



今週になってクマゼミの鳴き声が朝から聞こえるようになりました。いよいよ夏本番を感じます。保護者の皆様、一昨日、昨日の二日間、通知表「あゆみ」渡しにご来校くださり、ありがとうございました。「あゆみ」のみにとらわれず、お子様の一学期の頑張りと成長したところを、ご家庭でもしっかりと認め、褒めていただければと思います。

そして、今日は一学期の終業式を行いました。これまで、本校の教育活動に温かいご理解・ご協力を賜りましたこと、心より御礼申し上げます。夏休み期間中も、子どもたちが安全で充実した毎日を送れますよう、ご指導を宜しくお願いいたします。

非認知能力についてのアンケートを実施

5月に、本校4～6学年の子どもたちに、アンケート調査に協力してもらいました。鈴鹿市で大切にしている「4つの力」に関わった結果を紹介させていただきます。

青■：よくあてはまる

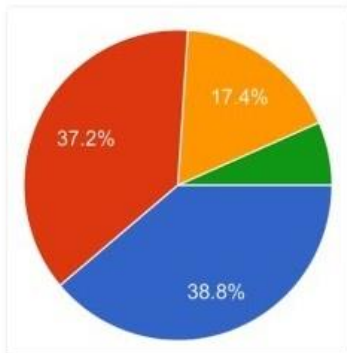
赤■：どちらかというところあてはまる

オレンジ■：あまり当てはまらない

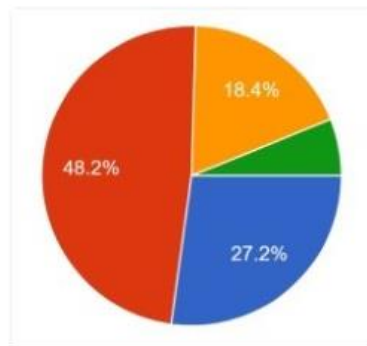
緑■：まったくあてはまらない

(円グラフは、時計の「3」のところが起点になっています。)

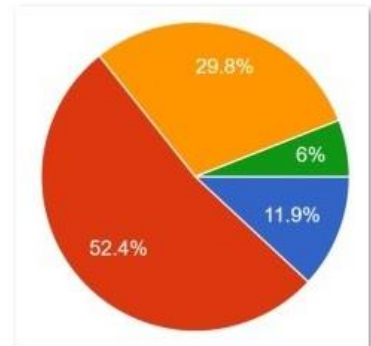
【やりぬく力】に関わって



始めたことは途中で投げ出さず、最後までやりとげる 4年

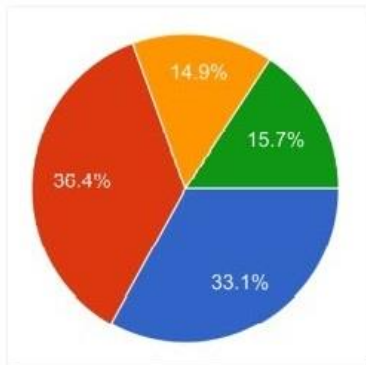


始めたことは途中で投げ出さず、最後までやりとげる 5年

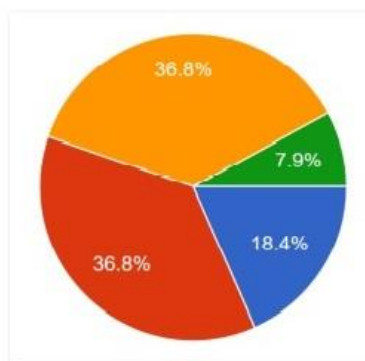


始めたことは途中で投げ出さず、最後までやりとげる 6年

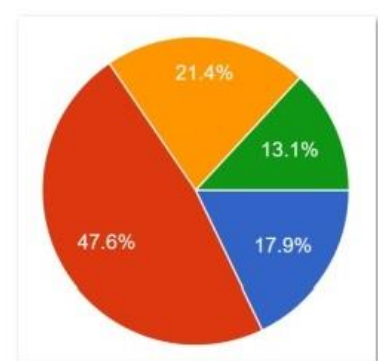
【自制心】に関わって



先のことを考えて、計画的に行動する 4年

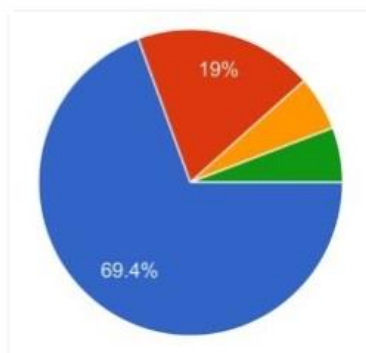


先のことを考えて、計画的に行動する 5年

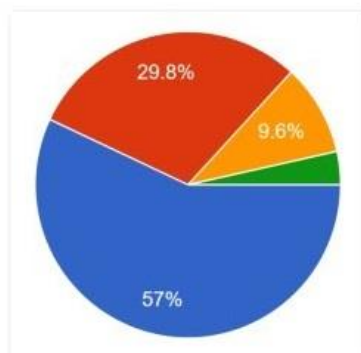


先のことを考えて、計画的に行動する 6年

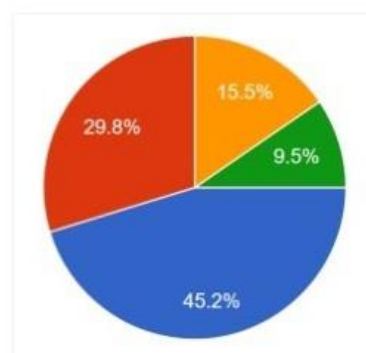
【自己肯定感】に関わって



自分という存在を大切に思える 4年

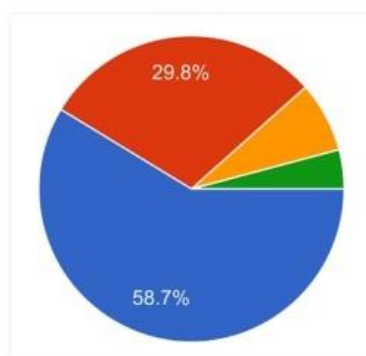


自分という存在を大切に思える 5年

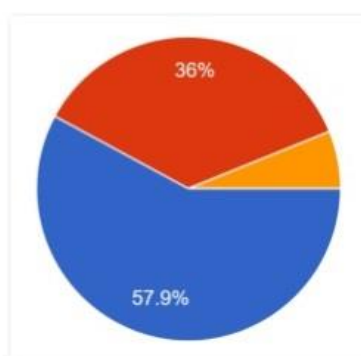


自分という存在を大切に思える 6年

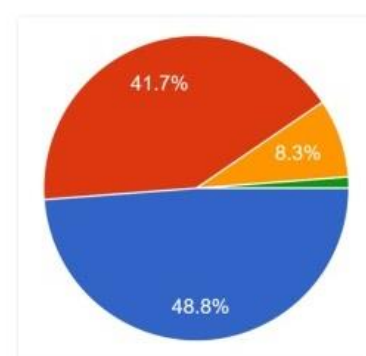
【社会性】に関わって



友だちと互いに助け合いながら活動できる
4年



友だちと互いに助け合いながら活動できる
5年



友だちと互いに助け合いながら活動できる
6年

学年間の比較をしますと、各項目において、高学年になるほど肯定的な回答の割合が下がる傾向が見られました。これは、心身の発達に伴い、周りや自分自身がよく見えてくることで、様々な悩みや劣等感が生じることも一因となっていると思われます。この結果から、高学年になるほど、一層子どもの思いを認め、肯定的なメッセージを伝えることが必要だと感じられます。

また、項目別では、【社会性】については肯定的な回答が9割くらいありますが、【やりぬく力】【自制心】【自己肯定感】については、もっと自信をつけてほしいところです。夏休みは、この3つの力を高めるチャンスでもあると思います。計画を立てて生活し、目標を最後までやりとげて、自己肯定感を高められるよう、ご家庭でも子どもたちの応援を宜しく願っています。

非認知能力についてのアンケートは、11月にも実施する予定です。半年間の取組によって、子どもたちが成長し、自信を深めてくれれば嬉しいです。

「あいノート」の取組について

白子中学校区の小中学校では、子どもたちの生活や思いを書き綴る活動を大切にしています。それは、子どもたちが自分自身や友だち、家族や社会を見つめ、自己の内面と向き合いながら書くことを通して、個々の発達段階に応じた心の成長を促すことができるからです。また、担任教員が、子どもたちの思いや生活を丁寧に見つめ、

一人ひとりの理解を深めること、担任教員からも返事を書くことで安心できる信頼関係を築くことも目的としています。さらに、子どもたちの綴った文章を、本人の思いを尊重した上で、クラスで交流することで子ども同士のつながりや絆を深める取組にも活用しています。

子どもたちの教育には、ご家庭、学校、地域の三者の連携が不可欠だと考えておりますので、今後とも、ご理解・ご協力の程、宜しくお願いいたします。

「これからの家庭学習」について

6月4日(火)、本年度第一回目のPTA家庭教育学級が開かれました。今回は、家庭教育学級生の皆さんで「今後の家庭学習のあり方について」というアンケート調査を事前に行い、その結果をもとにして、家庭教育学級生の皆さん、PTA会長さん、役員さん、校長で、意見交換をしました。その内容をお伝えします。

まず、「これからの家庭学習」の目指すべきところは、学校の授業と同じで、従来の「やらされる学習」ではなく、「子どもが自ら学習内容を選び、自ら計画的に取り組む学習」であること、そして、家庭での学習は、そもそも家庭教育の場であることを確認して話が始まりました。

毎年の全国学力学習状況調査によると、稲生小の子どもたちの家庭学習(読書を含む)の時間は、全国平均と比べると少ないという結果が出ています。また、子ども、保護者、教員の三者には、以下のような状況もあると考えます。

- ・ 子ども：漢字、計算、音読等、決められた課題を「やらされる」。一律の宿題が学校から出されるため、中には時間的・心理的にしんどくなる場合も。
- ・ 保護者(家庭)：生活リズムや価値観が多様化。宿題が学校から一方的に出されるため、子どもの家庭学習に参画しづらく、主体性をもちにくい。
- ・ 教員(学校)：授業と授業の間に、宿題の点検や採点、添削を行っているため、子どもとゆったり会話したり授業の準備や片付けをしたりする時間が、十分にとれていない。

家庭教育学級生の方からは、子どもの自主性を育むことには賛成だが、宿題は学習進度を把握している担任の先生に出してほしいという意見が出されました。そして、担任から出された宿題を基本として、子どもの発達段階に応じて練習量に自由度を加えたり、学習单元毎に子どもに計画を立てさせたりする工夫をしていくことが望ましいという話になりました。

しかし、以下のような心配も出されました。

- ◇ 何年生から子どもたちの自主性を尊重したものにするべきか。
- ◇ 自主性の中で、やる子とやらない子といった偏りが出てくると思われるが、どうしたらよいか。
- ◇ 白子中学校では、提出期限のある課題が出されている。いかに期限までに、自分の時間を使って学習を進めるか、計画性が問われる。プランニングの指導はだれが行うのか。

これらの意見を考慮すると、家庭学習の一部としての「宿題」の目指すあり方は、

低学年：【めあて】決まった内容を丁寧にやりぬく。

- ➡ 毎日の宿題を担当が出す。○付け（誤答がないかの点検）を保護者の方にも協力してもらう。学校でも教員が確認する。

中学年：【めあて】自分で答え合わせができる。分からなかったところは、質問することができる。

- ➡ 毎日の宿題を担当が出す。○付けは子ども自身で行えるように指導する。保護者と担当がダブルチェックする。

高学年：【めあて】自分で何をやるか考えて、計画的にやりぬく。

- ➡ 中学への接続を考慮し、提出期限を設けた課題の出し方も、できるものから導入。毎日の○付けは、子ども自身で。プランニングの指導は、担任と保護者の両方で。

といったところが考えられます。

家庭学習について欲を言えば、授業の振り返りや復習、次の授業の予習といった学習もぜひ自主的に進めてほしいところです。また、将来 ICT 社会を生きる子どもたちには、クロームブックのさらなる有効活用も心掛けてほしいです。

◇ すぐ答えを見て宿題をしてしまう。

◇ 宿題を「やった」と言って見せてくれない。

◇ 高学年の子どもたちには、時間軸を可視化した計画表を用意できないか。

心配や悩み、要望等、いろいろな意見交換が活発に続き、大変有意義な時間となりました。保護者の皆様も、子どもたちの家庭学習について、とても意欲的に考えてくださっていることを感じ、心強く思いました。本当にありがとうございました。

今回の家庭教育学級でのご意見を踏まえ、家庭学習について、学校としての考えを改めて二学期のはじめにお示ししたいと考えております。どうぞ宜しくお願いいたします。

運動場階段とスロープの間に ペンキを塗りました

運動場階段とスロープに段差があって危険なため、境目のコンクリートをオレンジ色に塗りました。

全校の子どもたちに、オレンジ色の部分には乗らないように指導をいたしました。



令和6年度 今後の主な行事（予定）

8月13日（火）～16日（金）学校閉校日

※ この期間中における緊急時の連絡先

鈴鹿市教育委員会事務局学校教育課（電話 382-7618）

8月17日（土）夢協サマーフェスタ

8月22日（木）登校日（夏休み期間中の授業日） ※午前中のみ、給食なし

9月2日(月)2学期始業式(10:45頃下校)
 9月3日(火)3限授業(11:20頃下校)
 9月4日(水)給食開始(13:30頃下校)
 9月5日(木)全校5限授業(14:20頃下校)

9月6日(金)以降、通常授業

9月19日(木)授業参観PM

9月21日(土)稲生地区敬老会

10月2日(水)～3日(木)5年宿泊研修(スズカト)

10月26日(土)運動会 ※午前中で終了予定〈予備日27日(日)〉

10月28日(月)代休

11月3日(日)ふるさとめぐりウォーキング

11月10日(日)稲生地区防災訓練

11月14日(木)修学旅行前健診(6年)

11月21日(木)6年修学旅行

11月22日(金)6年修学旅行

11月23日(土)稲生地区収穫祭

11月26日(火)授業参観AM

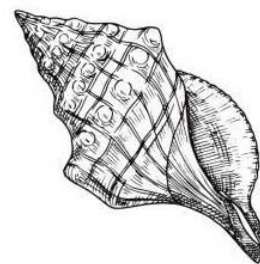
11月28日(木)就学時健診

12月5日(木)または6日(金)4年市音楽会

12月19日(木)2学期給食最終日

12月20日(金)2学期あゆみ渡し

12月23日(月)2学期終業式



白子中学校区

「生活習慣改善週間」の 取組について

本年度は、以下の日程で、各小中学校が、「親子読書」「家庭学習の充実」「家族団らん」等の取組を工夫して、生活習慣改善を図っていきます。

~~6/14(金)～6/20(木)~~
 11/13(水)～11/19(火)
 2/17(月)～2/24(日)

1月8日(水)3学期始業式

1月10日(金)給食開始

1月29日(水)授業参観PM

2月5日(水)入学説明会

(R7年度入学1年生)

2月28日(金)6年生を送る会

3月21日(金)給食終了

3月25日(火)修了式・離任式 あゆみ渡し

※卒業式日時は未定

学校運営協議会の予定

①~~5月13日(月)17:00~~

②~~6月24日(月)9:30~~

③10月3日(木)15:00 天栄中

④11月5日(火)16:00 白子中

⑤12月12日(木)15:30

⑥1月29日(水)13:00

⑦2月28日(金)9:20

今回お伝えしました学校・地域の行事予定は、今後、追加・変更になる場合があります。その際は、随時お知らせいたしますので、学校からの最新の連絡をご確認ください。

★夢協子ども食堂「稲乃屋」さん★

申し込みは、毎月初めの平日 9:00 から夢協さんの電話で受け付けていただけます。(大人 300 円、中学生以下無料)【夢協事務局さん携帯】090-1643-5900
お弁当の数に限りがありますので、早めにお申し込みください。

開催日	場所	献立予定(変更になることがあります。)
7 月 21 日(日)	野町団地	ちらし寿司、唐揚げ、サラダ、お吸い物、牛乳寒天
8 月 17 日(土)	小学校	休み(サマーフェスタ)
9 月 15 日(日)	本照寺	カレーライス、シーザーサラダ、果物
10 月 20 日(日)	鈴鹿ハイツ	稲生新米おにぎり(塩、わかめ)、唐揚げ
11 月 23 日(土)	小学校	収穫祭
12 月 15 日(日)	本照寺	鶏の照り焼き、豚汁、フライドポテト、ケーキ
1 月 19 日(日)	本照寺	餅つき大会(肉餅、あずき、きな粉)
2 月 16 日(日)	本照寺	肉団子甘酢餡、パスタ、豚汁、人参の土佐煮、里芋の煮物
3 月 16 日(日)	本照寺	ちらし寿司、かき揚げ、お吸い物、三色団子