

創徳中学校通信



せ い と し つ も ん し

生徒質問紙から

「全国学力調査」とともに実施した「生徒質問紙」の結果（一部）を掲載します。

自己肯定感、社会性、規範意識など	肯定的 回答	全国比
①自分には、よいところがあると思いますか	83.3	0.0
②先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	96.7	6.3
③将来の夢や目標を持っていますか	71.1	4.8
④人が困っているときは、進んで助けていますか	94.5	4.4
⑤いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.8	2.1
⑥困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	75.6	8.1
⑦人の役に立つ人間になりたいと思いますか	92.8	-2.4
⑧学校に行くのは楽しいと思いますか	82.2	-1.6
⑨自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	77.8	1.6
⑩友達関係に満足していますか	90.6	0.5
⑪普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	88.4	-1.4

学習習慣、主体的・対話的に学ぶ姿勢など	肯定的 回答	全国比
⑫分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	73.9	-4.7
⑬学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（1時間以上と回答した割合）	56.7	-6.3
⑭土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（1時間以上と回答した割合）	46.1	-16.9
⑮1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	60.0	-4.8
⑯1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	77.8	-2.5
⑰1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	69.4	-6.0
⑱学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	86.7	0.6
⑲学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	75.6	-2.3
⑳授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると考えますか	73.9	-5.1
㉑授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	91.7	-0.6

授業でのPC・タブレットなどのICT機器の活用の効果について	肯定的回答	全国比
②自分のペースで理解しながら学習を進めることができる	88.3	8.1
③分からないことがあった時に、すぐ調べることができる	96.7	2.8
④楽しみながら学習を進めることができる	90.0	7.6
⑤画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる	91.7	2.7
⑥自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる	78.9	1.2
⑦友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる	88.8	2.6
⑧友達と協力しながら学習を進めることができる	88.3	3.1

【分析】

(強み)

⑥困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか(+8.1P)

②先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか(+6.3P)

☆生徒にとって、安心できる学校生活の場が確保されている

☆生徒と先生の信頼関係ができています

②自分のペースで理解しながら学習を進めることができる(+8.1P)

④楽しみながら学習を進めることができる(+7.6P)

☆興味や関心のある内容はICTを活用しながら楽しんで学習することができている



(弱み)

⑭土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

※1時間以上と回答した割合 (-16.9P)

⑬学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか ※1時間以上と回答した割合 (-6.3P)

⑰1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか(-6.0P)

(対策)

★家庭学習の習慣がない子どもが多くいることから、ドリルパークなどクロムブックを活用した課題を与え、定期テストと連動させる。

★「自分の考えをまとめる。他の学習内容と結びつけて考える」など応用力を求める活動を苦手としている生徒が多いため、各単元においてどのような資質・能力を身に付けるかを明確にした授業作りをさらに進めていく必要がある。