

あたごの生活のきまり (2024年度)

鈴鹿市立愛宕小学校

◎学校の行き帰り

- 1, 近くの子と誘い合って登下校する。
また、決められた道を通り、道の端(グリーンベルト)を歩く。
- 2, 7時50分から8時10分の間に登校し、教室に入る。
- 3, 帰りは寄り道をせず、まっすぐ家に帰る。
- 4, ホイッスルを必ず身につける。



◎学校生活

- 1, 地域の方, 友達, 先生に元気よくあいさつする。
- 2, チャイムや放送をよく聞き, すばやく行動する。
(授業については, チャイムで着席しているよう事前に行動する。)
- 3, 自分の服や持ち物には名前を書き, 大事にする。
- 4, 学校のを大切にし, 後片付けをきちんとする。
- 5, 学習に必要なものを持ってこない。(シャープペンシルなど)
- 6, 次の人のことを考え, トイレのスリッパをそろえる。
- 7, 校舎内で遊んだり騒いだりしない。廊下・階段は走らず, 右側通行で歩く。
- 8, 職員室前の廊下は, 用のあるとき以外は通らない。(通る場合は, 静かに通る。)

◎放課後・校外生活

- 1, 下校後は, 忘れ物を取りに来ない。(やむをえない場合は, 職員室の先生に必ず言う。)
- 2, 学校に乗ってきた自転車は, 職員室前か まつかぜ前にきちんと並べる。
- 3, 放課後や休日に学校に来る時は, 駐車場から出入りをしない。
- 4, 学校へ遊びにくる時は, おかしを持ってこない。(社会体育, スポーツクラブの時も)
- 5, 遊びや習い事などで外出する時もホイッスルを必ず身につける。
- 6, 外出する前に家の人に, だれとどこへ行って何時に帰るかを言う。
- 7, 外出の時にも, なるべく一人にならないようにする。
- 8, 危険な遊びや火遊びは絶対にしない。(花火は大人とする。エアガンは使わない。)
- 9, 道路・駐車場・線路(踏切)・空き家・工事現場などでは遊ばない。
- 10, お金や物のやりとり(貸し借りも)をしない。
- 11, 人のものや店のものを勝手にもっていかない。
- 12, 子どもだけで「危険」の看板のある所や海・川・池などへ行かない。
- 13, 子どもだけで, ゲームセンター・飲食店・大型店に行かない。〔遊戯施設など〕
- 14, 子どもだけで, 校区外に出ない。(桜の森公園は, 安全に気をつければ行ってもよい。)
- 15, 知らない人に誘われても, 絶対について行かない。(防犯標語『いかのおすし』)

16, 何か^{なに}怖い^{こわ}ことやいたずら^があったら、学校^{がっこう}や子ども^こを守る家^{まも}(あんしん^{いえ}の家)に助け^{たす}を求める^{もと}。

17, 下校^{げこう}後に遊ぶ^{あそ}ときの帰宅^{きたく}時間^{かん}

(春休み^{はるやす}から9月^{がつ}まで17時^じ30分^{ぶん}, 10月^{がつ}・3月^{がつ}は17時^じ, 11月^{がつ}から2月^{がつ}は16時^じ30分^{ぶん})

18, 子ども^こだけで外泊^{がいぱく}及び午後^{ごご}10時^じ以降^{いしゅう}の外^{そと}出^ではしてはいけない。

(三重^{みえ}県^{けん}青少年^{せいしやうねん}健全^{けんぜん}育成^{いくせい}条例^{じょうれい}第19^{だい}条^{じょう}より)

◎交通安全^{こうつうあんぜん}

1, 道路^{どうろ}には絶対^{ぜったい}に飛び出^とさない。

2, 交通^{こうつう}ルールを守^{まも}り、事故^{じこ}に遭^あわないように自分^{じぶん}で気^きをつける。

3, 自転車^{じてんしゃ}は安全^{あんぜん}点検^{てんけん}をし、ヘルメット^{ヘルメット}をかぶり、体^{からだ}にあった大^{おお}きさのもの^のに乗^のる。

4, 自転車^{じてんしゃ}は正^{ただ}しい乗^のり方^{かた}をする。横^{よこ}に並^{なら}んで走^{はし}ったり二^{ふた}人^{りの}乗^のりをし^したりしない。

5, 県道^{けんどう}・踏切^{ふみきり}を横断^{おうだん}する時^{とき}は、自転車^{じてんしゃ}をお^おきようよく見^みて確^{たし}かめてから渡^{わた}る。

6, 交差点^{こうさてん}では、必^{かな}ず一旦^{いったん}止^とまって、安全^{あんぜん}を確^{たし}かめる。

7, 道路^{どうろ}に自転車^{じてんしゃ}を停^とめるときは、道路^{どうろ}の端^{はし}に整^{せい}理^りして停^とめる。

◎情報モラル^{じょうほう}

1, スマホ(SNS^{ふくむ}含^{ふくむ})やインターネットは、親^{おや}の許可^{きょか}を得^えてルールやマナーに十分^{じゅうぶん}注^{ちゅう}意^いして使^{つか}う。

2, 画像^{がそう}や動画^{どうが}等^{とう}の安^{あん}易^いな公^{こう}開^{かい}は、個人^{こじん}情^{じょう}報^{ほう}の流^{りゅう}出^{しゅつ}につな^つがる可^か能^{のう}性^{せい}があ^あるので行^{おこな}わ^ない。

3, 電子^{でんし}メールやインターネット、電話^{でんわ}などでの誘^{さそ}いに乗^のったり利^り用^{よう}したりしない。

4, 電子^{でんし}メールやインターネットで、人^{ひと}の悪^{わる}口^{くち}を書^かいたり興^{きょう}味^み本^{ほん}位^いで見^みたり参^{さん}加^かしたりしない。

※「お家の方へ」^{うちかた}

- ・お子^こさんと話^{はな}し合^あい、ルールを設^せ定^{てい}してくださ^いい。(行^{おこな}う場^ば所^{しょ}や時^じ間^{かん}, 課^か金^{きん}等^{とう}のアプ^あリ^りの使^{つか}い方^{かた}など)
- ・「フィルタリ^{けんぜん}ング」など、健^{けん}全^{ぜん}なネッ^{かんきよう}ト^{つく}環^{かんきよう}境^{じょう}を作^{つく}るよう十^{じゅう}分^{ぶん}な対^{たい}策^{さく}を講^{こう}じ^{さく}るよう^{こう}にしてくださ^いい。
- ・お子^こさんのス^{じつ}マ^{たい}ホ(SNS^{はあく}含^{はあく})やネッ^{はあく}トの実^{じつ}態^{たい}をい^いつも把^は握^{あく}でき^あるよう^あにしてくださ^いい。
- ・お子^{あんぜん}さんの安^{あん}全^{ぜん}で健^{けん}全^{ぜん}な生^{せい}活^{かつ}環^{かん}境^{きやう}づく^{きやう}り^{きやう}に協^{きやう}力^{りき}してくださ^いい。

◎その他(お家の方へ)^{たうちかた}

- * 欠^{けつ}席^{せき}・遅^ち刻^{こく}・早^{はや}引^ひきの際^{さい}は、マ^{まち}チ^こミ^みで学^{がく}校^{こう}に連^{れん}絡^{らく}してくださ^いい。緊^{きん}急^{きゅう}時^じ以^い外^{がい}の学^{がく}校^{こう}へ^への電^{でん}話^わは避^さけてくださ^いい。
 - * 早^{そう}退^{たい}の際^{さい}に、子^こどもだ^{かえ}け^みで帰^{かえ}したり身^み元^{もと}の確^{かく}認^{にん}でき^{かた}ない方^ひへ引^ひき渡^{わた}したりするこ^ははでき^ませ^せんの^{ので}, よろしくお願^{ねが}いし^{ます}。
 - * 子^こどもた^{あんぜん}ち^{あんぜん}の安^{あん}全^{ぜん}のた^{がっこう}め、学^{がっこう}校^{こう}に忘^{わす}れ物^{もの}をし^もた場^ば合^{あい}, 取^とり^こに来^きないこ^にに^してお^りま^すの^{ので}ご理^り解^{かい}くださ^いい。(やむをえ^えない場^ば合^{あい}は、職^{しょく}員^{いん}室^{しつ}へ必^{かな}ず一^{いっ}声^{せい}かけ^てくださ^いい。)
 - * 健^{けん}康^{こう}の保^ほ持^じ増^{ぞう}進^{しん}, 子^こども同^{どう}士^しの交^{こう}流^{りゅう}の場^ばを目^も的^{てき}とし^て, 学^{がっこう}校^{こう}へ^への登^{とう}下^げ校^{こう}も教^{きやう}育^{いく}活^{かつ}動^{どう}の一^{いっ}つと考^{かんが}え^え, 徒^と歩^ぽとな^なって^いま^す。車^{くるま}による送^{そう}迎^{げい}はご遠^{えん}慮^{りよ}くださ^いい。)
- な^なお、特^{とく}別^{べつ}な理^り由^{ゆう}があ^ある場^ば合^{あい}は、担^{たん}任^{にん}ま^まで連^{れん}絡^{らく}いた^だき、各^{かく}学^{がく}年^{ねん}の昇^{しょう}降^{こう}口^{ぐち}ま^まで^こお越^こしくくださ^いい。