



すずかしりつ み だしょうがっこう
鈴鹿市立箕田小学校

みだっ子

かつこつぎよついくちひよう
＜学校教育目標＞

し た そんちよう まな
自他を尊重し、ともに学び、
たか あ こ いくせい
高め合う子の育成

れいわ ねん がつついたち げつ
令和6年7月1日（月）NO. 8



図書まつり 開催

としょ いんかい
図書委員会



あめ つづ き せつ どくしょ した とき
雨が続くこの季節、読書に親しむには、いい時ですね。

そこで、全校児童に、図書室を積極的に利用してもらおうということで、6/24
～6/28 までの昼休みに、図書委員会の人たちが、図書室で、本の読み聞かせやぬ
り絵コンテスト、本探し、しおり作りなど、楽しい企画を 考 えて、図書まつりを
開催しました。

せいかつ ふくし いんかい
生活・福祉委員会

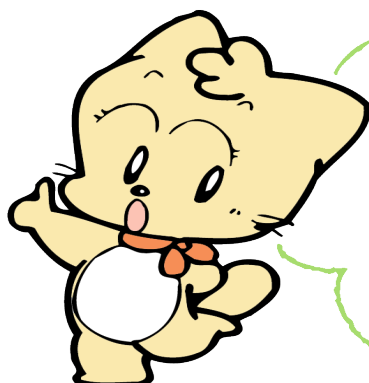
あいさつカードの取組

こんねん ど こうない せいかつ し どうじゅうてんもくひよう
今年度、校内の生活指導 重点目標 を「あいさ
つでつながる箕田っ子」と掲げ、取り組んでいます
す。生活・福祉委員会が 中心 となって、自ら進
んであいさつができるよう、3 週 間にわたっ
て、取り組みを進めています。

図書委員のひとが、おす
すめの本の紹介をして
います。



- 1週目の目標「生活・福祉委員5人以上とあいさつ」
- 2週目 「先生5人以上とあいさつ」
- 3週目 「全学年の子一人ずつとあいさつ」



委員会活動

じょうき のように、こどもたちが主体的に自分たちの学校生活をよりよくす
るために運営する、委員会活動があります。5. 6年生一人ひとりが
それぞれ様々な委員会に属して、活動を行っています。

7/2(火)~7/8(月)

家庭学習・読書週間への取組をお願いします

鈴鹿市の小中学校の子どもたちの傾向として、家庭学習の時間が短く、学校の学習等に関係のないテレビやゲーム、パソコン、スマートフォンなどの視聴時間が長いというアンケート結果がここ数年出ています。これまで大木中学校区では、「メディアコントロール週間 生活習慣チェック」の取組を各校一斉に行ってきました。

今年度もテレビやゲーム、パソコン、スマートフォンの利用時間を減らすとともに、家庭学習の時間確保、読書活動の推進に向けた取組を、ご家庭とともに進めていきたいと思います。そこで、夏休み前のがんばり期間として、7月2日(火)から7月8日(月)の一週間を「家庭学習・読書の取組強化週間」とします。取組カードを渡しますので、1週間カードに記入して、取り組んでください。

昨年度までの様子を見ておりますと、スマホ等の視聴時間60分以内の目標に対して、学年が上がるほど、普段の生活とかけ離れている児童もあり、最初からあきらめてしまい、取り組む意欲があまり見られない児童がおりました。そこで、今年度は、普段の自分の生活を見つめ直し、少しでも改善につながるよう、自分に合った目標値を定めることとしました。この期間だけでもまずメディアの利用時間を減らし、学習時間や読書時間の確保に向けて、しっかり取り組んでほしいと思います。そして、少しずつ自分で生活時間の見直しを図っていくことができるといいなと考えます。

取組期間中は、お子様に声をかけていただいたり、一緒に読書をしていただいたり、親子で対話をしながら取組を進めていただけたらと思います。

1週間取り組んでいただきましたら、振り返りをしていただき、取組カードを学校に提出してください。ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

