



がっこう
学校だより

めざす学校像 < 仲間とともに、愛と絆を育む学校 >

鈴鹿市立河曲小学校

電話 059-382-0268

Fax 059-382-7851

<https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/eskawano/>

かわっこ

発行者

校長 中野 誉

令和6年9月17日発行 No.6

ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ 全国学力・学習状況調査(教科に関する調査結果について)

4月に実施された6年生対象の「全国学力・学習状況調査」の結果が発表されました。この調査は、児童の学力や生活習慣等を把握するとともに、それらを踏まえて学習指導の改善・充実につなげることを目的として毎年実施されています。

1 教科に関する調査について (平均正答率 %)

	みえけん 三重県	ぜんこく 全国
こくご 国語	67	67.7
さんすう 算数	62	63.4

本年度は、国語・算数ともに平均正答率は全国や県を上回り、学力向上の取組の成果がようやく出た結果となりました。引き続き学校の授業や家庭学習を通して、子どもたちにとって必要となる力を育てていきたいと思いますので、今後ともご理解ご協力をお願いいたします。

せいとうりつ ひく もんだい よわ 正答率が低かった問題(弱み)

さんすう
算数

(3) こうたさんは、1970年代から2010年代について、C市の桜の開花日の月を調べました。すると、1970年代以降は、開花日の月が3月と4月のどちらかであることがわかりました。

そこで、開花日の月について、各年代の3月の回数と4月の回数を、下のよう折れ線グラフに表しました。

こうたさんたちは、左の折れ線グラフをもとに、気づいたことについて話し合っています。



1970年代は、3月の回数より4月の回数のほうが4回多いですね。



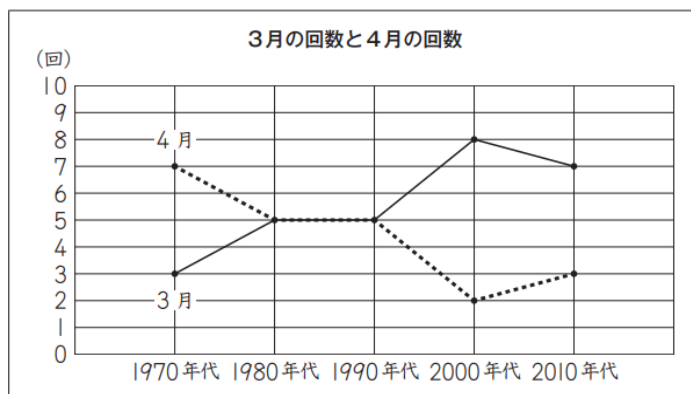
3月の回数と4月の回数が同じ年代がありますね。



3月の回数と4月の回数のちがいが大きい年代がありますね。

左の折れ線グラフで、3月の回数と4月の回数のちがいが最も大きい年代はいつですか。また、その年代について、3月の回数と4月の回数のちがいは何回ですか。

ちがいが最も大きい年代と、その年代について、3月の回数と4月の回数が何回ちがうかを、言葉と数を使って書きましょう。



【正答例】3月の回数と4月の回数のちがいが最も大きい年代は、2000年代で、2000年代の3月の回数と4月の回数のちがいは6回です。

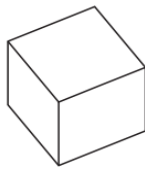
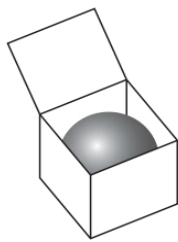
折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件にあてはまることをかどうかをみる問題です。無回答がいちばん多い問題でした。「3月の回数と4月の回数のちがいが最も大きい年代は2000年代である」ことだけ書いてある回答が多かったようです。



(3) 直径 22 cm の球の形をしたボールがあります。



このボールがぴったり入る立方体の形をした紙の箱の体積を調べます。



この立方体の形をした紙の箱の体積が何 cm^3 かを求める式を書きましょう。
ただし、紙の厚さは考えないものとします。また、計算の答えを書く必要はありません。

【正答】 $22 \times 22 \times 22$



球の直径の長さ^{きゆう ちょっけい}と立方体の一辺の長さ^{なが りっぽうたい いっぺん}の
関係^{かんけい}をとらえ、立方体の体積^{りっぽうたい たいせき}の求め方^{もと かた}を式^{しき}に
表^{あらわ}すことができるかどうかを見る問題^{もんだい}です。
円周率^{えんしゅうりつ} 3.14 を使って立式^{つか りつしき}したり、直径^{ちょっけい}
の 22 cm を使って立式^{つか りつしき}していなかったりし
た回答^{かいとう}が多くありました。

こく 国 語

【正答例】「お兄さんやお姉さんと遊べて楽しかった」という1年生や、「みんなが楽しそうであつた」という4年生がいます。このように、「たてわり遊び」のよいところは、学年をこえた交流ができるころだと思ひます。

○ ○ ○ 〈条件〉
「たてわり遊び」のよさについて考えたことを書くこと。
○ 「高山さんの取材メモ」の下級生に聞いたことから言葉や文を取り上げて書くこと。
○ 六十字以上、百字以内にまとめて書くこと。

【高山さんの文章】

みんな仲良し「たてわりはん」

わたしたちの学校には、1年生から6年生までのメンバーが、同じはんで活動する「たてわりはん」の取り組みがあります。「運動会」や「たてわり遊び」を通して、ちがう学年の人とも仲良くなります。

「運動会」は、「たてわりはん」ごとに赤、青、黄の色を決め、3色対こうで行います。上級生が下級生にだえんの仕方を教えたり、下級生も楽しめるように、アきょうぎの作戦を考えたりします。「みんなでつな引きをして楽しい」という2年生や、「下級生といっしょにだえんして熱い気持ちになる」という5年生がいます。このように、「運動会」のよいところは、みんなの心が一つになるころだと思ひます。

「たてわり遊び」は、毎月1回、休みに「たてわりはん」で遊ぶ活動です。みんなが楽しめるように、6年生が、遊びたいことを下級生に聞いたり、ルールをくふうしたりします。例えば、ドッジボールでは、上級生が遠くからボールをいなげるようにしています。

【高山さんの取材メモ】

「たてわり遊び」について

6年生がくふうしていること

- 遊びたいことを下級生に聞く
- ルールをくふうする

ドッジボール 上級生は遠くからボールをなげる

下級生に聞いたこと

- 1年生 お兄さんやお姉さんと遊べて楽しかった
- 3年生 好きな遊びや新しい友達が増えた
- 4年生 みんなが楽しそうであつた

二 高山さんは、次の「高山さんの文章」の に、「高山さんの取材メモ」をもとにして
考えた「たてわり遊び」のよさを書くとしてしています。あなたが高山さんなら、
内容をどのように書きますか。あとの条件に合わせて書きましよう。

目的^{もくてき}や意図^{い と}に応じて、事実^{じじつ}と感想^{かんそう}、意見^{いけん}とを区別^{くべつ}して書くなど、自分の考^かえが伝^{つた}わるように書
き表^{あらわ}し方を工夫^{くふう}することができるかどうかを見る問題^{もんだい}です。下級生に聞いたことから言葉^{ことば}や文
を取り上げて書^あけてはいるものの、「たてわり遊び」のよさについて考^{あそ}えたことを書^{かんが}けていない
回答^{かいとう}が多くありました。記述式^{きじゆしき}の問題^{もんだい}はまだまだ苦手^{にがて}なようです。



2 児童質問紙調査について

児童質問紙は、児童の生活や学習の様子をアンケート形式で問う調査です。63項目の質問がありました。特に、本校の「強み」や「弱み」となっている項目は次の通りです。



(1) 全国や県と比較してポイントが高い項目(強み)

(%)

質問項目	本校	三重県	全国
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。→1時間以上の割合	67.6	50.6	54.6
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。→1時間以上の割合	64.7	40.4	48.6
国語の勉強は好きですか。	70.6	57.7	62.0
算数の勉強は好きですか。	78.0	61.9	61.0
算数の授業の内容はよく分かりますか。	94.2	84.8	82.1
算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。	91.2	78.2	77.9

(2) 全国や県と比較して気になる項目(弱み)

質問項目	本校	三重県	全国
普段(月曜日から金曜日)、1日どれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマホを使ったゲームを含む)をしますか。→1時間以上の割合	85.3	77.3	74.3
放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか。(複数選択)-7. 家でテレビや動画を見たり、ゲームをしたり、SNSを利用したりしている。	82.4	81.2	79.1

3 改善に向けた取組について

(1) 「考えることが楽しい」と感じられる授業づくりに努めます

意欲的に学習の取り組む子どもたちですが、弱みとなっている領域(算数…「データの活用」、国語…「記述」等)を克服するために、考えることを楽しみ、「分かった!」「できた!」「次もやってみよう!」を実感できる授業づくりに努めています。学校生活の大半は授業です。「学ぶことが楽しい」「だから学校が楽しい」と子どもたちが思えるような授業づくりに取り組んでいきます。



(2) 家庭学習習慣の定着と適度なスクリーンタイムを

三重県や全国に比べて家庭学習の時間が多い結果となりましたが、テレビゲーム等の1日の使用時間(スクリーンタイム)も多いようです。SNSやオンラインゲームの危険性を十分に理解し、どんなゲームをしているのか把握しておく必要があります。長時間の使用は健康被害にもつながります。今後は計画的な家庭学習の実施と評価の定着に努め、学習方法や生活習慣の改善に取り組んでいきます。

(3) 「読書に親しむ時間」を作ってください

今回の児童質問紙の項目にはなかったのですが、読書は、豊かな感性や情緒を育て、全ての学力の基礎になると言われています。ぜひ、ご家庭でもお子さんが、本に向かう機会をたくさん作っていただけたらと思います。

