



めざす学校像＜安心して過ごせる学校＞『今日が楽しく、明日が待たれる学校』

学校だより

鈴鹿市立加佐登小学校

電話 059-378-0063

FAX 共用 059-378-0006

校長 山中 喜宏

https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/eskasado/

加小っ子だより

令和6年10月11日 No.22

第3回アウトメディアに取り組みました。

9月25日、26日の2日間、子どもたちは第3回アウトメディアに取り組みました。

保護者のみなさまにもご協力いただきありがとうございました。取り組み結果を集計しましたのでお知らせします。

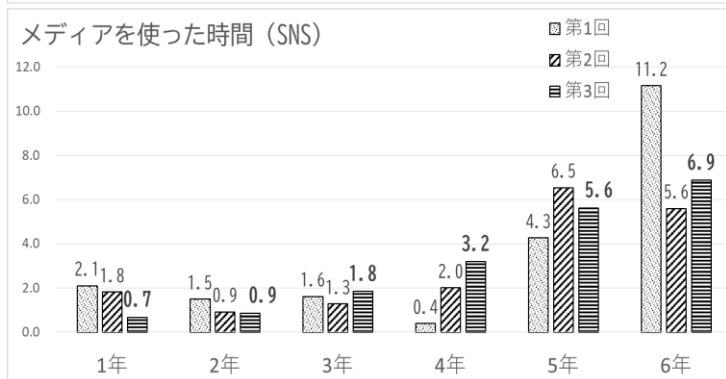
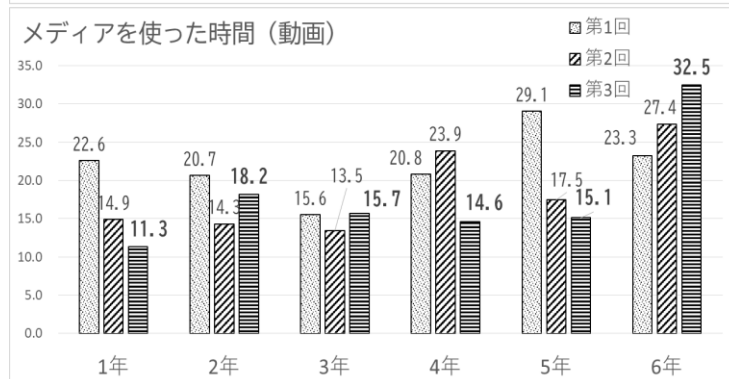
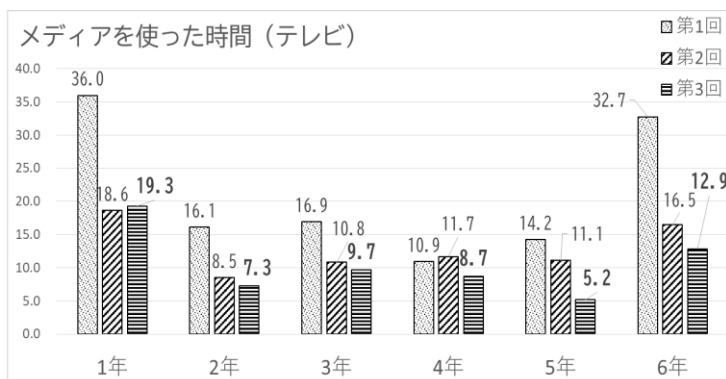
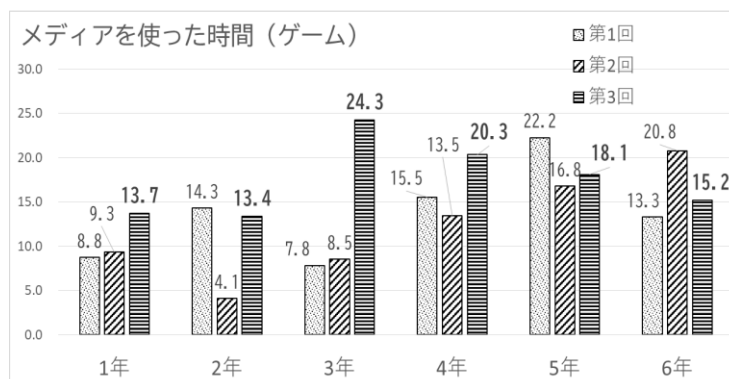
1 メディアの使用時間について

子どもたちがこの期間にメディア(ゲーム・テレビ・動画・SNS)を使った時間は、1日あたり平均**49.5分**(1回目は**48.1分**)で2回目とほぼ変わらず、取組の目的を理解し、がんばっている姿が見られました。

各メディアの使用時間を第1回、第2回と比較したグラフは次の通りです。

グラフを見ると前回までの使用時間を上回っているメディアの使用時間もありますが、期間中はおおむねどのメディアも使う時間を減らすように努力していることが集計からうかがえます。

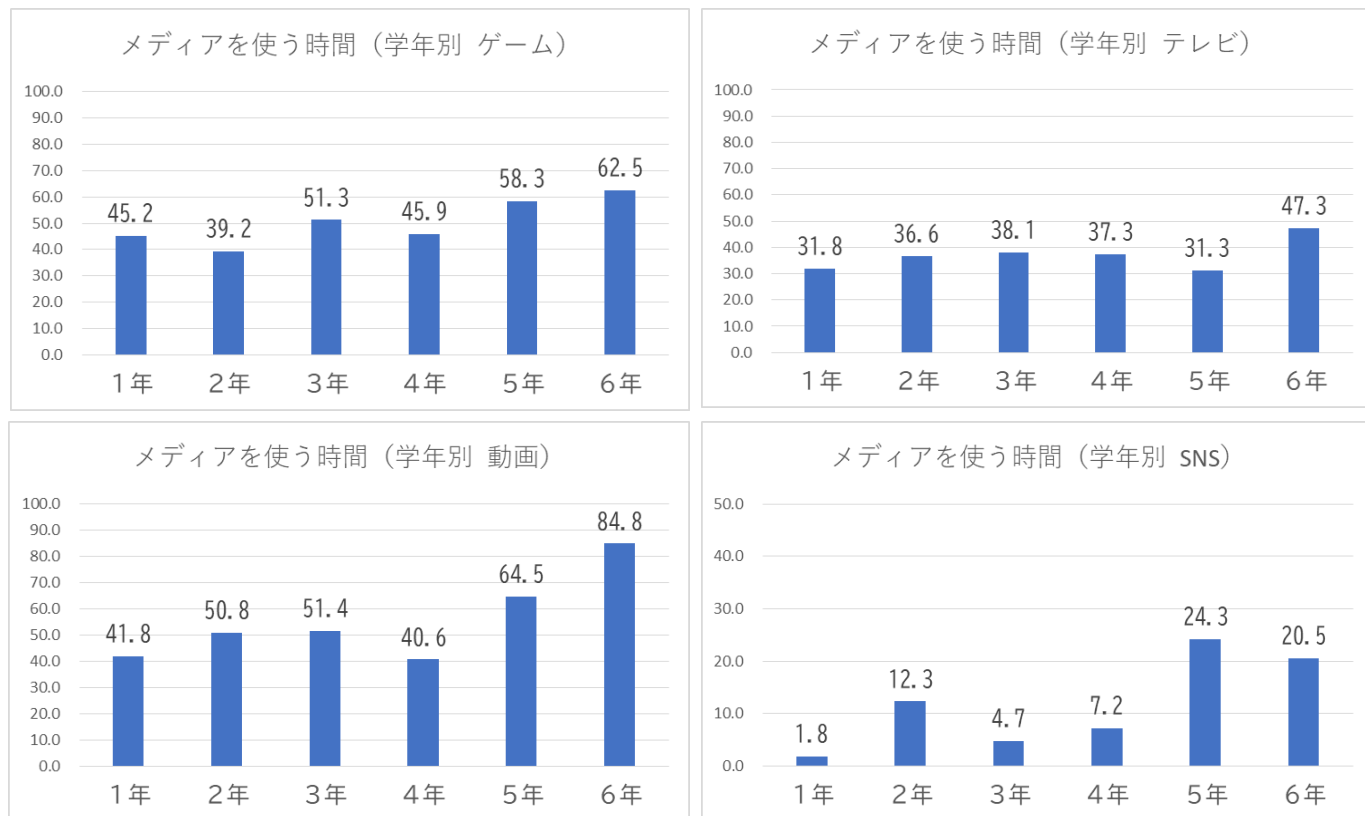
なお、2日間全くメディアに触れなかった児童は全体の**23.9%**(第2回は**22.7%**)でした。



また、普段どのくらいメディアを使用しているのかを子どもたちが自己申告した時間を集計しました。

全学年の平均を出すと、1日 **154.1 分間**メディア（ゲーム・テレビ・動画・SNS）を使用していると申告しています。アウトメディアを取り組んだ期間の1日の平均使用時間 **49.5 分の約 3.1 倍**（第2回は約 2.8 倍）メディアを使用している計算になります。

次のグラフは、普段どれくらいメディアを使用しているのか、子どもたちが自己申告した時間を平均して学年別で表しました。



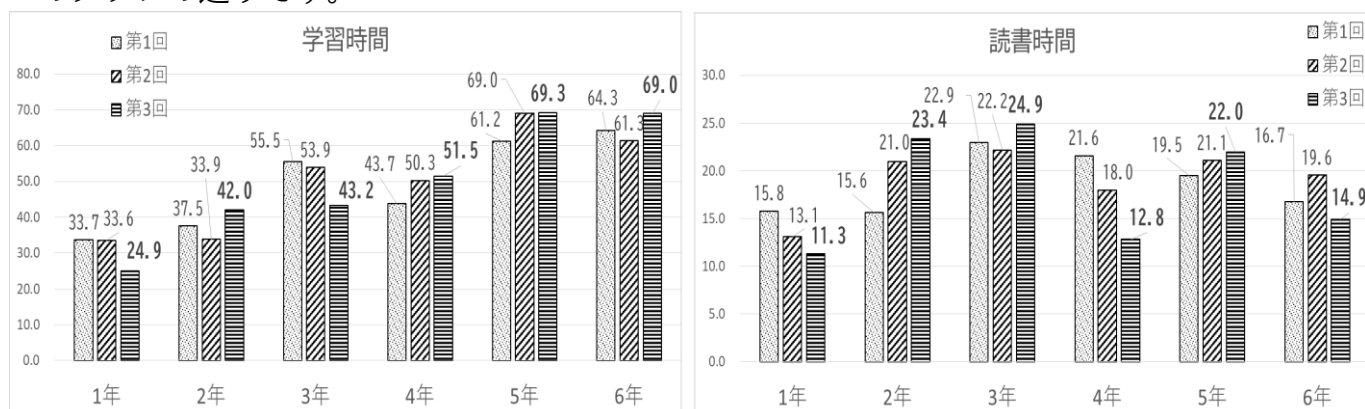
グラフから、ゲームや動画視聴、SNS の使用時間は学年が上がるにつれて長くなる傾向です。

また、どの学年も普段からテレビの視聴より、動画の視聴時間の方が長くなっています。

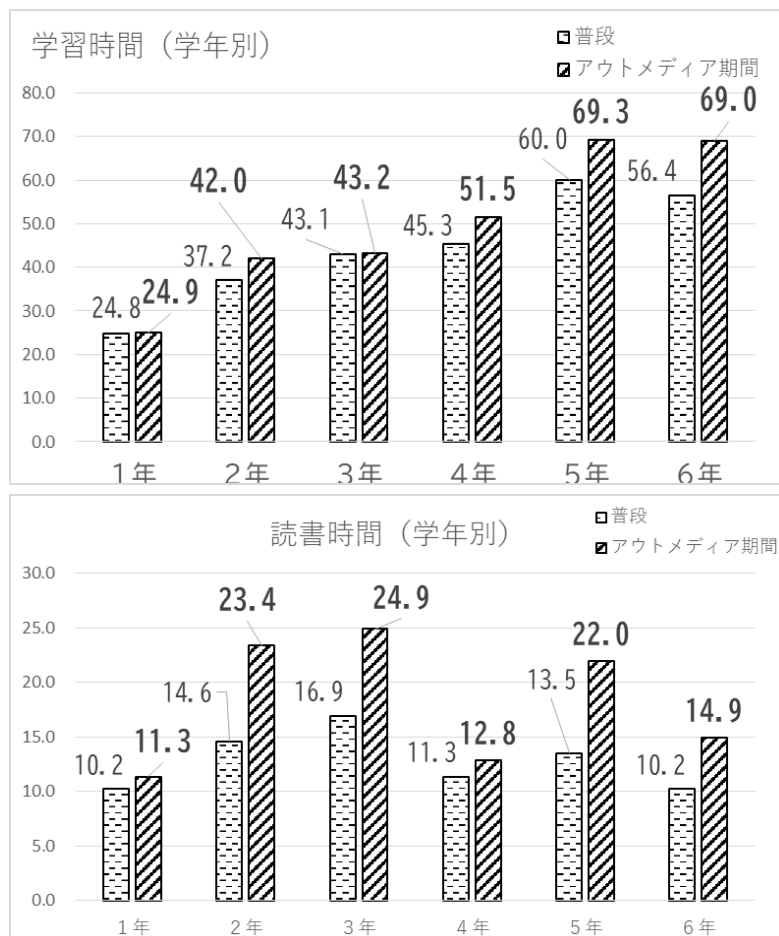
アウトメディアデーの期間中でも、時間は短くなってはいますが、YouTube などの動画視聴の時間が多いことがうかがえます。普段からインターネットの使用について、ご家庭でルールを定め、お子様が視聴時間を自分でコントロールする力（自制心）を身に付ける必要があります。

2 学習時間や読書時間について

1日あたりの学習時間は、全学年平均で **57.0 分**（第2回は 51.3 分）、読書時間は、全学年平均で **12.8 分**（第2回は 19.3 分）でした。学年別の第1回、第2回と第3回の比較は次のグラフの通りです。



また、子どもたちが自己申告した普段の学習時間や読書時間をアウトメディアデー期間に実施した学習時間、読書時間と重ねたグラフを下に示します。



どの学年の子どもたちも、アウトメディアデーには普段メディアを使っていた時間を学習や読書に上手に使っていることが伺えます。子どもたちは前向きに取り組み、とてもよくがんばりました。

期間中は、各学年の家庭学習の時間の目安”**学年×10分+10分**”をおおむね達成できています。

アウトメディアの取組がない普段の時でも、家庭学習や読書に取り組めるとさらによいと思います。

子どもたちには、家に帰ってからの時間の使い方を工夫することや家庭学習や読書の習慣化への取組につながっていくよう、学校でも手だての工夫と子どもたちへの指導を行っていきます。

保護者の皆様にも、子どもへのお声がけや学習や読書に向かいやすい環境づくりなど、ご協力いただければ幸いです。

最後に、保護者の皆様からのお声を掲載させていただきます。

前回に引き続き、各ご家庭で子どもたちへの励ましやサポートをしていただき、本当にありがとうございました。

第4回は、11月23日(土)・24日(日)を予定しています。

保護者の皆様の感想等

- 宿題をやりなさいという前にやっていた。2学期は割と自分でしている。やることをやってからするようになってきて、メディアデーでよく意識していた。
- アウトメディアの日は、朝学校に行くまで話をたくさんするので、いい機会になっています。メディアに使う時間を自分の好きなことに上手に使えていると思います。
- 自分から進んで取り組んでいました。次は図書の本を借りてきて家で読めるといいと思います。
- ゲームの時間を減らして友だちと体を動かして遊んでいました。家では妹たちと過ごしていました。
- 時間の配分を自分で考えて宿題をがんばっています。
- 自分でアウトメディアを意識して我慢していました。集中して宿題に取り組んだり外遊びをしたり運動会の練習をしたり。上手に時間を使えるようになってきたかなと思いました。
- いつも「何時やと思ってるの。早く寝なさい。」と怒られていますが、とっても早く寝ました。ドリルをしたり妹に九九を教えたり、ごはんの準備を手伝ってくれたり、とても充実した2日間でした。
- 自分で遊びを工夫して考えていました。外で友だちや弟と遊んでいい時間を過ごしていました。
- 学習や読書の声掛けをしなくても自主的に考え取り組む姿があり、中学年から高学年へ向けて学習の姿勢が身につくといいなと感じました。

- スマホを見だすと止まらなくなってしまうので時間などルールを決めてけじめをつけてくれるといいと思います。
- 今回は「本を読む！」と意気込んでいました。宣言通り何冊か読んでいたようです。飼っているアゲハの幼虫の観察もしました。幼虫からアゲハになる瞬間も見ることができました。家族の会話が増えうれしく思います。
- 水曜日は塾があったので学習時間が多くなりましたが、普段はずっと動画を観ていることが多いです。今回いつもどれくらい見ているのかを自分で考えることによって見すぎていることに気が付けたようです。このことをきっかけに少しでも減らせていけたらと思います。
- 妹に本を読んであげたり相手をしてくれました。
- いつもは苦戦しているアウトメディアデーですが、今回は目標通り0分にすると行ってトランプや読書をしていたり、学校であったことなどを色々話してくれたり家族とのコミュニケーションの時間が増え、普段いかにテレビやゲームに時間を費やしているかということがよくわかりました。
- アウトメディアデーの意味をもう少し考えて欲しい。ゲームや動画を自分で我慢できるようにならないといけないと思う。期間中くらい意識してほしい。
- 学校で本を読むようにしているので面白い本があれば教えてね。
- テレビがついていないと能動的に過ごせていると感じました。25日は草ひき、26日はお皿を洗うお手伝いをしてくれてとても助かりました。「お手伝いをする」と言ってくれること、うれしかったです。
- TVなどがなくてもとても有意義に過ごせるのに普段は「見なくてはいけない！」かのように宿題が終わるとすぐにTVの前にいます。アウトメディアの期間はたくさん子どもから話してくれるので、親としてはありがたいです。
- すぐにYouTubeを見ようとしてしまうので、一度YouTubeやゲームができない環境にしてみようかと思っています。
- 朝、テレビをつけると「お母さんテレビを消して」と注意してくれました。自分で気を付けよう意識していて頼もしかったです。
- いつもより、宿題を丁寧に（音読）したり、お風呂にゆっくり入ったり早く寝室へ行ったりとテレビがついていないと余裕のある時間を過ごせました。洗濯物の片づけお手伝いしてもらって助かりました。
- メディアをゼロにして「何をする？」かを目標にしてほしいです。何のためにアウトメディアデーをしているのか考えてみてほしいです。よく意識してできていたと思います。
- メディアを使う時間は自主的に減らすように頑張っていてよかったですが、学習時間、読書時間をもう少し増やせるようにしたいですね。
- 平日ということもあり、ケイタイの使用は少なかったです。続けていってほしいです。
- 家にいるとタブレットを見る時間が多くなるので、夕方2人で散歩に出かける時間をつくり話す機会が増えてよかったです。これからもメディアを使わず子どもとの時間が増えるようにしたいです。
- 「アウトメディアデーの期間は普段できないことがゆっくり取り組める！」と喜んでます。それならばいつもそのように過ごしてほしいのですが、制限がないとなかなか進んでメディアから離れることは難しいようです。
- もうすっかり慣れた様子で取り組んでいました。「今、中学生はテスト期間なんか」と来年への意識も芽生えている様子です。中学生になってもテスト期間にはうまく切り替えられるよう頑張してほしいと思います。
- 毎年、年度初めはやる気があるのにだんだんやる気がなくなって、取組が適当になってきます。根気強く声掛けしていきたいです。
- 毎日習い事、宿題もある中で「テレビも見たい」「友だちと遊びたい」「本も読みたい」とやりたいことが多く、どうしても寝る時間が遅くなってしまったり、忙しく過ごしているのですが、ノーメディアデーになると毎日1～2時間見ているテレビの時間が無くなるのでとてもゆとりができてうれしいです。いつもノーメディアデーを心待ちにしています。毎日でもお願いしたいです。