



すずかしりつ み だ しょうがっこう
鈴鹿市立箕田小学校

みだっ子

かっこつぎょういっくひよう
＜学校教育目標＞

じ た そんちよう まな
自他を尊重し、ともに学び、
たか あ こ いっくせい
高め合う子の育成

れいわ ねん がつ にち もく
令和6年7月18日（木）NO. 9

いよいよ夏休みが近づいてきました。
今年は猛暑の日も多く、熱中症など
たいへん心配されます。



「梅雨明け10日（つゆあけとおか）」

ってご存知でしょうか。梅雨が明けたあとの10日間くらいは安定した晴天が続くとい
うことを言います。雲のない真っ青な暑い真夏の日々が安定して続くのだそうです。
そこで、一気に暑くなるので健康に気をつけよう、栄養のあるものを食べようという
ことで、「うなぎ」を食べる、なんていう習慣もあるんですね。日本には、土用の丑
の日に「う」がつく食材を食べると縁起がよいという言い伝えがあったともいわれ
ています。うなぎのほか、うどんや梅干し、牛、うりなどがありますが、昔の人はこ
れらの食材を食べて縁起をかついでいたのでしょうか。諸説ありますが、食生活だ
けでなく、睡眠や運動も含めた毎日の生活の仕方に気を付けて、暑い夏を乗り切って
いきましょう。



情報モラル教育について ～インターネットの正しい使い方～



7月2日（火）、5・6年生は、鈴鹿警察署、通信会社職員を招いて、7月16日
（火）には、3、4年生が、市教育委員会を招いて、情報モラルについての学
習に取り組みました。どちらも、インターネットにかかわるトラブル事例の動画
を見て、なぜそのようなトラブルに巻き込まれてしまったのかを考 えながら、リス
クを回避できるよう、守らなければいけないルールやマナーについて学 習しまし
た。夏休みに入ると、インターネットを使用する時間も増えるかと思いますが、
トラブルに巻き込まれないよう、上手に利用してほしいと思います。夏休み期間中
もししっかり見守っていただきますようよろしくお願いいたします。

家庭学習・読書週間への取組ありがとうございました

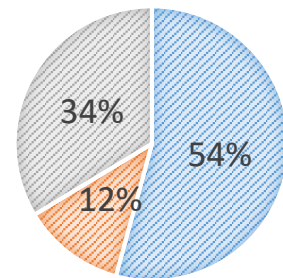
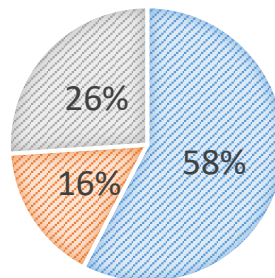
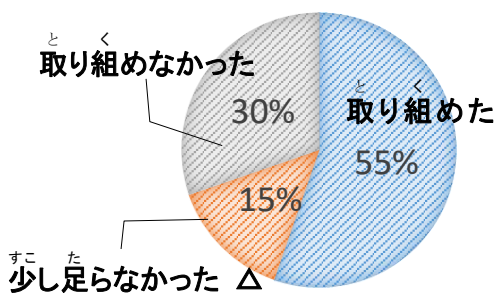
◆ 取組結果 1学期 ◆

今年度は、①テレビやスマホの時間、③読書の時間については、今の自分の生活を見つめ直して、自分でそれぞれ時間を設定して取り組みました。その結果、「取組めた」割合は上がり、意識して取り組もうとする姿勢がよく見られました。また、お家でも声をかけていただいたり、図書館に一緒に行っていたいたり、親子で読書をしていただいたり、ご支援ご協力をいただきありがとうございました。学校の方でも毎日声をかけたり、終了後に感想だけでなく、改めて自分の取り組み方や生活の仕方の分析を行ったりしたクラスもあります。ゲームなどやりたいことをコントロールし、限られた生活時間をいかにうまく使って過ごすかということは、これからの人生において、とても必要な力（非認知能力）だと思います。引き続き、夏休みにも生かしてもらえるといいなと思います。

① テレビやスマホ時間

② 学習時間

③ 読書



◆ 振り返りより（児童） ◆

- ・スマホの時間とか守ったら、勉強する時間や運動する時間が増えて、生活がよかった。（高学年）
- ・自分的には、去年より取り組めたので、これから少しずつゲーム時間を減らしたい。（高学年）
- ・次のときは、テレビやスマホの時間を80分にしたい。（中学年）
- ・次はもうちょっと時間を増やして読書をしたい。（中学年）
- ・テレビやスマホは、30分でタイマーをかけて、がんばってやめられた。（低学年）
- ・前は、テレビやスマホの時間60分以内が全部×だったけど、今回は○と△になった。（低学年）

◆ 保護者より ◆

- ・決めた事に取り組もうとする姿がみられて良かったです。今後も続けられるとさらに良いと思います。
- ・スマホの時間をもう少し減らして、家庭学習や読書の時間を増やしてほしいと思いました。
- ・ゲームの時間が長くないよう少し努力が見られました。
- ・意識をしないとテレビや動画を見る時間が長くなりがちです。声かけは必要だと思いました。
- ・言えば本を読んでいましたが、声をかけないとしないので、自分からできるようになるといいなと思いました。