

# 5年生

## ○家庭科

5年生になり、家庭科の学習が始まりました。「いつから裁縫の授業が始まる?!」「早く裁縫セット使いたい!」と裁縫に興味深々のみんなでしたが、実際に玉止めや玉結びの授業が始まると、「難しい!」「こんなところに玉結びができてしまったー!」と苦戦する様子が見られました。

取り組んでいく中でできるようになってくると、とてもうれしそうな笑顔を浮かべ、できたことを満足そうに見せてくれる姿がありました。



## ○多文化共生

～「人それぞれのちがいを知り、認め合おう」～

総合的な学習の時間では、人権学習として、国際理解を含めた仲間づくりの学習に取り組んでいます。外国人児童生徒支援員のメイレ先生に来ていただき、日本に来て困ったことや不安だったこと、嬉しかったことなど、実際の体験談を聞くことができました。その中で、言葉が伝わらないから困ることがあるというだけでなく、言葉が伝わらない中でも相手の気持ちになって考えることの大切さを学ぶことができました。

授業後の振り返りでは、「外国の言葉をもっと覚えたい。」「外国の人だけではなく、クラスの中でも相手のことを思いやって行動したい。」など身近なこととして考えることができていました。



## ○人権ポスター

総合的な学習の時間で学んだことを踏まえて、人権ポスターに取り組みました。さまざまな人権課題がある中で、それぞれが伝えたい思いを描いていきました。「この言葉で伝わるかな。」「文字の色は何色だと目立つかな。」など思いが伝わるにはどのようなキャッチコピーやデザインにすればいいのかをとても真剣に考え作成していく姿がありました。

