



めざす学校像＜安心して過ごせる学校＞『今日が楽しく、明日が待たれる学校』

学校だより

鈴鹿市立加佐登小学校
電話 059-378-0063
FAX 共用 059-378-0006
校長 山中 喜宏

https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/eskasado/

加小っ子だより

令和7年1月8日 No.35

新年あけましておめでとうございます。

今年は、元旦から暖かく、穏やかな日が続き、ゆったりした新年を迎えることができたことと思います。今年もよろしくお願いいたします。

さて、令和6年度3学期が始まりました。3学期は現学年のまとめと新しい学年への準備の期間となります。子どもたちには4月の進級・進学に向けて、今年度の学習や行事への取り組み方などのふり返しを行うとともに、ふり返しをもとにして、次年度の学習や新しい環境や行事への取組に対する心構えを伝えるなどの準備を行ったうえで、見通しを持って新しい学年に臨めるよう、職員一同指導・支援していきたいと考え、取組を進めてまいります。

ご家庭や地域の皆様におかれましても、ご協力のほどよろしくお願いいたします。



伊勢湾から 2025 年初日の出を望む

アンケートにご協力いただきありがとうございました

2学期末に本校の教育活動に対するアンケートを実施したところ、ご協力いただきありがとうございました。集計結果ができましたのでお知らせします。

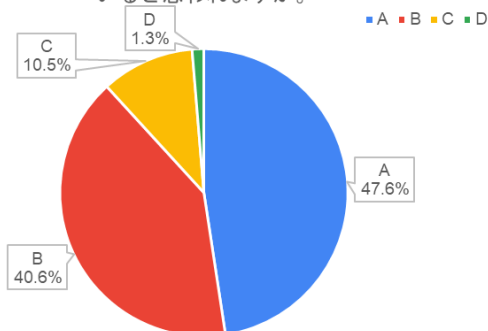
集計結果を学校評価の参考資料にするとともに、次年度の教育活動がさらに良くなるよう改善するための資料としても活用させていただきます。

○ 各項目の集計結果

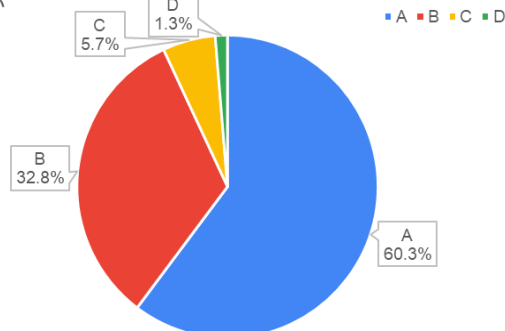
※ 回答は、A:「はい」 B:「どちらかといえば「はい」

C:「どちらかといえば「いいえ」 D:「いいえ」 で回答いただきました。

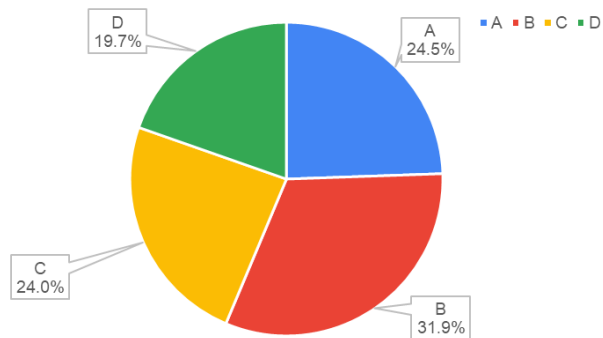
1. お子さんは、授業や学習に意欲的に取り組んでいると思われますか。



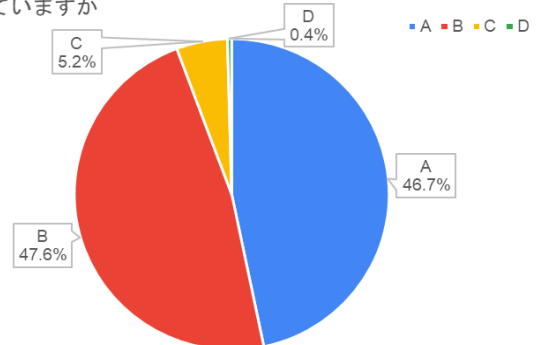
2. お子さんは、宿題にきちんと取り組んでいますか



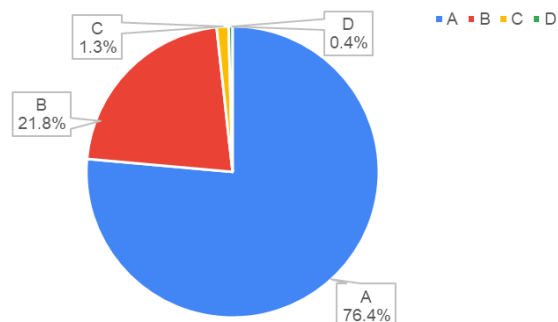
3. お子さんは読書が好きですか。



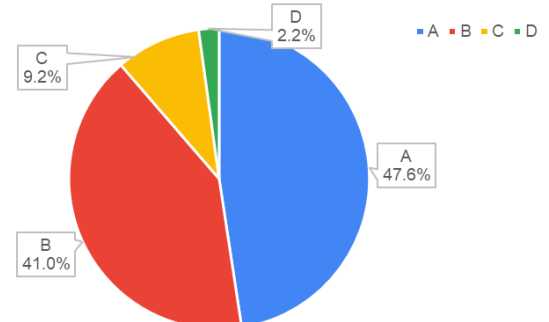
4. お子さんは、困っている仲間を助けることができますか



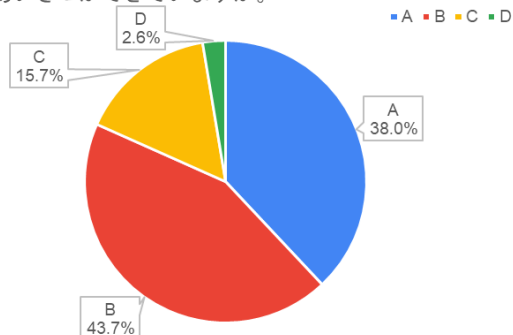
5. お子さんは、いじめは、どんな理由があってもしてはいけないと考えていると思われますか。



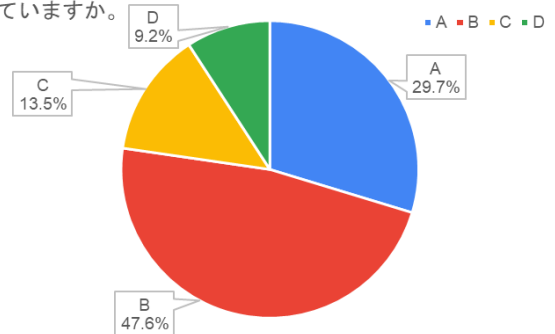
6. お子さんは、いじめを見たり聞いたりした時にやめるように言ったり誰かに伝えたりすることができますか。



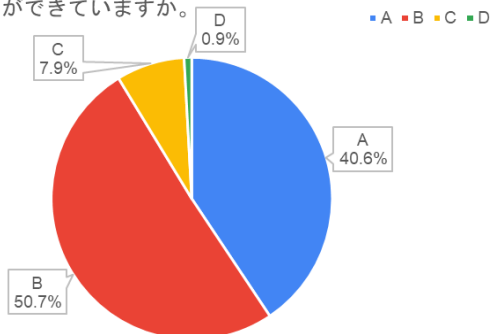
7. お子さんは、友だちや先生、地域の方に、自分からあいさつができていますか。



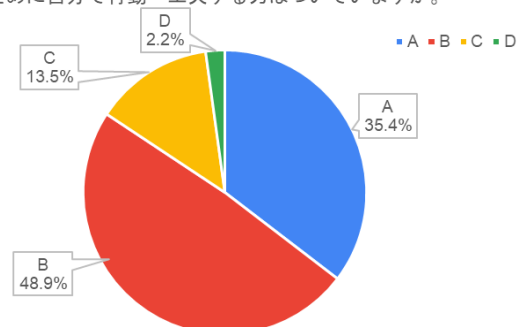
8. お子さんは、時間を守って行動することができますか。



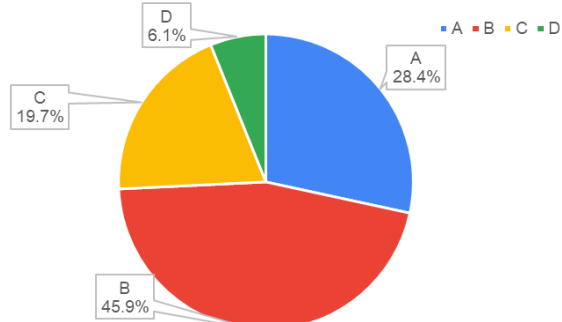
9. お子さんは、周りの人の気持ちを考えて行動することができますか。



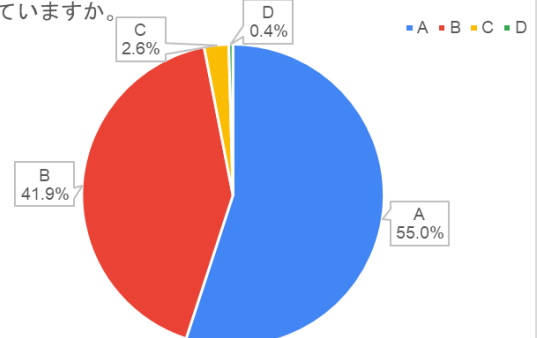
10. 学校での防災教育によってお子さんは、安全を守るために自分で行動・工夫する力がついていますか。

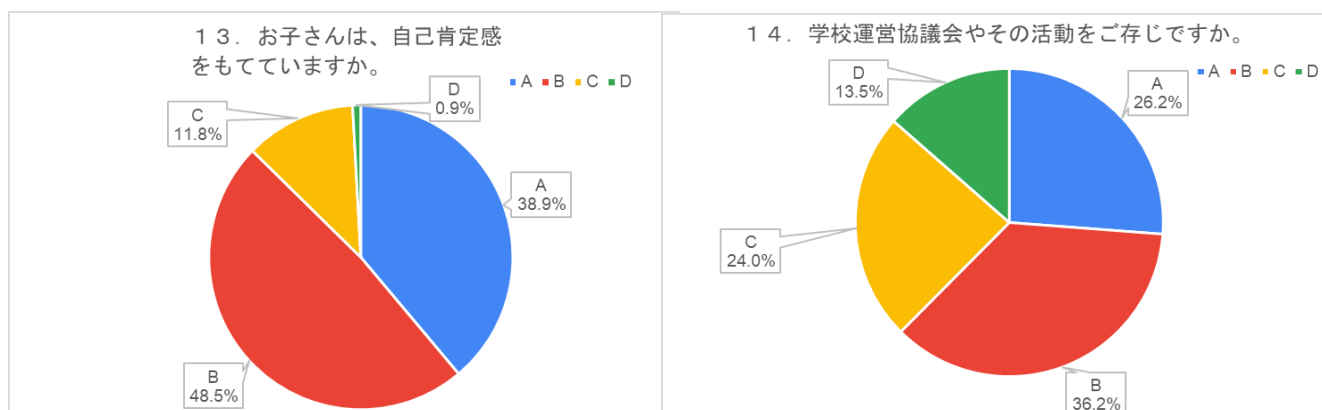


11. 地震や火事洪水などの災害に備えおうちで話し合ったり防災カルテを確認したりしていますか。



12. お子さんは、学校や社会の決まりやマナーを守っていますか。





○ 昨年度との比較

割合	R5年度		R6年度		肯定的回答 (A+B) 増減	増減 ※
	A+B	C+D	A+B	C+D		
1. お子さんは、授業や学習に意欲的に取り組んでいると思われますか。	88.8%	11.2%	88.2%	11.8%	-0.6%	
2. お子さんは、宿題にきちんと取り組んでいますか。	93.6%	6.4%	93.0%	7.0%	-0.6%	
3. お子さんは読書が好きですか。	54.0%	46.0%	56.3%	43.7%	2.3%	
4. お子さんは、困っている仲間を助けることができますか。	94.4%	5.6%	94.3%	5.7%	-0.1%	
5. お子さんは、いじめは、どんな理由があってもしてはいけなくと考えていると思われますか。	98.4%	1.6%	98.3%	1.7%	-0.1%	
6. お子さんは、いじめを見たり聞いたりした時に、やめるように言ったり、誰かに伝えたりすることができますか。	92.8%	7.2%	88.6%	11.4%	-4.2%	
7. お子さんは、友だちや先生、地域の方に、自分からあいさつができていますか。	81.2%	18.8%	81.7%	18.3%	0.5%	
8. お子さんは、時間を守って行動することができますか。	73.6%	26.4%	77.3%	22.7%	3.7%	
9. お子さんは、周りの人の気持ちを考えて行動することができますか。	91.6%	8.4%	91.3%	8.7%	-0.3%	
10. 学校での防災教育によって、お子さんは、安全を守るために自分で行動したり、工夫したりする力がついていますか。	78.4%	21.6%	84.3%	15.7%	5.9%	↑
11. 地震や火事、洪水などの災害に備え、おうちで話し合ったり、防災カルテを確認したりしていますか。	60.0%	40.0%	74.2%	25.8%	14.2%	↑
12. お子さんは、学校や社会の決まりやマナーを守っていますか。	96.0%	4.0%	96.9%	3.1%	0.9%	
13. お子さんは、自己肯定感（自分はよいところがあるという気持ち）をもっていますか。	88.4%	11.6%	87.3%	12.7%	-1.1%	
14. 学校運営協議会やその活動をご存じですか。	58.4%	41.6%	62.4%	37.6%	4.0%	

※ 増減は、前年(R5年度)と比較し、+5ポイント以上の場合は“↑”、-5ポイント以下の場合は“↓”が入ります。

昨年度（令和5年度）の集計結果と比較したところ、ほぼ同じ傾向でした。

「3 お子さんは読書が好きですか。」につきましては、令和4年度以降、年々少しずつではありますが肯定的回答の上昇が見られます。学校でも、子どもたちが図書室の本をたくさん借りて読んでいけるように取組をさらに充実させていきたいと考えています。ご家庭に置かれましても、親子で時間を作って一緒に本を読む、お子様が読んでいる絵本を保護者の方も一緒に読んでみるなど、活字に触れる機会を増やしていただければ幸いです。

質問項目の「10 学校での防災教育によって、お子さんは、安全を守るために自分で行動したり、工夫したりする力がついていますか。」と「11 自身や火事、洪水などの災害に備え、おうちで話し合ったり、防災カルテを確認したりしていますか。」については、肯定的回答が昨年度比で5ポイント以上、上昇していました。特に質問項目11につきましては、学校の取組だけでは改善が図れない取組ですが、保護者の皆様にもご協力いただいていることをとてもありがたく思っています。

いつ起こるか分からない自然災害に対して、日頃から防災意識を持って備えておくことは、子どもだけでなく大人にとっても大切なことと考えています。引き続きご協力のほどよろしくお願いします。

○ この1年でお子様で成長したと思われる点をご記入ください

ご記入いただきありがとうございます。

全て拝読しましたが、保護者の方からのお子様の成長の様子など、温かいお言葉があふれており、職員一同も我が事のように大変うれしく思いました。一部ではありますが、ご紹介させていただきます。

<低学年（1・2年生）の保護者の方々から>

- 小学校での共同生活ができるようになった。話が順序立ててできるようになった。
- 自分の非を認め、謝ることができるようになった。
- 初めは慣れない環境で不安と戸惑いがありましたが、今は新しいお友達とも楽しく過ごしていたり、縄跳びや鉄棒など出来るようになり嬉しそうに報告してくれます。読み書きも新しく学べる事が嬉しいようで家でよく書いたり練習をしていて、さっと読み上げたものに漢字が入っていて『これも読めるようになったの!?!』と驚いたりもしました。
- 自分から、謝る事ができるようになりました。ありがたい言葉も、よく言うようになりました！
- 自分の好きなこと(ゲームやテレビなど)をするために、やるべき事(宿題や学校の準備等)を先に終わらせるようになったり、自分の行動に優先順位をつけるようになりました。
- クラスメイトや担任の先生のおかげで、安心して学校に通えるようになりました。本人の自己肯定感が低く、私もずっと悩んでいたのですが最近はマイナスの発言もあまりなくなり、かけ算や漢字の勉強を前よりは積極的に取り組むようになりました。

<中学年（3・4年生）の保護者の方々から>

- 時間を見て逆算して行動できるようになった
- 自分で考えて行動する事ができるようになってきたと思います。
家では妹達が困っている事にすぐに気が付いたり助けてあげたりと周りを良く見ているなあと感じます。
- 帰宅後のルーティーンを、こちらから言わなくても、ひとりで時計をみながら行動できるようになった
- 地域の人に自分から挨拶するようになりました。
- 疲れていても、学校の宿題を必ず終えてからと自分の中でルーティーンが確立されてきた。家での手伝いも(興味がある事を)積極的にしてくれる様になりました。
- 学校のことは学習も運動会も音楽会にも、すべてのことに意欲的に取り組んでいて、苦手なこともがんばる姿を見ると、すごいなと思います。
- どんな事でも積極的に取り組んだり、友達を大事にする心がとても強くなったと思います
- 元々お手伝いをよくしてくれる子ですが、新しい家事にも積極的にチャレンジし、どんどんできることが増えています。家事を経験する中で、家族に対しての気配りも増えました。今年のクラス替えで仲の良いお友達と離れてしまいましたが、新しい関わりも増えました。他のクラスの子とも仲良くできているようです。
- 人が困っていたら助けることがさらにできるようになっている。

<高学年（5・6年生）の保護者の方々から>

- クラスの友達と仲良く遊んだりしていること。
今まで、自分の意見など言えなかったけど、自分の意思が持っていて、発言でき

るようになった事。

- 自分ができるところを、前向きに取り組んでいるところ。周りの状況がよく見て、相手に合わせて行動ができる。困っている人を見つけたら、行動できるようになったこと。
- 口下手なほうだが自分の考えを話すことが以前より増えた。
遊ぶ友達が増えた。昔に比べコミュニケーションをとる楽しさを覚えたようだ。
- 自主学習を自分から進んで決まった時間にできるようになりました。先生が勉強の仕方を丁寧に説明してくれたお陰で、自分で考えてしている姿勢に感心しています。
- 周囲との関わり、繋がり大切さが分かるようになってきた。係の仕事の話も自宅でもよく話してくれるのでメンバーの子達と協力してできているんだなと感じます。「学校が楽しすぎるから休みは週1回が良い。」と発しており充実している様子があります。いつもありがとうございます。
- 集団登校時など下級生の困りごとに寄り添って行動していた事。
自主学習の取り組みもできるようになり家庭学習の習慣が身についてきたように思う。
- 興味や関心のあることに、意欲的に取り組む姿が増えた。自分の気持ちより、友だちの話を聞いたり、譲ったりする姿見られる。また、周りをよくみて、把握している。
- 学習に対する意欲が大幅に伸びました。自信もついてきています。新しい单元への興味もあり、日々楽しみながら学んでいるようです。

令和6年度 3学期以降の主な行事予定（1月8日現在）

※ 予定が変更となる場合もあるため、学年だより等の最新の行事予定を必ずご確認ください

< 3 学期 >

- 1/ 8（水） 3 学期始業式
- 1/10（金） 給食開始 人権の日
- 1/17（金） スクールカウンセラー来校
- 1/18（土）・19（日）・20（月）

鈴鹿市小中学校書写展（イオンモール鈴鹿・2階 イオンホール）

18（土）・19（日）・・・10:00～17:00
20（月）・・・10:00～14:00

- 1/24（金） 新入児入学説明会・物品販売（15:00～）
- 1/31（金） 授業参観（13:30～）
- 2/ 4（火） スクールカウンセラー来校
- 2/10（月） 人権の日
- 2/21（金） 6年生を送る会
- 2/25（火） スクールカウンセラー来校
- 3/18（火） 6年生給食終了
- 3/19（水） 卒業証書授与式

※ 在校生は、5年生が参列。
1・2・3・4年生は自宅学習

- 3/21（金） 給食終了（1～5年生）
- 3/25（火） 令和6年度 修了式・離任式
- 3/27（水）～ 4/7（月） 春休み

