

令和6年度 第4回学校運営協議会 実施報告書

- 1 日 時 令和6年11月21日(木) 16:00～17:30
- 2 場 所 旭が丘小学校 第2会議室
- 3 あいさつ ・委員長：寒くなってきたので子どもたちが体調を崩さないように
クリーン旭が丘12/7緑門から入って、黒門から出るルートで実施予定
・学校長：運動会等協力への謝辞、クリーン旭が丘紹介

4 報告事項

学校行事等様子について

運動会6年生感動した。

昔の運動会と様変わりした。

修学旅行たくさんまわってよかった

2学期いじめアンケート結果

学年で初期対応している。弁護士に出前授業、2学期の調査結果から解決へ取組済
中学校区学校運営協議会について

非認知能力について、成立の歴史背景、自己肯定感、人間性を育成することにより、非認知能力を育てる。

家庭で子どもに共感することが大切である。

子どもの主体性を育む。児童企画の運動会など

自己肯定感、やり抜く力、自制心、

自己肯定感の具体的取組を教育委員会主導で進めてほしい。

家庭で行うことが大きい、幼児期から必要

5 協議事項

- ・令和6年度学校関係者中間評価、12月10日までに各委員より提出
- ・1月29日 入学説明会 民生委員の紹介
- ・旭が丘まちづくり協議会と6年生による今年度の活動の方向性
令和6年度取り組みとして、いじめ防止カードを残す取り組みをしてはどうか。
芝桜(職員駐車場南側)をもう一度植えなおしをしてはどうか。令和7年度取り組みとして。s d g sとして。

6 連絡事項

P T Aより ベルマーク部の廃止。w e bベルマークは継続。インクカートリッジは公民館で回収している。

7 その他

デジタル教科書の課題 効果検証が置き去りにになっていないか。読売新聞記事より東大の研究チームの報告 手書きの方が記憶に残る。2006からスウェーデンがしているが、最近辞めた。デジタルにもよいところがあるので、紙とデジタルを併用すべき。