



2学期「家庭学習強化週間」の取組の結果を活かして

1学期に引き続き、2学期においても、子どもたちの「学力」の定着をさらに図るために、「家庭学習強化週間」の取組を進めました。保護者の皆様には、取組にあたって子どもたちを支えていただき誠にありがとうございました。2学期は、子どもたちに家での時間の使い方を通してより良い生活を目指す「スケジュールチェックシート」(11/7(木)-12(火))と、家庭学習の一層の定着に取り組む「家庭学習強化週間・チェックシート」(11/14(木)-20(水))を実施しました。本校の結果は以下の通りです。お子さんの学年の状況はいかがでしょうか。今後に役立てていただければと思います。

【スケジュールチェックシート】の結果から

庄内小・スケジュールチェックシート集計結果(2学期)												
	○	△	△	—	△	△	△	—	○	△	△	—
スケジュール	5day	6day	6day	6day	平日	平日	平日	平日	土日	土日	土日	土日
時間種別	睡眠	勉強	家読書	自由	睡眠	勉強	家読書	自由	睡眠	勉強	家読書	自由
推奨時間	9-12h	15m×学年	10m20m		9-12h	15m×学年	10m20m		9-12h	15m×学年	10m20m	
1年生	9:38	0:46	0:06	4:09	9:33	0:50	0:05	2:48	9:45	0:36	0:07	6:51
2年生	9:35	0:50	0:16	2:14	9:26	0:49	0:14	1:24	9:48	0:54	0:19	3:56
3年生	9:14	1:00	0:15	3:49	9:18	0:57	0:14	2:20	9:09	1:06	0:16	6:47
4年生	9:20	0:59	0:15	3:27	9:15	1:00	0:12	2:24	9:28	0:57	0:18	6:32
5年生	9:23	1:07	0:23	3:49	9:14	1:09	0:10	2:18	9:36	1:01	0:50	6:41
6年生	9:24	1:04	0:31	7:20	8:57	1:04	0:11	3:19	9:24	1:04	0:32	7:21
Ave.	9:25	0:57	0:17	4:08	9:17	0:58	0:11	2:25	9:31	0:56	0:23	6:21

※各項目の数値は、平均値を「時間：分」で表示しています。黄色のセルは、推奨時間が未達成の項目です。
 ※「○：良い」「△：少し良くない」を表しています。
 ※「家読書」について、1・2・3年生は10分間、4・5・6年生は20分間の確保が目標です。
 ○：「睡眠時間」は、平日・土日に関わらず、ほぼ推奨時間を達成しています。
 △：「家庭学習時間」は4・5・6年で、「家庭読書時間」は1・4・5・6年生で一部未達成です。特に、平日の読書時間は未達成学年が多く、学年によっては確保時間も少ない状況です。

☆分析から

○「睡眠時間」の平均を見ると、小学生の睡眠推奨時間と言われている9～12時間をほぼ達成しています。子どもたちは睡眠の量的確保ができていますと言えます。これは、お家の方がお子さんの早寝早起き等をきちんとサポートしていただいているおかげです。健康につながる大切なポイントが良い結果であることを大変嬉しく思います。ありがとうございます。

△「家庭学習時間」は、学年が上がるにつれて設定値も上がります。そのため、高学年ほど達成するための時間確保が必要となり、結果、未達成という傾向になりました。学力の定着のために推奨されている時間です。確保するよう粘り強く声をかけていきます。また、「家庭読書時間」の確保が課題であることが明らかになりました。習い事等の影響で確保しにくいかもしれません。「自由時間」の一部を学習や読書に振り替えることで確保できそうです。「時間」は自ら「作る」ものと考え、バランスの良いスケジュールになるよう声かけし続けます。今後ご協力をお願いいたします。

【家庭学習強化週間・チェックシート】の結果から

目標達成率																							
	項目	1年			2年			3年			4年			5年			6年			全校			
1	起床時刻	94.3%	↓	85.7%	97.8%	↓	93.4%	75.9%	↑	92.2%	89.3%	↑	95.2%	78.0%	↓	73.8%	87.5%	↓	80.4%	87.1%	→	87.1%	
2	朝食	100.0%	↓	97.1%	98.9%	↑	100.0%	91.1%	↑	92.0%	100.0%	→	100.0%	98.9%	↓	96.4%	80.4%	↑	87.5%	94.9%	↓	94.7%	
5	運動	94.3%	↓	80.0%	95.6%	↓	94.5%	71.4%	↑	81.3%	91.7%	↑	95.2%	80.2%	↓	73.8%	69.6%	↑	75.0%	83.8%	↓	82.6%	
7	就寝時刻	90.0%	↓	85.7%	95.6%	↑	96.7%	68.8%	↑	78.6%	95.2%	→	95.2%	78.0%	↑	84.5%	78.6%	↓	69.6%	84.4%	↓	84.2%	
8	約束	85.7%	↓	67.1%	94.5%	↓	91.2%	73.2%	↑	83.9%	96.4%	↑	100.0%	79.1%	↓	75.0%	91.1%	↓	73.2%	86.7%	↓	84.1%	
平均時間(分)																							
	項目	1年			2年			3年			4年			5年			6年			全校			
3	テレビ・ゲーム	82.8	↑	84.6	54.8	↑	78.8	58.4	↓	47.5	66.6	↓	56.7	91.9	↓	87.1	89.0	↑	109.4	73.9	↑	77.4	※1
4	学習時間	22.4	↑	31.3	33.4	↑	42.0	28.8	↑	52.0	84.9	↓	80.7	135.5	↓	47.5	55.4	↑	64.5	60.1	↓	53.0	※2
6	読書	9.1	↑	10.9	9.0	↑	9.7	13.5	↑	13.7	24.5	↑	27.4	22.2	↓	15.5	21.6	↓	14.7	16.6	↓	15.3	※3
※1：スクリーンタイム（テレビ・ゲーム・タブレット等）の目標時間の上限は180分間																							
※2：各学年の学習の目標時間は15分間×学年																							
※3：読書の目標時間は1・2・3年生は10分間、4・5・6年生は20分間																							
※4：セルについて「ピンク：良い」「白：概ね良い」「水色：やや良くない」「黄色：良くない」「→（赤）改善した」「→（青）低下した」																							

☆目標達成率から

◎3・4年生の項目に改善傾向が多く見られます。子どもたちが意識している証です。とても素敵ですね。

▲1・2・5・6年生の一部項目に懸念があります。この結果を改善にいかし、普段につなげてほしいです。

【2朝食】を見ると、多くの子がきちんと朝食をとっています。一方で、一部に達成率の低下が見られます。朝食は、生活リズムが整い、活動に必要なエネルギーの補給や脳を活性化させ集中力を高める等の効果があります。引き続き朝食をとってから登校できるよう、お家の方のご協力をお願いします。

【1起床時刻】【7就寝時刻】を見ると、多くの学年に未達成の傾向があります。早寝早起きは、身体のリズムが整い、疲労感を軽減し、一日の生活が充実したものになると言われています。「スケジュール・チェックシート」から睡眠時間を確保できているとわかっていますので、良質な睡眠習慣をとる意識づけを促します。

【5運動】【8約束】は、学年によって達成率に違いがあります。3学期は、自分が少し頑張ったらできそうな目標を設定することで達成感を味わって自信をつけてほしいです。そして、毎日コツコツ粘り強く取り組んでほしいです。

☆平均時間から

◎3年生は全ての項目で、1・2・4年生は一部項目に改善傾向が見られます。この取組の継続を願います。

▲5・6年生は達成状況に懸念があります。この結果を日常生活の改善につなげてほしいです。

【3テレビ・ゲーム】は、全学年が目標値を達成していますが、やはり個人や曜日によって差があり、少しずつ低下傾向が見られる学年があります。これ以上低下しないように一人ひとりが見つめ直してほしいです。

【4学習時間】は、1・2・3年生が改善されている状況です。一方、5・6年生は低下または改善したものもまだまだ達成できていない状況です。個人差があり、ゲーム等の誘惑に負けている等と耳にします。お子さんが家で学習する習慣を時間的にも確保できるようになってほしいです。家庭学習は、お子さんの学力向上につながり、将来の仕事の場面で力を発揮するための布石となります。目標時間達成を目指して、誘惑に負けず、自ら進んで家庭学習に取り組んでほしいと思います。

【6読書】は「心の栄養」です。読み取る力や語彙力が高まり、様々な考え方等を知り、想像力や思いやりの気持ちも育まれます。間もなく冬休みです。年末年始は忙しいと思いますが、取り組める時間を捻出し、家庭学習や家庭読書の時間とスクリーンタイムのバランスを取りながら、時間確保に努めてほしいです。

皆様には、取組についてお子さんを支えていただきましたことを心より感謝申し上げます。年末年始は、お子さんと一緒に取り組むことが難しいと思いますが、よろしければお時間を少しとっていただいて、お子さんと一緒に読書をしていただければ嬉しいです。子どもたちが自ら進んで探求する姿につながるよう、今後ともご理解とご協力をお願いいたします。