

# しいの実

第24号

鈴鹿市立鈴西小学校

学校教育目標「確かな学力と豊かな人間性をもち、たくましく生きる鈴西っ子の育成」



## ■ 新年あけましておめでとうございます

今年度は「奇跡の九連休」などと言われるほど例年より長めの冬休みとなりました。世間ではこの連休の影響なのか退職代行への依頼が増えているという心配なニュースもありますが、鈴西小学校の子どもたちはもちろん職員も元気に登校・出勤し、体育館で3学期の始業式を始めることができました。

始業式では、今年の干支である巳（へび）の特徴を子どもたちの成長に絡めて主に3つの話をしました。

- 1 へびは、舌で、温度や空気の動きを感じ取り、すごしやすいところを見つけたりえものをとったりすることができる。  
→仲間の顔や場面の様子をよく見て、仲間や先生の話をしっかり聞いて、相手の気持ちを感じられるように成長する。
- 2 へびは、あごを大きくひらいて、自分より大きなえものを飲み込むことができる。  
→少しむずかしそうなことにも精一杯の力で挑戦し、成長する。
- 3 へびは、体を大きくするために自分の力で脱皮をくりかえす。  
→自分自身で考え、行動し、成長する。

鈴西小学校のみんなが、心も新たに一日一日を大切に過ごし、へびのようにニョロニョロと粘り強く成長する年にしていきたいです。本年もどうぞよろしくお祈りします。

## ■ 安全な登下校のために

3学期初日から、大変寒い日が続いているところですが、そんな中でも子どもたちは元気に歩いて登校しています。ところが、この時期ならではの心配な姿も見られます。それは、**ポケットの中に手を突っ込んで歩いている子**が何人か見受けられることです。

ポケットに両手を入れて歩いていると、途中でこけてしまったときに手をつけず、硬いアスファルトの地面に頭部を強打してしまうため、①歯を折ってしまう ②目を痛める ③脳を痛める等、大きなけがにつながってしまいます。実際に鈴西小でも12月に校内でポケットに手を入れた状態でこけてしまい、顔をけがしてしまう事案がありました。私（校長）も、ポケットに手を入れている子を見ると「ポケットから手を出しな。」としつこく声をかけ続けています。各御家庭でも、安全な登下校のため声をかけていただいたり、手袋の着用を指導していただいたりすると助かります。



是非よろしくお祈りします。

## ■ 2学期家庭学習強化週間の結果について

少し前の話になりますが、11月14日から20日にかけて「家庭学習強化週間」を設けました。1学期は読書に特化して行いましたが、2学期は自主的な家庭学習にもチャレンジしました。結果についてお知らせします。

	平均(分)	最長時間(分)
1年	210.4	320
2年	204.7	420
3年	326.2	800
4年	308.1	595
5年	281.4	1040
6年	312.1	700

右は、各学年における平均の学習時間と最長の学習時間の一覧表です。家庭の都合や習い事等様々な事情がある中での取組でしたが、多くの子どもたちがこの機会を大切にもらえ、読書や家庭学習に取り組んだ様子がかがえました。また、多くの保護者の皆さんが取組に協力いただいたこともよくわかりました。

	子どもの感想	保護者より
1年	きれいな字で書けました。	いつもより集中して ていねいに書けました。
1年	ふつうでした。	本は一冊も読まなかったですが、家にある算数のワークを楽しんでやっていたので、宿題以外で勉強するよい機会になりました。
2年	しゅくだいをがんばった。早ね早おきをした。	いつもはできないことをよく頑張りました。
2年	勉強がたのしくなりました。	目標を決めて学習をすることができるようになりました。本人がたのしくできたのが一番です。
3年	普段は自主学習をしなかったけど、1週間はいっぱいできて、いろいろなことをした。	自主学習をととも頑張っていました。犬にくわしくなりました。
3年	読書ができる時間が少なかったから、これが終わっても少しづつ本を読んでいこうと思いました。	やる気スイッチが入ったら、集中して取り組めていました。
4年	むずかしかった。	一週間いつもより勉強、読書ともに頑張れました。
4年	目標より少し上でうれしかった。	目標をこえるためにがんばっていていいと思った。
5年	土曜日と日曜日はできなかったけど勉強はできたからよかった。	前よりは自分で意識して、学習や読書に取り組めるようになってきたと思います。
5年	起きる時間は守れたけど、寝る時間はすぎるが多かった。読書の時間をもっと増やそうと思った。ゲームの時間は守れた。	自分で時間や内容を考えて取り組むことができました。
6年	本のおもしろさや自主学や勉強をすると色々得があったりして毎日自主学をしようと思いました。	自主的に机に向かうようになりましたね。マンガもおもしろいけど文を読んで想像したり学べる本もおもしろいんですよ。〇〇が好きな歴史の本なら読みやすいかも？よんでみてネ。
6年	これからもいっぱい本を読みたいと思った。	読書するときは、声をかけてね！いっしょにしましょう。
6年	苦手な読書を頑張れたし、小説1冊読むことができた。普段よりも読者や勉強をすることができたと思う。	読書のきっかけになってよかったですね。

たくさん素敵なコメントがあり、もっと載せたかったのですが、紙面の都合上抜粋して紹介します。多くの子どもたちが、自分で目標を作って達成に向けて頑張ろうとしている様子が見られるとともに、保護者の皆さんが子どもたちの意欲にこたえて協力していただいたり、頑張りを認めていただいたりしている様子が多く見受けられました。

勉強や読書がたくさんできたことも大切ですが、「親子で頑張りを確かめ合う時間がとれた。」という意味でも、有意義だったのではないかと感じました。

今後も、取組を継続し子どもたちに読書や自主的な学習の良さを広め学習習慣をつけるとともに「やったらできる。」という自己肯定感や、ちょっとイヤなことでも我慢して実行する自制心・やりぬく力等の「非認知能力」を高めていきたいと考えております。今後ご協力の程よろしく申し上げます。

## ■ 1月2月の主な行事

### 1月行事予定

- 17日(金) 6年租税教室 PTA 全員協議会
- 20日(月) 委員会
- 22日(水) 中学校入学説明会
- 23日(木) 5年第2回みえスタディ・チェック
- 24日(金) 新入児説明会
- 27日(月) クラブ(3年クラブ見学)
- 29日(水) 授業参観(5限) PTA 学年委員選出

### 2月行事予定

- 3日(月) 委員会
- 4日(火) 学校運営協議会
- 5日(水) 児童集会  
(ボランティア感謝の会)
- 22日(土) PTA 除草作業・落ち葉集め
- 25日(火) 小中交流あいさつ運動
- 28日(金) 6年生を送る会