さあ、12月 あと、4か月

加佐登小学校スクールカウンセラー 伴野直美

1 2月に入りました。2学期も終わりに近づいていますね。

さて、昨年も紹介しましたが、カウンセリングの技法である『解決志向アプローチ』の ҕゅうしんてき かんが かた 中 心的な 考 え方は、①うまくいっているなら、変えようとするな。

②一度でもうまくいったら、またそれをせよ。

③うまくいかないなら、何か違うことをせよ。

う年もこの考え方をいかして振り返ってみませんか?

<今の自分は・・・>

4月のスタートから今日まで、仲間や先生といっしょに生活してきま したが、新しい学年を迎えるまでにまだ4か月あります。これからもっともっと成長でき ことかん のこ る時間が残っています。今までの自分をふりかえり、未来の自分を想像して、今日から何を したらよいか考えてみましょう。

I これからも続けたい行動(できていること・がんばれていること)

変えたい、変えたほうがよいと思っている行動(良くない習 慣や無駄と感じること)

例:朝起きてからなかなか着替えないこと ゲームの時間が長すぎること など

3 今日から自分の成長のために始めたい行動(小さなことで、具体的なこと)

例:朝起きたらさっさと着替える 呼ばれたら返事をする など

首分が、今できていることを確かめることができましたか?当たり前のことでいいですよ。 いや、当たり前のことこそが、とっても大切です。毎日の生活を作ってくれるのですから。 そして、今できていることをしっかり確かめられると、「自分って、けっこうがんばっている かも!」そうすると、もうちょっとがんばってみようとヹえませんか?・・・そうなんです! うまくいかないことを"主当てする"エネルギーも生まれてくるものです。うまくいっている ことは粘り強く続ける、うまくいっていないことは勇気を出して止め、違うことを始めてみ る!こんなことから、成長も始まっていきます。変化はちょっとしたことから始まりますよ。 ロボル かんが ます 自分でうまく 考 えを進めることができなかったら、相談室へどうぞ!あなたの気持ち、聞 かせてください。お存ちしています。

っった。 かた。 きがる。 かっょう ☆お家の方もお気軽にご活用ください。 (加佐登小学校 059-378-0063)