



○ノーマメディア週間が始まります！ご家庭のご協力をよろしくお願いします。

6月19日(水)から6月27日(木)の間、「第1回ノーマメディア運動・家庭学習にチャレンジ！」に取り組みます。

中学生は期末テストに備えての家庭学習時間確保のために、小学生はテレビやゲーム・動画などのメディアの時間を調整して、空いた時間に家庭学習や読書の時間を増やす目的で行います。

栄小学校では、各児童がお家の人と話し合って、

- ①「ノーマメディア運動の目標や家庭学習時間」、②毎日のチェックや学習時間記録、③携帯電話やスマホ使用等の管理などを記録用紙に記入します。

子どもたちだけでは、なかなかできないと思いますので、各ご家庭で、この「ノーマメディア週間」がうまくいくようお声がけをよろしくお願いします。

※この「ノーマメディア運動・家庭学習にチャレンジ！」は、天栄中学校区(天栄中、栄小、合川小、天名小、郡山小)で同時期に一齐に行っています。

○食育(4年・5年)

6月14日(金)に、4年生・5年生が栄養教諭による「食育」の授業を受けました。

【学習内容】

4年生…「給食室から出るごみについて知ろう」

「給食を作る時に出るごみ」の学習では、

野菜くず、紙…もやせるごみ → 鈴鹿市清掃センターへ持っていく。

ビニール……プラスチックごみ → 鈴鹿市不燃物リサイクルセンターへ持っていく。

ビン・カン……資源ごみ → 鈴鹿市不燃物リサイクルセンターへ持っていく。

ダンボール……資源ごみ → リサイクル工場へ持っていく。

※このように、ごみの行方が違うために分別をしているということを学ぶとともに、上記の学習後、子どもたちは、「給食のごみを減らすために、自分ができること」について、考えました。

5年生…「食品ロスについて考えよう」

食べられたはずなのに捨てられてしまう食品を「食品ロス」ということを学んだあと、そのうち家庭からのごみが半分を占めていることも学びました。そして、日本の食品ロスについては、およそ、1人あたり1日に130g(約、お茶わん1杯分)のロスがあるとのことでした。

また、日本の食料自給率は38%で、それ以外は輸入に頼っているため、食品ロスを減らしていくことが大事であるということも学びました。

最後には、「自分にできる食品ロスを減らす方法」について、各自で考えました。例えば、「買い物をする時はどうする?」「家庭で調理をする時はどうする?」「食事をする時はどうする?」「外食の時はどうする?」「給食の時はどうする?」など、場面を想定しながら考えました。