

令和6年度 校内研修実施計画書

1 研究主題及び教科

研究主題	自ら学び続け、つながり合う生徒の育成 ～ 言語能力の育成を目指して ～
教科・領域	全教科

2 主題設定の理由

本校では「生きる力を身に付け、未来を切り拓く生徒の育成」を学校教育目標に掲げて取り組みを行ってきた。これまで研修としては、「自ら学び続け、つながり合う生徒の育成」を目指して、授業力UP5に基づく授業づくりや少人数でのグループ学習、思考スキルを取り入れた課題の設定などを行い、生徒が取り組みやすいよう授業を改善してきた。12月に実施した鳴門アンケートにおいては「授業中、進んで発言したり、発表したりしている」という項目に肯定的に回答した割合が56.7%（昨年度43.9%）で、学習への意欲は伸ばすことができた。

一方で、「家で学校の宿題をしている」や「学校がある日に家でどのくらいの時間勉強しているか」という項目については、市の平均を大きく下回っている。このことから、教員に言われたことは進んでできるが、「主体的」に学習に取り組んでいる生徒は少ないといえる。

学力については、昨年度の全国学力・学習状況調査やみえスタディ・チェックで、言語理解に関する問いや、複数の資料を関連させて考える問いに課題がみられた。また、質問紙調査の「授業中に何をしているのかわからなくなることがよくある」という項目では「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と回答した割合が54.5%と半数を超えた。授業で何をしたら良いかわからないために課題に取り組むことができず、学力やその基盤となる言語能力が育ちにくく、その結果として学びに対して主体的になれない生徒が出てきているのではないかと考えている。

今年度も「授業力UP5」に基づく授業づくりを軸として、個別最適な学びや協働的な学びを取り入れることで引き続き言語能力の育成に力を入れたい。またその過程で、ICTや思考スキルを効果的に活用することで、授業や課題をわかりやすく取り組みやすいものに改善していく。

3 研究内容及び方法

《授業づくり》

○授業力UP5に基づいた授業の計画

- ・育成を目指す資質・能力を明確化
- ・めあての提示とそれに正対した振り返り
- ・一人1台端末の活用

その際に、

- ① 探求の過程（「課題設定」「情報収集」「整理分析」「まとめ・表現」の流れ）を意識する
- ② 各教科等の特質に応じた言語活動の充実/思考スキル/アプリの活用
学習指導要領解説第3章に示された教科ごとの言語活動を踏まえる
（別紙1）
思考スキルを使い、課題に対する思考方法を具体的に示す（別紙2）
- ③ 課題に対しては、個別最適な学習のスタイルで取り組む
 - ・必要に応じて、個別で学ぶのか協働で学ぶのかを生徒に判断させる
 - ・協働する場合は、自分の学びを深めるのに効果的な人と学習することを意識させる

《授業参観の視点の共通理解》

- ① 生徒が自分たちで課題を解決したり探求したりするための工夫や指導ができていたか
 - ・「探求の過程」に沿っているか
 - ・ICTを活用できているか
 - ・協働が生まれていたか
 - ・生徒が学び方を選んでいたか
 - など
- ② つけたい言語能力をつけることや授業のねらいを達成できていたか、またそのための手立ては有効だったか
 - ・思考スキルは効果的か
 - ・授業のめあてが明確になっていたか
 - など

《日常的な取組》

- ① 学校生活全体における言語環境を整える。
 - ・教師は正しい言葉で話し、黒板などに正確で丁寧な文字を書く
 - ・授業ではわかりやすく、丁寧な指示をだす
 - ・教室や職員室に思考スキルと研修のイメージ図を掲示
- ② 家庭学習
 - ・学習教材で日々の復習を行う
 - ・家庭と連携した「学習習慣・生活習慣チェックシート」を年間2回実施
 - ・ICTを使った課題の充実

《その他》

- ① 教員が学びやすい、相談しやすい環境づくり
 - ・月1回程度、教員自主研修（あす研）の実施
 - ・あす研を中心に、互いの実践や困り感をこまめに共有
- ② 授業力向上のための研修の推進
 - ・日常的に互いの授業を参観しあう
 - ・年間2回、2週間程度の授業公開期間を設定し、互いの授業を参観し合う（プ

子公開週間) ・各学年で公開授業研究会を実施する ・1人1回以上、学習指導案を作成し、その際には学年や教科で綿密に検討する ・1人1回以上、校外の公開授業研修に参加する

4 年間研修計画

	月	日	内容等	備考
1 学 期	4	3 (水)	第1回校内研修会 ・年間計画確認 ・今年度の方向性確認	
	第1回プチ公開週間 第1クール5/27(月)～5/31(金) 第2クール6/17(月)～6/21(金)			
	5	9 (水)	第2回校内研修会 ・大木中の共通の取り組みについて ・プチ公開について	
	6	10 (月)	第3回校内研修会(第1回公開授業研修) 1年1クラス 市川智紀 先生 2年1クラス 宮崎琢也 先生	教委招聘
	7	4 (木)	第4回校内研修会 ・1学期のふりかえり	
2 学 期	8	2 (金)	第5回校内研修会 ・AIの活用 ・授業力UP5 Ver.2について	
	9	17 (火)	第6回校内研修会(道徳研修) ・山田貞二先生をお招きして・・・	
	10	10 (水)	第7回校内研修会(第2回公開授業研修) ・3年生2クラス公開 福村圭悟 先生・前川莉菜 先生	教委招聘
	第2回プチ公開週間 10/28(月)～11/8(金)			
	11	14 (木)	第8回校内研修会 ・千代崎中学校委託発表 参加	
12	4 (水)	第9回校内研修 ・泰山先生をお招きして・・・		
3 学 期	1	22 (水)	第10回校内研修会 ・内容未定	
	3	24 (金)	第11回校内研修会 ・1年間の振り返りと来年度に向けて	

