

庄内小通信



庄内小学校通信
第3号
2024年5月21日



ゆ 夢をもち り 理想に向かって の 伸びやかに き 毅然と進む ゆりの木っ子

全国学力・学習状況調査(6年生)、みえスタディチェック(4・5年生)

6年生が、全国学力・学習状況調査(4月18日(木))に教科(国語・算数)、4月23日(火)に児童質問紙(※))に臨みました。この調査は、「義務教育の機会均等とその水準の維持向上」を目指し、全国の児童生徒の学力や学習状況を確認・分析し、国等の教育施策や学校の学習指導・学習状況の改善に役立てるために実施しています。教科の調査では、基礎・基本だけでなく読解力や情報活用能力が問われる問題が出題されました。たくさんの図や表から必要なデータを取り出し、自分の考えを文章で表現するという難しい問題が出題されましたが、最後まで諦めず取り組む姿が見られました。また、児童質問紙には、端末(chromebook)を使ってオンラインで回答しました。日頃の生活習慣や学習意欲、将来への展望等について回答しました。



6年生が調査問題に真剣に取り組んでいます。

4・5年生は、4月19日(金)にみえスタディチェック(4年生・国語と算数、5年生は国語・算数・理科)を受けました。これは、県内の児童生徒に確かな学力を育むことを目指して、県教育委員会が実施しているものです。この調査では、端末(chromebook)を使ってオンラインで解答するものが多くありました。日頃から取り組んできたICT技能の力を存分に発揮して問題に取り組んでいました。図や表をもとに自分の考えを文章で表現する問題では、解答を答案用紙に書きました。悪戦苦闘しつつも、最後まで粘り強く答えようとする姿が見られました。

※児童質問紙…児童の学習に対する関心や意欲、学習の方法、日常生活の様子などをアンケート形式で調査。教科の調査結果(学力)との相関関係等を分析し、教育活動の改善にいかすために取り組んでいる。

5年生



4年生



端末(chromebook)にすらすらと解答を入力しています。どの子も一生懸命です。

調査結果と分析については、後日改めてお知らせいたします。分析から見えた成果や課題をもとにして、子どもたちの学力向上と日常の授業改善に役立てていきます。



学年をこえたつながいの中で過ごす 『ゆりのき班活動』

4月22日(月)の業間に、1年生から6年生の子どもたちを縦割りで集めた班をつくり、様々な楽しい活動を行う「ゆりのき班活動」が始まりました。この日は、初めての顔合わせの日でした。一人ひとりが自己紹介をし、休み時間に一緒にやってみたい遊び(ふれあい遊び)について話し合いました。みんなの前で恥ずかしそうにしている子がいる班では、6年生を中心に、その子に寄り添う姿も見られました。上級生が下級生を優しく支え、みんなで助け合って過ごせるのが「ゆりのき班活動」のいいところです。これからどんな活動ができるのか楽しみです。

ようこそ庄内小学校へ！「1年生を迎える会」がありました。

4月24日(水)の5限目に「1年生を迎える会」を体育館で行いました。児童会役員と代表委員会の皆さんが企画と運営をしてくださいました。1年生の入場の後、自己紹介で「自分の名前と好きなもの」を言いました。2年生からのプレゼントをもらった後、ゲームなどで楽しみました。「ゆりのきっ子」の一員となった1年生を、在校生が優しいまなざしで見守ってくれました。在校生の皆さんには、ぜひ1年生を支えてあげてほしいと思います。よろしくお願いします。



児童の通学路を整備していただき、 ありがとうございます

4月下旬頃から通学路周辺に草が生え、子どもたちが登下校時に通行しにくくなり、大変困っていましたが、代表者会の皆様をはじめとする地域の皆様が、早速対応してくださいました。おかげ様で、子どもたちが安心して通学路を通ることができています。心より感謝申し上げます。