

(学校運営協議会・報告様式)

令和6年度 第4回 牧田小学校 学校運営協議会 実施報告書

1 日 時 令和6年11月22日(金)14:30～15:30

2 場 所 多目的室

3 あいさつ(学校長)

《委員長》

- ・最近は熱なしインフルエンザもあるので気を付けていただきたい。
- ・2050年に危機的な気候になり、農作物も時期をずらす等食料事情も出てくる。
- ・10月の研究発表会があったが、子どもたちの学力向上につながるとよい。
- ・先月の拡大学校運営員会で長時間のスマホの使用が学力や健康に与える悪影響についての話があったが、学校でもスマホの活用の仕方も考えてほしい

<学校長>

- ・市内でインフルエンザは少しずつ流行の傾向があるが、本校は大丈夫です。
- ・最近は行き渋りが出てきているが、新たな長期欠席にはつながっていない。

4 協議事項

(1) 授業参観について(30～40分程度各学級を参観してもらった)

ア 協議内容(○:委員の発言 ●:回答等)

○	低学年の時から子どもたち見ているが、高学年になり、きちんと座って話が聞けるようになった。学年が上がると落ち着いてくるのだと思った。
○	パソコンを使って授業をしているが、前の画像が後ろの人からはきちんと見られるのか、色を使うと見やすいので使った方がいいと感じた。
●	黒板を使っている時も字の大きさや色使いについては同様なことがあったので、日頃から後ろから見る児童のことも確かめて使うことは必要。指導ができていない部分もあるので改善していく。
○	給食の残量が多い学級を重点的に参観させていただいた。担任の先生が優しそうに感じる。残量が多い学級は、例えば卵焼きが手つかずの状態でかなり残っていることがあった。残すことはあっても、お皿にはまず盛りつけてほしい。低学年が多いが、担任の先生の指導次第だと思う。
○	食育にも取り組んでいるし、SDGsのこともあるので考えてほしい。
●	ある一定量盛り付けたり、食缶を持って回ったりする(自分からはお代わりを遠慮する児童もいるので)職員に伝えて、改善していきたい。
○	音楽会に向けての練習が行われていたが、先生の一人一人へのきびきびとした指導やアドバイスで子どもがしっかり意識して行動できていた。また、チームの練習でダンスが苦手だけど同じメンバーの仲間が優しく声をかけて助け合っている姿がよかった。

○	牧田万博に向けた取組の授業の様子が多く見られたが、今は Chrome を使って前に映すなどの発表を行うのか。
●	学年に応じて行っている。画用紙や模造紙を使って発表する学年もあるし、各グループで Chrome を使って発表する学年もある。
○	防災面でいざという点で、廊下に絵具がきちんとそろえてある学級とそうでない学級がある。
●	読書感想画に取り組んでいる学級が多く、絵の具を使用後は廊下に並べて乾燥させている。翌日も並んでいる学級は心配なので声掛けを行っていく。

## (2) みえスタディ・チェック、全国学力・学習調査の結果について(別紙)

### ア 学校長より説明(別紙)

○	算数の学級が習熟度別にクラス分けされているが、じっくりコースを選んだにもかかわらず、宿題をやる時にわからないと言って苦勞している。授業でもわからなかったら、じっくりコースでもついていけない。そんな中でも授業が進んでいるのか心配である。
●	わかる授業推進事業により先生を一人加配してもらっている。そのため、3つに分けて行えているが、今後も気を配りながら説明をしていきたい。コースに分けていても教科書内容を変更しているわけではなく問題量や説明の難易度を児童に合わせてたり問題量を減らしたりしている。
○	習熟度別学習の人数はどう分けているのか。
●	新しい単元につながる既習問題を解くのと本人の思いを合わせながら単元ごとに決めている。均等分けしているのではないので学級により人数差はある。
○	Chrome などパソコンでの授業が多くなっているが、授業では書く学習も行っているのか。
●	ICT 活用は授業の一部であり、各授業でノートに書くことは行っている。また、漢字は書かないと習得しにくいので、これまで通り書いている。
○	家庭学習はどういうことをねらっているのか。児童質問紙から児童の家庭学習の時間に差があるが。
●	基本的に全学年、読み、書き、音読の宿題はどの学年も出し、基礎基本の定着を図っている。音読は Chrome に直接保存したものを提出するなどの工夫も行っている。学年が上がると自主学習にも取り組んでいる。

## (3) 最近の学校の様子について

### ア 学校長より説明(別紙学校だより)

・緊急時引き渡し訓練の際には、引き渡しをするだけでなく、教室で待っているときに、余震が来た際の瞬時の対応のことも考えて児童に帽子をかぶらせるなどの配慮も必要だった。

## 5 教育委員会より

- ・食育の話が出たが、職員でも交流していただくと子供たちの成長のためによい。SDGsのこともあるので気を付けていけるとよい。
- ・児童質問紙で「学校に行くのは楽しいと思いますか」の数値と学力が関係しているという話があった。家で家庭でも宿題がわからずに悩んでいるような事例もあったが、学校は丁寧に対応すると思うので相談していただき、子どもたちが安心して生活していけるようになる。
- ・非認知能力は、さまざま行事の積み重ねが達成感につながるなので大切にしていってほしい。
- ・学校関係者評価は、思ったことをそのまま書いていただけるといい。次回授業参観でも書いてもらえるのではないか。また、書きにくい内容項目については学校からも説明してもらえるとよい。