学校支援ボランティアとしてもお世話になっている中森陽夫さんに、桜島の町の変遷について教えていただきました。

この学習で「桜島」という町名の由来を知りました。昔、田の水の確保のために、村人が掘り起こして池を大きくし、その土が積み上げられて池の中に大きな島ができました。その島に、山桜200本を植え「桜島」と名付けたそうです。他にも、戦争時の様子やその後の開拓団の功労などのお話を聞かせていただき、一緒に町を歩いて記念碑やレンガ造りの建物などの説明をしていただきました。

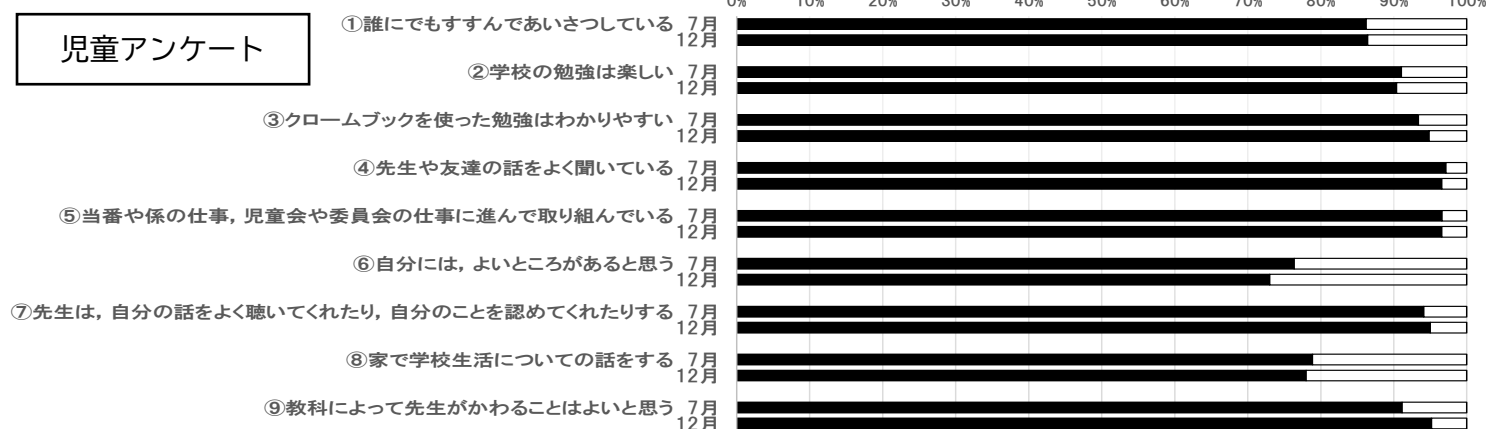
こうして、自分の住む町のことや、人々がこの町を大事に発展させてきたことを知ることで、愛着心が育まれ、自分もこの町を大切に、この町の役に立ちたいという思いに繋がっていくと思います。



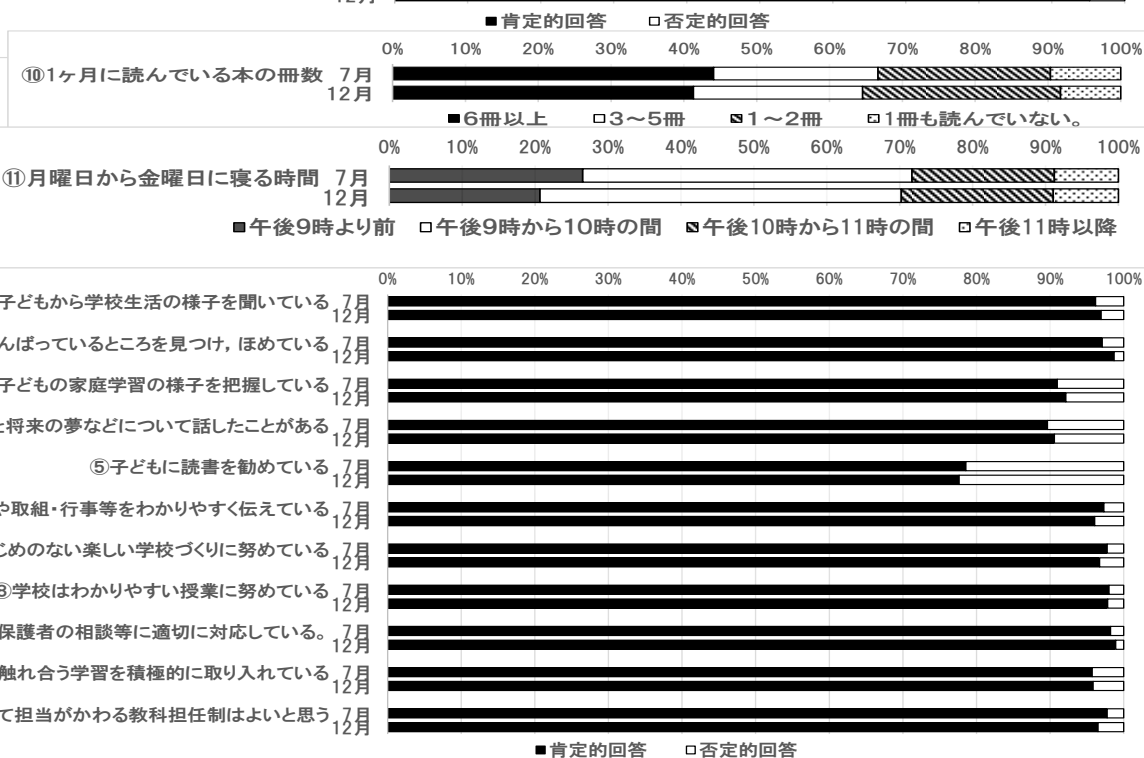
がっこう けっか 学校アンケートの結果より

1 2 月に全校児童と保護者の皆様にアンケートを実施させていただきました。ご協力ありがとうございました。7月の結果と比較してみました。

児童アンケート



保護者アンケート



【成果・課題と今後の方策】

- 授業においてクロームブックを有効活用できるようになってきた。→今後も教材研究をしっかりと行い有効に活用するとともに、教師間で活用方法の交流を行う。
- 学校生活や家庭学習の状況を把握している保護者が増えている。→電話や通信等で学校の様子を伝え家庭での話のきっかけにしまわう。家庭と連携した取り組みを行う。
- △自己肯定感が下がっている。→児童の「できた」や価値ある姿に出会ったら、その場面で逃さずに児童の心に響くような具体的な声かけを引き続き行っていく。
- △読書量が減っている。→学習の隙間の時間に読書をさせることで習慣づける。家族で読書に向かうことができる取り組みにより、家でも読書をする習慣をつける。
- △寝る時間が遅くなっている。→睡眠時間の大切さを繰り返し伝えるとともに、スマートフォンやクロームブックの使い方について保護者と共通した指導をする。