



「あゆみ」(通知表)について

学期末や学年末に、保護者の皆様にお渡しする「あゆみ」は、学校と家庭が連携し、子どものよさや可能性を伸ばすことを目的としたものです。それぞれの目標に向かって、子どもの意欲を更に高めることができるよう、各御家庭でも、お声掛けを宜しくお願い致します。

【学習のようす】

各教科を「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で、評価しています。

3学期は、年間を通した評価となります。

(例) 3・4年生

学習のようす		1学期	2学期	学年末
国語	日常生活に必要な知識や技能を身に付けるとともに、言語文化に親しんだり理解したりすることができる。	← 1段階「知識・技能」		
	筋道立てて考える力や豊かに想像したりする力を養い、自分の思いや考えをまとめることができる。	← 2段階「思考・判断・表現」		
	言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	← 3段階「主体的に学習に取り組む態度」		
社会	地域の特色と人々の生活との関わりを理解するとともに、情報を調べまとめることができる。			1・2学期の「あゆみ」は、表紙を付けずにお渡しします。 3学期は、表紙付きで各学期の成績を全て入れてお渡しします。なお、「あゆみ」を学校へ戻して貰う必要はありません。 ※「あゆみ」は、鈴鹿市内統一の様式となっています。
	地域の様子や社会への関わり方について、考えたことを表現することができる。			
	問題を解決しようしたり、考え学習したことを生活に生かそうとしたりしている。			
算数	数量関係や図形の性質を理解し、正しく計算・測定・作図をすることができる。			
	筋道を立てて考えたり、考えたことを表現したりすることができる。			
	粘り強く考え、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。			

◎・・・よくできる ○・・・できる △・・・もう少し

※「各教科」、「総合的な学習の時間(3年生以上)」の評価は、◎・○・△の3段階となります(1年生については、各学期とも、○・△の2段階です)。

※「道徳科」、「外国語活動(3・4年生)」の評価は、文章で記述します。

【生活のようす】

10項目で評価しています。

◇基本的な生活習慣	◇健康・体力の向上	◇自主・自立	◇責任感	◇創意工夫
◇思いやり・協力	◇生命尊重・自然愛護	◇勤労・奉仕	◇公平・公正	◇公共心・公德心

○・・・できる △・・・もう少し ※ 全学年、2段階で評価します。

【出欠のようす】

1学期は、6月までの出欠状況が記入されています。

コスモス学級での学習の様子は、文章記述で評価します。

◇ 7月17日(水)・18日(木)は、1学期個別懇談会(「あゆみ」渡し)です。

既に、学校から配付したお便り(御案内)や、各担任からの通信等にもありましたように、7月17日(水)・18日(木)は、1学期個別懇談会(「あゆみ」渡し)です。

日程及び人数の関係上、各担任との短時間(お一人10分程度)での懇談となりますが、どうぞ宜しくお願い致します。

【お知らせ・お願い】

○懇談人数の関係で、地域割の日を変更させていただく場合があります。

○個々の懇談時間は、各担任からお知らせ致します。

○自転車・バイク又は徒歩でお越しください。駐輪は、運動場緑門付近の校舎沿いに順序よくお願い致します。やむを得ず自家用車でお越しの場合は、運動場校舎側から順序よく駐車してください(但し、駐車スペースに限りがありますので、運動場に駐車できない場合があります)。

○児童昇降口からお入りください。上履き(スリッパ等)は、各自、御持参ください。

◇ 7月2日(火)、「社会見学」に行ってきました【4年生】。

今週の7月2日(火)、時々小雨の降るお天気でしたが、4年生が、「社会見学」に行ってきました。



【本田技研工業 鈴鹿製作所】

製作所内の撮影は出来ませんが、広い製作所の中を、じっくり見学させていただきました。



【中勢グリーンパーク(津市)】

お弁当タイムの後、雨が止んだので、少し遊ぶことができました。



【鈴鹿市清掃センター】

清掃センターの方のお話を聞いた後、施設内を見学させていただきました。

