

学 校 通 信



第6号

<http://www.edu.city.suzuka.mie.jp/sp/jhshiratori/>

鈴鹿市立白鳥中学校

学校ホームページをご覧ください。学校の様子などホームページで紹介しています
スマートフォンなどからも見ることができますので QR コードをお読みいただきご覧いただくことができます。



全国学力・学習状況調査の結果について

本年4月18日に、中学校3年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果概要について、本校生徒の学力の定着状況、学習状況、生活習慣等の分析結果や今後の取組について以下のようにまとめました。調査により測定できるのは学力の特定部分の一部であり、学校の教育活動の一側面です。このことを十分に考慮しながら、この分析結果や今後の取組を家庭・地域の皆さんと共有し、学校・家庭・地域が一体となった取組にしていきたいと考えています。



《本校における教科に関する調査結果の分析》

☆国語科☆

【強み】○基本的な知識の定着があり、文をまとめたり的確にこたえる力がある。
○「読むこと」の領域において、登場人物の言動の意味を考え、根拠となる描写を探し出すことができる。
○短答で答える問題の正解率が高い。

【弱み】○記述問題の無回答が多い。
○長文で答えることが難しい。どの領域においても、語句の意味を答える問題の正答率が低く課題がある。

【今後の取組について】

- ・語彙力をつける取組に加えて、前後の場面の展開から語句の内容を読み取る力をつける。
- ・文章の構造やその文章の特徴を把握し、情報を整理して読み書きする活動を取り入れる。
- ・問題の条件に応じて自分の考えを書くことや、理由や根拠を明確にして書く。



☆数学科☆

【強み】○データの活用では、記述も含め資料を読み取る力は高い。
○「資料の活用」の分野で、設問の意味を理解し、解答できている。

【弱み】○基本的な計算問題の正答率が低い。
○課題に対して、目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取り、証明することに課題がある。

【今後の取組について】

- ・授業の中で、計算練習を取り入れ反復を行う。得られた数学的な結果を総合的・発展的に考察する。
- ・記述問題を多く扱う場面や言葉で説明する機会を増やす。



《生徒質問紙調査における本校の結果分析》

(主体的な学び)課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組む。

本校 91.1% 全国80.2%

(対話的な学び)学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考えに気付いたりすることができる。

本校95.6% 全国86.1%

(深い学び)授業で学んだことを次の学習や実生活に結び付けて考えたり生かしたりすることができる。

本校89.3% 全国79%

(個別最適な学び)ICT 機器を使うことで自分のペースで理解しながら学習をすることができる。

本校91.1% 全国80.2%

(協同的な学び)授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にしてお互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。

本校97.3% 全国92.3%

(学びのアウトプット)

授業では、各教科で学んだことを生かしながら自分の考えをまとめる行動を行っていた。

本校87.5% 全国75.4%

新人戦大会

10月には、中体連新人大会、演奏会等、部活動の大会がたくさん開催されました。先輩が引退した後、1・2年生にとっては初めての大きな大会で緊張感もあり、先輩からの伝統を引き継ぎつつ、自分たちの良さを前面に出そうと責任感や試合後の達成感はもちろん課題・反省なども見られ今後につながる大会になったと思います。



文化祭

10月23, 24日の二日間に渡り、今年度の白鳥中学校の文化祭が行われました。生徒会のテーマは『Be Together As One』で、一致団結という意味です。クラス・学年がまとまり合唱をはじめ1つの目標に向かって、周りの人と力を合わせてみんなでつくりあげる文化祭にしたいという思いで決めたものです。文化祭当日、どのクラスも素晴らしい合唱でした。また、吹奏楽部や作品の展示発表などみなさんのおかげで、とても素敵な文化祭になりました。この文化祭で学んだ仲間との協力など、大事にしてほしいと思います。



学校運営協議会

10月24日(木)に学校運営協議会を開催しました。委員の皆様にお越しいただき、今回は、生徒会活動について説明し、文化祭の様子や展示品などを見ていただきました。一人ひとりが一生懸命で、生徒全員が楽しんでいる様子や鑑賞する姿勢など素敵でした。白鳥中学の先生方が子どもたちの目線にあわせて丁寧にご指導いただいているおかげだと感じました。雰囲気の良い素晴らしい文化祭で感動しました。というお話もいただきました。

