

庄内小通信



庄内小学校通信
第13号
2024年7月18日



ゆ 夢をもち り 理想に向かって の 伸びやかに き 毅然と進む ゆりのきっ子

「家庭学習強化週間」の取組の結果から

鈴峰中学校区の5校では、子どもたちの「学力」の定着を図るために、保護者の皆様にご協力いただきながら「家庭学習強化週間」の取組を進めています。令和6年度1学期は、6月13日(木)～19日(水)に行われ、庄内小学校の集計結果は下のようになりました。お子様の学年はいかがでしょうか。

目標達成率							
項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
1 起床時刻	94.3%	97.8%	75.9%	89.3%	78.0%	87.5%	87.1%
2 朝食	100.0%	98.9%	91.1%	100.0%	98.9%	80.4%	94.9%
5 運動	94.3%	95.6%	71.4%	91.7%	80.2%	69.6%	83.8%
7 就寝時刻	90.0%	95.6%	68.8%	95.2%	78.0%	78.6%	84.4%
8 約束	85.7%	94.5%	73.2%	96.4%	79.1%	91.1%	86.7%
平均時間(分)							
項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
3 テレビ・ゲーム	82.8	54.8	58.4	66.6	91.9	89.0	73.9 ※1
4 学習時間	22.4	33.4	28.8	84.9	135.5	55.4	60.1 ※2
6 読書	9.1	9.0	13.5	24.5	22.2	21.6	16.6 ※3
※1: スクリーンタイム(テレビ・ゲーム・タブレット等)の目標時間の上限は180分							
※2: 各学年の学習の目標時間は15分×学年							
※3: 読書の目標時間は1・2・3年生は10分、4・5・6年生は20分							

◎【2朝食】は、達成率がとても高いです。

▲【1起床時刻】【7就寝時刻】は、年齢が上がると達成率が落ちる傾向が見られます。

▲【5運動】【8約束】は、学年によって差があります。

◎【3テレビ・ゲーム】は、全学年で目標を達成。

○【4学習時間】【6読書】は、4つの学年で目標を上回っています。

☆目標達成率から

【2朝食】を見ると、多くの子が朝食をとっていることがわかります。朝食は、生活リズムが整い、活動に必要なエネルギーの補給や脳を活性化させ集中力を高める等の効果があります。おかげ様で、朝から元気に活動できていて、とても嬉しく思います。ありがとうございます。

【1起床時刻】【7就寝時刻】を見ると、一部学年を除き、年齢が上がると達成できなくなる傾向があります。早寝早起きは、身体のリズムが整い、疲労感を軽減し、一日の生活が充実したものになると言われています。まずは、就寝時刻をあまり遅くならないよう設定して、睡眠をしっかりとするリズムを習慣づけられるとより良いと思います。

【5運動】【8約束】は、学年によって達成率にバラツキがあります。どちらも自分が少し頑張ったらできそうな目標を設定し、達成感を味わってほしいと思います。また、毎日コツコツとやることは、粘り強さを育みます。

☆平均時間から

【3テレビ・ゲーム】については、全学年が目標値を達成していますが、個人や曜日によって差があります。

【4学習時間】について、お子さんが帰宅後、一定の時間、机に向かって学習する習慣を小学生のうちから身に付けておくことは、学力を定着させる大きな力になります。目標時間達成を目指して、進んで取り組んでほしいです。

【6読書】は「心の栄養」と言われ、読み取る力が育くまれ、語彙力が豊かになります。また、様々な考え方や対処法などに出会い、人に対する思いやりの気持ちも育ちます。スマートフォンやタブレットなどからの動画による情報は想像しなくてもわかりますが、読書は文字を通して情景や心情を読み取る想像力が身につきます。

間もなく夏休みになります。この期間を利用して、「決まった時間に進んで学習する」や「読書に親しむ時間をつくる」について、スクリーンタイムとバランスを取りながら、改めてご家庭で相談の上、取り組んでいただけたらと思います。

裏面に子どもたちやお家の方のコメントを紹介します。

子どもたちのコメント

【1・2・3年生】

- そうじをがんばった。テレビとゲームのじかんがすくなくなった。
- あらいものがじょうずにできて、うれしかった。
- なわとびがあんまりできなかったので、がんばりたい。でも、いろんなことが守れてうれしい。
- もっと本を読む時間をふやしたい。

【4・5・6年生】

- いつもよりスクリーンタイムがへったし、読書もいつもよりできたのでよかった。
- これからは、ゲームより先に宿題をするように努力したい。
- ゲームをする時間が1日オーバーしてしまったけど、他は守れたのでよかった。
- 手伝いが2回しかできなかったのも、もっと手伝いたい。

お家の方のコメント

【1・2・3年生】

- 自分で決めた目標を達成しようと、自分から本を読んだり、サッカーを頑張ったり、成長を感じた。
- 時間を気にしながら動くなど、普段よりもできていた。少しずつ習慣になってくれるとうれしい。
- 普段本を読んだり、外で運動したりしないので、チャレンジするようになって良かった。

【4・5・6年生】

- 自主学習を頑張って取り組んでいた。チェックシートがなくても続けてほしい。
- 自分で決めたことをやっていて、よく頑張った。今後も時々ノーメディアデー等、自分で決めて取り組んでほしい。
- ゲームの時間が少し長いように思うが、読書の時間も増えていたのも良かった。

【6年生が出前授業を受講しました】 教えていただいた方々に感謝いたします。

7月9日(火)三重県環境学習情報センター 「環境学習教室—食品ロスとSDGs—」



「食品ロス(廃棄食品)は、なぜ出るの?」「どうすれば食品ロスを減らせるの?」を課題に話し合いました。私たちにできることとして、食品のリメイク、おすそ分け、冷蔵庫の整理、必要な分だけ購入、賞味期限に気をつける等の意見を出していました。これでまた一つSDGsの実現に近づきました。みなさんのご家庭でも、お子さんと話をするときの話題の一つにしていただければ、嬉しいです。

7月11日(木)鈴鹿市考古学博物館 「歴史学習—勾玉作り体験—」

縄文時代頃から当時の祭祀に使われていたと考えられている装身具の一つである「勾玉」を制作しました。滑石(かっせき)という削りやすい石を一生懸命に削って、形にしていきました。できあがった勾玉を見て、みんなとても嬉しそうにしていました。子どもたちは、当時の人々の思いや暮らしに思いをはせていました。



【第1回 PTA 奉仕作業】 日時:8月24日(土)7時~9時

※雨天8月31日(土)に延期。両日雨天の場合、9月7日(土)に有志で実施。

※可否は当日の朝6時30分頃にメール配信で連絡。

毎年、皆様に助けていただいて、学校をきれいにさせていただいております。

心より感謝申し上げます。お忙しいとは存じますが、何卒よろしくお願い申し上げます。

☆「アルミ缶回収」は、天候に係らず8月24日(土)7時~8時に行われます。