



学校だより

わかまつ

鈴鹿市立若松小学校

№23

令和6年9月6日

㊦くわく㊦がやく子 ㊦なび合い㊦ながる子

☆避難訓練を実施しました

【9月4日】



9月4日(水)に、地震による火災発生時における避難訓練を行いました。全員の避難完了と人数確認までの時間は、1学期が3分25秒、今回は3分14秒でした。避難に要する時間が短縮できたこともよかったです。毎回しんけんに訓練できていることが素晴らしいと感じました。緊急時に机の下に避難するといった叱咤の行動がとれるのは、それまでにしんけんに取り組んできた成果だと言われます。小学校では、周りに建物が無い

運動場に一次避難して、自分の身を守ることを徹底しています。訓練の時は、放送による指示を聞くことができますが、電気が不通になっても、休み時間に一人でいても運動場にまず避難しようと伝えています。地震が起こったあとの訓練として、2年ぶりに11月21日(木)に千代崎中学校への避難訓練を実施します。当日は、千代崎中学校での引き渡し訓練となりますので、ご協力ください。また、9月8日(日)の9時より、山、山中、高、中野の4自治会の皆様による防災訓練も行っています。学校の3階に保管してある備品の確認や屋上(津波避難ビル)への避難の仕方などを確認していただきます。子どもたちにも、避難訓練の後に「万が一、震度5弱以上の地震が起こった時には、屋上までいける階段の入口の箱が自動で開くのでその鍵を使って開けて屋上まで行けることを知っておいてくださいね」とお話ししました。

☆交通安全教室を行いました

【9月5日】

9月5日(木)の2限目に3年生が、3限目に6年生が運動場で自転車の安全な乗り方について、実地訓練を行いました。また、4限目は1・2年生が体育館でDVD「できるニャンと交通安全教室」の視聴のあと、横断歩道の渡り方について学習しました。



自転車の実地訓練では「発進」「ブレーキのかけ方」「横断の仕方」について、教えていただきました。3年生は「両手でしっかり握ってブレーキをかけること」と「右足をペダルに乗せてこぎはじめること」がなかなか

か難しい様子が見受けられました。運動場の狭い幅のコースだったこともあって、ふらふらせずにスタートすることも難しいようでした。ブレーキをかけるとペダルから足をはなしてしまう姿も見受けられました。止まっているときに、ブレーキをぐっと握れているかを見て回ると、右手はできていても左手はできていない子もいて様々な様子でした。咄嗟にブレーキをかけた時に、どちらか一方の手のブレーキがかけられないとバランスを崩しやすいので、お休みの日などを利用して、ご確認いただけると幸いです。

6年生の実地訓練においても、ブレーキのかけ方が気になると指導員さんからご指摘いただきました。止まる時に、前輪(右ブレーキ)のブレーキを先に強くかける子が少くないということでした。右手は前輪のブレーキなので、前輪がロックすると危ないので、両手ブレーキか、少し先に左手のブレーキ(後輪ブレーキ)をかけられるようになってほしいとご指摘いただきました。中学校では自転車通学の子が多くなるとおもいます。毎日利用するようになる前に、ブレーキのかけ方と、安全な発進の仕方をこの機会に見直してほしいなと思います。



4限目の1・2年生の歩行訓練では、主に横断歩道の渡り方について教えていただきました。

「右みて、左みて、もう一度右みて、車が来ていなかったらわたる」を練習しました。

指導員さんからは、「手を挙げてわたると車の運転手さんからよく見えるし、わたる意思が伝わるので、ぜひあげて渡ってほしい」とご指摘いただきました。朝の登校では、集団で歩いているためか、あまり手を挙げてわたる姿が見られないので、どんどん良いことは実践してほしいと思います。最後にどの学年においてもお話をされたことがありました。それは、事故にあった時の話です。接触などの事故のあと、相手の方から「大丈夫?」と聞かれると「大丈夫」と返事をしてしまい、あとで痛いところが出てきてもどうすることもできないというケースがあるそうです。事故にあった時は、「大丈夫です」と返事をせずに、「学校や家の人に連絡してください」と言うようにお話をしてもらいました。

毎朝、東の正門には西城さんが、南門には加藤さんが立って挨拶運動をしながら見守っていただいています。ありがとうございます。2学期はじめには、原田さんと駐在さんが、学期はじめにみんなが安全に登校できるように見守っていただきました。地域の民生委員さんによる挨拶運動もしていただいています。歩いて横断する時には、何度も左右を確認してわたること、飛び出しをしないこと、自転車を運転する時には、スピードを出し過ぎずに、交差点では左右を確認して車に気を付けて運転することを守っていきましょう。

