

井田川小学校 学校だより

健やか井田川元気な子

【教育目標】豊かな心を持ち、自ら考え、たくましく生きる子どもの育成

令和6(2024) 年 10月31日 No.10

10/23(水)授業参観

秋雨の足元の悪い中でしたが、多くの保護者の皆様に ご参観いただき誠にありがとうございました。

本校の「めざす子どもの姿」として、

- 1、2年生では「自分の思いを表現するとともに、友だ ちのよさを大切にしながら仲良く活動できる子ども」
- 3、4年生では「互いのよさやちがいを認め、支え合い ながら協力して活動できる子ども」
- 5、6年生では、「身のまわりにある差別に気づき、仲間 を思いやりながら自分と重ねて行動できる子ども」 をめざし、各教科、道徳、学活、総合的な学習の時間に位置 付け、職員研修に取り組んでいます。



「グループでの話し合い活動 5年生」



各教科の学習内容の定着を図ることも大切で すが、参観いただいた授業では、学校生活や学習 の土台となる自分の意見を発表したり、友達の意 見を聴いたりすることを通して、自分自身や友達 を大切に思い、互いに認め合う気持ちを育むこ とをねらいとしました。

その後の「PTA教育座談会」にご参加いただい た方、PTA役員の方々には、準備等でたいへんお 世話になり、誠にありがとうございました。

10/24(木)バスの乗り方教室

鈴鹿市都市整備部都市計画課と三重交通株式会社様の協力により、「バスの乗り方教室」を1、2年生と せせらぎ学級の子どもたちが体験しました。

市内の学校同様に、本校でも子どもたちに多方面で活躍されている方との出会いの場として、また、社会 とのつながりや学習内容を深めるために、自然環境や伝統産業等、その分野に詳しい専門の方や地域の方 を招いた出前授業を取り入れておりますが、今回は、依頼や日程の調整が円滑に進み、またとない機会と なりました。

地域交通におけるバスの利便性やICカードの使用などについて教えていただいた後、子どもたちは設置 していただいたバス停から乗車し、運動場を周回させていただきました。子どもたちからは「初めて乗っ た」「また、乗ってみたい」との声がありました。











10/18(金)HONDA 環境ワゴン1、2年生



10/24(木) MieMu(県博物館)の学芸員による仏像や寺社についての修学旅行事前講座 6 年生

11月当初の主な行事日程

- 1(金) 2年生さつまいも掘り PTA役員会・合同委員会 親子読書の取組(低学年~30日) 家読(うちどく)の取組(高学年~30日)
- 3(日) 文化の日
- 4(月) 振替休日
- 5(火) 6年生修学旅行(奈良・京都) 食育の授業(2年生 3限目)
- 6(水) 6年生修学旅行(奈良・京都) 食育の授業(3年生 4限目)
- 7(水) 6年生のみ給食後下校 13時5分頃
- 9(土) 井田川公民館サークル発表会 児童作品掲示(9時30分~16時)
- 10(日) 井田川公民館サークル発表会 児童作品掲示(9時30分~11時30分)
- 11(月) あいさつ運動 クラブ活動(4年生~6年生 6限目)
- 12(火) 5限授業 14時45分頃下校(職員研修のため)
- 13(水) 朝の読み聞かせ
- 15(金) 非行防止教室(鈴鹿警察署 1、2年生 2限目) スクールカウンセラー来校日
- 16(土) PTA資源回収(8時30分~)
- 18(月) 登校指導
- 20(水) 三重県総合博物館「地層」出前授業(6年生 3、4限目) 学校運営協議会(13時15分~) ノーメディアデーの取組開始~22日(金)まで
- 21(木) 5年生社会見学(NHK名古屋放送局 名古屋市科学館)
- 22(金) 伝統産業出前講座(伊勢型紙 4年生 3、4限目)
- 23(土) 勤労感謝の日
- 25(月) 委員会活動(4年生~6年生)
- 26(火) 白鳥中学校区人権フォーラム(6年生代表児童参加) スクールカウンセラー来校日
- 27(水) 食育の授業(4年生3限目 5年生4限目)
- 29(金) 食育の授業(1年生3限目)
- 30(土) 鈴鹿市立幼・小中学校(園)美術作品展~12/2(月)13時まで イオンモール鈴鹿2F

^***********************************

ホームページアドレス https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/esidagawa/

井田川小学校 TEL:059-378-8972 FAX:059-378-8886

令和6年度 卒業式 (6年生) 令和7年 3/19 (水) 10時

令和7年度 始業式 4/8 (火) 令和7年度 入学式 4/9 (水) 10時30分


