



学校だより

鈴鹿市立愛宕小学校

令和6年12月9日

No. 24

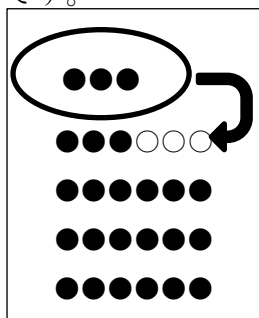
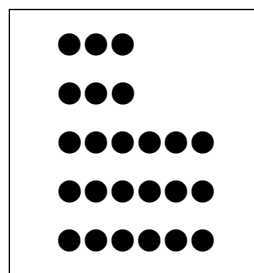


2年生 算数授業研究「かけ算(2)九九をつくろう」

12月2日(月)2限目、2年A組(担任 岩田)で、今年度5回目となる算数の研究授業を行いました。

前単元「かけ算(1)」で初めて学習した「かけ算(5.2.3.4の段)」の意味を踏まえ、本単元では「6.7.8.9.1の段」について学習し、かけ算の性質やきまりの理解を深め、それを生活や学習の中で活用することがねらいです。

本時では、「はこの中のチョコレート(右図)の数を求めるかけ算の式から、どのように全部の数を求めたのか、その求め方を考え説明する」ことがめあてです。速く正確に数を求められるよう、「●をどのように移動して考えたのか?」がポイントです。



式 $4 \times 6 = 24$ という式で求めることができたのは、

→ のように、●●●●を移動することで、縦に4つのまとまりが、6つできるので、 $4 \times 6 = 24$ となる。

このような学習を通して、かけ算の「一つ分の数×いくつ分=全部の数」という意味の理解を深め、また、かけ算を活用するよさに気付くというねらいに迫っていきました。



放課後には、市教委より来校いただきました指導主事と交え、授業の事後検討会をもち、子どもの様子を振り返りながら、授業改善に向けて意見交流を行いました。



◆4年生 音楽会での演奏曲を児童集会で発表しました(12月4日)



12月6日の「第57回鈴鹿市小学校音楽会」に先立って、児童集会の場で、全校児童と4年生保護者の方に、合唱「Voices」合奏「シンコペイテッド クロック」を聴いてもらいました。

開始にあたり、代表児童から、『Voices』は、心と心をつなぎ、素敵なハーモニーを奏でようという願いが込められている曲で、困っているときに『ぼくがいるよ』と声をかけたい友達のことを思いながら歌っています。『シンコペイテッド クロック』は、時計の音をウッドブロックで表現し、時々リズムが変化したり、目覚まし時計のような音が登場したりする楽しい曲です。」と二つの曲に込めている思いを伝えてくれました。

聴いてくれる観客がいることで、適度な緊張感が生まれ、指揮者をしっかり見つめて、真剣に取り組む姿と綺麗な音色が素晴らしかったです。演奏後は、各学年代表児童から、応援のメッセージを言ってもらい、嬉しそうな笑顔を見せてくれました。

2日後の本番でも、曲に込めた思いを胸に、4年生全体がひとつにまとまり、イスのサンケイホールにきれいなハーモニーが響き渡りました。練習の成果を存分に発揮してくれました。

◆西門周辺の塩浜街道の安全対策について

学校西門の横断歩道を毎日多くの児童が渡ります。塩浜街道からの右左折もあり、交通安全上の危険個所の一つです。地域・保護者の方にも立ってもらい、朝の見守りの協力もしていただいています。



この度、安全確保のために、PTA・自治会様より要望を挙げていただき、写真のようにラバーポールの設置と路面標示をしていただきました。学校でも、再度多くの方々に見守られていることに感謝の気持ちを持ち、改めて交通安全に気を付けるように指導しました。

もうすぐ冬休み。日没が早く、交通量が増える時期でもあります。各ご家庭でも、再度「信号・交差点では、一旦停止、左右確認」等、交通安全のご指導をお願いします。



路面に「子ども注意」と書いてもらいました。

※12月30日(月)～1月3日(金)は、年末年始休業日となります。ご了承ください。