

(様式)

## 令和6年度 牧田小学校学校経営の改革方針

| 記述項目         | 記述内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 めざす<br>学校像 | 「人とふれあい、共に学び、共に育つ子の育成」 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 一人ひとりの学力を保障する学校</li><li>・ ちがいを認め、共に高め合う学校</li><li>・ 生き生きと活動する子を育てる学校</li><li>・ 地域と共に歩む学校</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 経営方針       | <ul style="list-style-type: none"><li>☆ 一人ひとりの学力を保障する教育活動を推進する。</li><li>☆ 自他のちがいを認め、共に生きる力を育成する。</li><li>☆ 健康安全教育を進め、心身共に健やかな子を育成する。</li><li>☆ 地域の偉人に生き方や考え方を学び、地域を愛する心を育成する。</li><li>☆ 保・幼・小・中の連携を深め、一貫した教育活動の取組を推進する。</li><li>☆ すべての教育活動を通して非認知能力を育む。</li><li>☆ 働きやすい職場環境を構築する。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 達成方策       | <b>1 学力保障</b> <p>(1) 教職員の授業力の向上を目指す。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 鈴教研発表会に向けた取組に合わせ、教員自らが主体的に学び、取組み、改善を不断に図ることができる意欲と実践力を培う。</li><li>・ 学習指導要領に基づき、つきたい力を明確にした授業を推進する。</li><li>・ 年間を通して指導主事等を招聘し、「授業力 UP5★」に基づく授業改善に取り組む。</li><li>・ 全国学力調査等の結果を組織的な指導方法の工夫・改善に活かす。</li><li>・ 4 5 6 年生の算数科で県の「わかる授業」の取組を進める。</li><li>・ 「YOMU 読むワークシート」や「学 Viva セット」を活用していく。</li><li>・ 外国とつながりのある児童を含む全ての子どもが理解しやすい教材・教具の開発に努める。</li><li>・ 「家庭学習の手引き」を活用して、効果的な家庭学習を進める。</li></ul> <p>(2) 1 人 1 台端末を活用し、効果的な宿題の設定などで個に応じた学習を進めるとともに、持ち帰りによる家庭学習の充実を図る。</p> <p>(3) 読書活動を充実し、読書習慣の確立を図る。</p> <p>(4) 夏期休業中等、機会をとらえて補充学習を行う。</p> <p>(5) 学習ボランティアを、各種教科実習の支援等で活用する。</p> <p>(6) 日本語指導教育を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童に応じたリライト教材や補助プリントを作成する。</li><li>・ 12 月に JSL バンドスケール測定（転入生と 1 年生は 6 月も実施）を行い、教科の学びにつなげる日本語指導の授業づくりを進める。</li><li>・ 初期適応指導方法の工夫改善に取り組む。</li><li>・ 「いきいき教室（国際教室）」と在籍学級との学びの連携を進める。</li></ul> <b>2 人権教育 特別支援教育</b> <p>(1) 職員研修の充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 多文化共生や人権教育に関する研修会を継続的に行う。</li></ul> <p>(2) 日々の人権学習を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 授業実践の推進と校区人権フォーラムへの参加。</li></ul> <p>(3) 多文化共生教育を基軸とした学校づくりを推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 「総合的な学習」、「社会科」、「生活科」、「特別活動」等で年間を通して取り組む。</li></ul> |

- ・まとめ、発表の場として「牧田万博」を開催する。
- (4) 特別支援教育を推進する。
- ・校内特別支援委員会を中心とした、学校組織としての特別支援教育を推進する。
  - ・子ども理解に関する研修会を年1回以上行う。
  - ・支援会議やケース会議を随時開催し、支援方策を共有する。

### 3 基本的生活習慣の確立 生活指導

- (1) 基本的生活習慣の定着を図る。
- ・保健だよりを活用し、家庭と連携して生活習慣の改善に取り組む。
  - ・「すいみんの日」を創徳中学校区で実施している校区「ノーメディアデー」に編入し、創徳中学校の定期テスト期間に合わせ、スクリーンタイムの抑制と睡眠時間確保の取組を行う。
- (2) 「自分の身は自分で守る」安全教育を推進する。
- ・火災・地震避難訓練、不審者対応訓練を定期的に実施する。
  - ・保護者と連携した引渡し訓練や交通安全教室を実施する。
- (3) いじめをなくす取組を徹底する。
- ・アンケート調査や生活の様々な場での実態を把握し、職員間の情報共有を図り、未然防止・早期発見・早期対応に努める。
  - ・携帯電話、インターネットの利用が増加し、個人を誹謗中傷する書き込みが懸念されることから、メディアリテラシーを向上させるためインターネットモラルの向上に取り組む。
- (4) 不登校をうまない取組を推進する。
- ・関係機関やSC、SSW、SLSと連携し、教育相談や不登校対策の充実を図る。
  - ・「ほっとルーム」を活用し、登校や学習参加への意欲付けを図る。

### 4 保護者・地域との連携

- (1) コミュニティ・スクールの活動推進に努める。
- (2) 「にこにこ牧田っ子見守り隊」、「牧田地区自治会長連合会」、民生・児童委員の方々と連携し、学びや安全安心のネットワークを充実させる。
- (3) 地域コーディネーターと連携を図り、学校支援ボランティア活動の充実と推進を図る。
- (4) 牧田地区地域づくり協議会と連携・協働し、郷土の偉人「前川定五郎翁」の生き方から人への思いやりや共助の大切さを学ぶ。
- (5) 創徳中学校区で連携した教育活動を推進する。

### 5 非認知能力の育成

- (1) すべての教育活動を通じて、「やりぬく力」「自制心」「自己肯定感」「社会性」といった非認知能力の育成に努める。
- (2) 非認知能力の育成に係る研修を行う。

### 6 働きやすい職場環境づくり

- (1) 会議の効率化を図る。
- (2) SSS との連携による校務の平準化を図る。
- (3) 毎月2回「定時退校日」を設定する。
- (4) クロームブックを会議で活用し、ペーパーレス化を図る。
- (5) “チーム牧田”をスローガンに職員間の連携・協力を基に学校組織力の向上を図り、風通しの良い職場づくりを進める。