



【5月21日(火) 令和6年度 庄内小 学校運営協議会】

運営協議会委員の皆様のお名前については、関係の皆様に配布・回覧させていただいております。HPへの掲載は、個人情報保護の観点から控えさせていただきます。ご了承ください。

本校における今年度の第1回学校運営協議会を5月21日(火)に開催しました。鈴鹿市では、「コミュニティ・スクール」制度を導入し、各校が学校運営協議会の発展に尽力して参りました。本校も、学校運営に地域の方々の声を積極的に生かして、地域と共に特色ある学校づくりを進めて参ります。左記に、今年度の委員の皆様を紹介します。1年間お世話になります。何卒よろしくお願い申し上げます。

第1回の会議では、昨年度の「関係者評価書」を基にした「学校経営の改革方針」について、検討の上、承認していただきました。その中で、子どもたちの安心・安全への取組において、地域の方だけでなく、保護者の方にも朝の見守りをできる範囲で参画していくことが良いのではとのご意見をいただきました。教職員・保護者・地域が一体となる子どもたちの安心・安全への取組を進めていきたいと思っております。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

【5月24日(金) 6年生:庄内地区市民センターへの訪問学習】

6年生が、社会科(政治)に係る学習の一環として、庄内地区市民センターを訪問し、職員の方が行う地域の人々に係る仕事等について学習する機会をいただきました。子どもたち一人ひとりが、センター長の岡田久美さんに質問をしました。岡田さんには、どの質問にも丁寧に答えていただきました。多忙な中、温かくご対応いただきましたことを心より感謝いたします。子どもたちは、庄内地区の一員として地域に協力していきたいという気持ちを持つことができました。子どもたちの思いや行動が素敵な町づくりにつながってほしいと思います。



学校内外の環境を整備していただきありがとうございました

葉桜の頃になると、サクラにたくさんの毛虫がつきます。樹木にとっても人間にとっても害となることがあります。そこで、環境整備ボランティアの皆様が学校にある樹木を消毒していただきました。おかげ様で毛虫が少ないように思います。樹木だけでなく、花壇の整備や草刈りも行っていただきました。また、学校の図書館整備ボランティアの皆様には、学校の図書館の掲示物等を制作していただきました。おかげ様で、図書館の雰囲気がとても良くなりました。整備に関わっていただいた皆様へ、心より感謝申し上げます。

【5月27日(月)「いきいきタイム(算数)」スタート！】

5月27日(月)5限目に、全学年の子どもたちが「いきいきタイム」という学習に取り組みました。「いきいきタイム」とは、子どもの学力の基礎基本を確かなものにするために、一人ひとりが自分のペースで基礎基本を培うプリント等に挑戦する学習活動です。地域から総勢14名の学習ボランティアの皆様にご来校いただき、各学年で主に算数プリントのマルつけをしていただきました。子どもたちは、プリントができてボランティアさんにマルをつけてもらっている時、ボランティアさんからたくさん褒めていただきました。子どもたちは、笑顔になり、俄然やる気が出たようです。おかげ様で、子どもたちが最後までやりきることができました。学習ボランティアの皆様には、お忙しい中来ていただいたことを心より感謝申し上げます。今後も、お時間の許す限りマルつけボランティアに参加していただけると有難いです。何卒よろしくお願い申し上げます。



【5月30日(木)4・5・6年生で力を合わせて「プール掃除」】

5月30日(木)の午後に、4・5・6年生の子どもたちが「プール掃除」をしてくれました。6年生は25mの大きなプールを、5年生は低学年用の小さなプールを、4年生はプール周辺や更衣室等を担当しました。それぞれが自分の担当したところを中心に、一生懸命掃除してくれました。互いに助け合ってきれいにしている姿も見られました。おかげ様でプールがピカピカになりました。これで、庄内小の子どもたちが安心してプールに入れます。4・5・6年生の皆さん、力を貸してくれて、本当にありがとうございました。



【5月31日(金)4年生:出前授業「百科事典の使い方」】

5月31日(金)の1限目に、4年生の子どもたちは、「未来応援人～FOR YOUR FUTURE～(鈴鹿市教育委員会の事業)」の図書ジャンルの講師である世古基子先生をお招きして、出前授業「百科事典の使い方」を受講しました。子どもたちは、これまで自分の好きな本はたくさん読んできましたが、百科事典はほぼ初めてでした。百科事典の使い方を学んでいくうちに、調べることがとても楽しいことに気づき、進んで調べようとする姿が見られました。子どもたちに「学ぶことは楽しい」という時間をつくってくださった世古先生に、心より感謝申し上げます。子どもたちには、ぜひ今後の調べ学習などに役立てほしいです。そして、自分がもった疑問をどんどん追求していくようになってほしいです。

