



## 来週は「あゆみ渡し」よろしくお願ひします！

～「あゆみ（通知表）」のスタイルが変更します～

平成29（2017）年度に改訂された学習指導要領が今年度から完全実施されました。今回の改訂は、社会の急激な変化に伴う“危機感”が背景にあります。急激に人口減少・生産年齢人口の減少が進行している状況にある中、今までと同じような社会が維持できるのかどうか、ネット社会・情報化社会が急激に進展している中でどのように自分らしい生き方ができるのかなどです。さらに今、新型コロナウイルスの感染予防対策や大雨等の防災対策が、深刻な課題となっています。“先がなかなか見えない、何が起こるか分からない社会”の中で、たくましくよりよく生きるために必要な資質・能力を身につけていくことが求められています。

新しい学習指導要領では、こういった社会を生き抜いていくために必要な資質・能力を以下のように大きく3つの観点としてまとめられました。テストだけでなく、授業の中での子どもの様子・態度がより重視されるようになりました。

### 「知識・技能」

◇基本的なことを知っている・理解している・できる

### 「思考・判断・表現」

◇人と比較したりより深く考えたりして、判断した内容を人に伝える

### 「主体的に学習に取り組む態度」

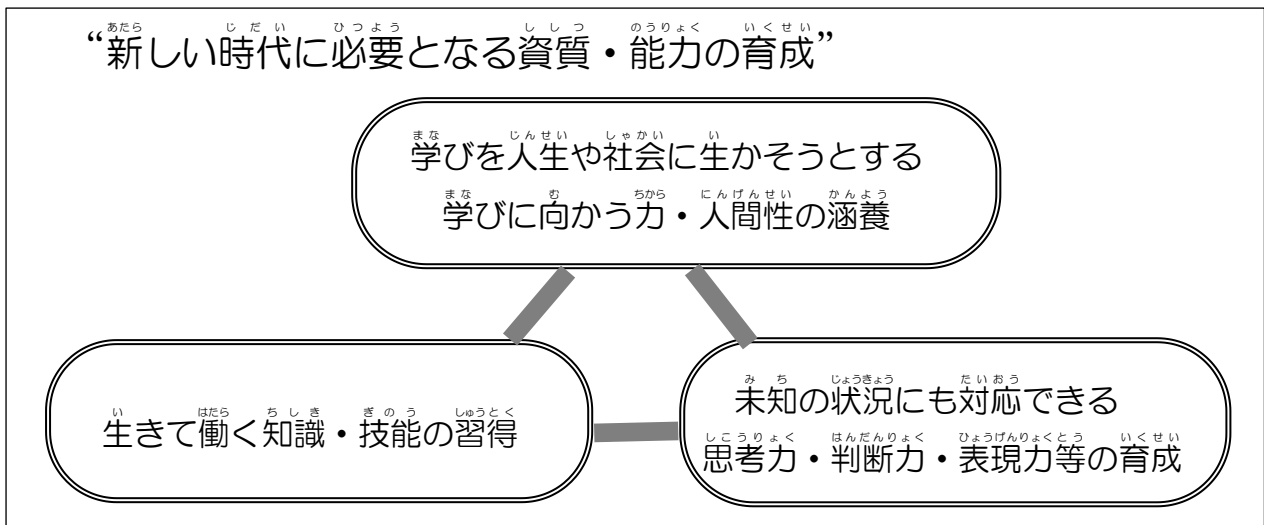
◇粘り強く問題を解決していこうとする態度

この「知識・技能」，「思考・判断・表現」，「主体的に学習に取り組む態度」という3観点は、「あゆみ」の中では「学習のようす」と表現され、「◎（よくできる）」「○（できる）」，「△（もう少し）」の3段階で評価しました。ただ、1年生については、入学したばかりで、まだ十分な授業を受けていませんので、1学期の評価は、「○（できる）」，「△（もう少し）」の2段階としました。

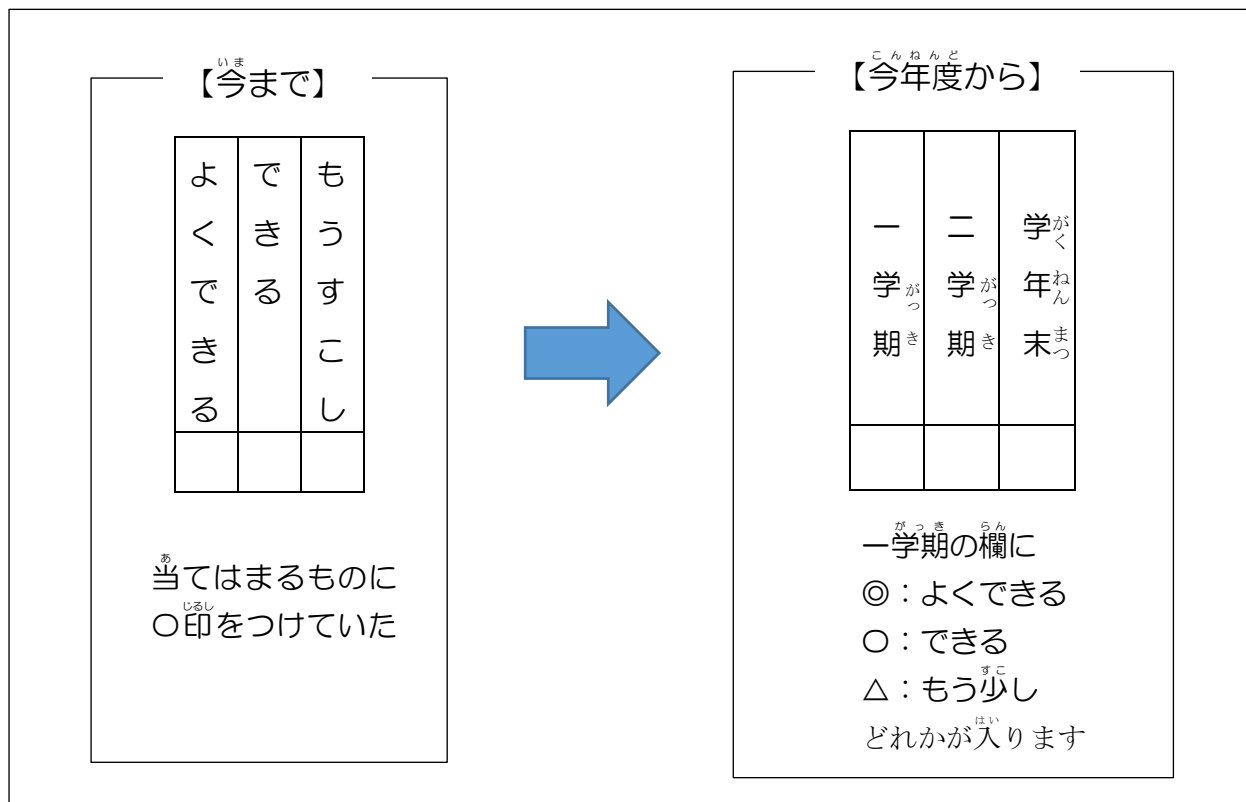
心配なこと、学校へのご要望等もあるかと思ひます。保護者の皆様の率直な声をお寄せください。よろしくお願ひいたします。

# ＝「あゆみ（通知表）」補足資料＝

■ 今回の学習指導要領の中で強調されていること \* 文部科学省の資料から



■ 「学習のようす」は、三段階評価で行います



■ 「生活のようす」につきましては、下記の10項目の内容で、「○：できている」、「△：やや課題がある」という二段階で評価します。

- |         |           |            |        |
|---------|-----------|------------|--------|
| ○基本的な生活 | ○健康・体力の向上 | ○自主・自立     | ○責任感   |
| ○創意工夫   | ○思いやり・協力  | ○生命尊重・自然愛護 | ○勤労・奉仕 |
| ○公平・公正  | ○公共心・公德心  |            |        |