



学校だより

鈴鹿市立加佐登小学校

電話 059-378-0063

FAX 共用 059-378-0006

校長 山中 喜宏

https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/eskasado/

めざす学校像＜安心して過ごせる学校＞『今日が楽しく、明日が待たれる学校』

加小っ子だより

令和6年6月7日 No.7

第1回アウトメディアデーの取組ありがとうございました

5月22・23日にお子様といっしょに第1回アウトメディアデーに取り組んでいただきありがとうございました。全校児童が目標を設定して取り組みました。お子様は目標を意識しながら2日間を過ごしていたでしょうか。

第2回は6/24(月)～6/25(火)の期間に取り組めます。お子様が第1回の取組結果もふり振り返りながら、第2回も目標を意識して2日間を過ごせるように、ご協力をお願いします。

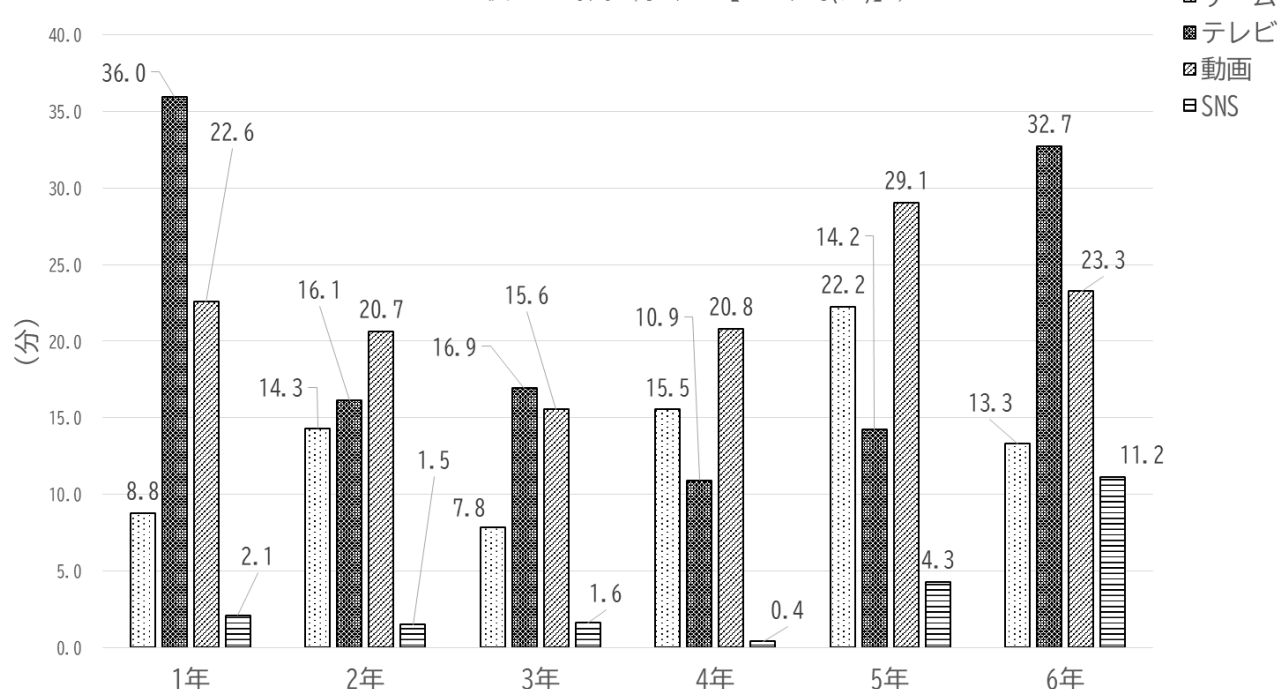
以下は、第1回の取組の結果です。児童1人あたり、1日あたりの平均時間を学年別にグラフに表したものです。また、「2日間を通してメディア使用時間0分」を達成した児童の割合は、「ゲーム」が58%、「テレビ」が47%、「動画」が47%、「SNS」が82%でした。

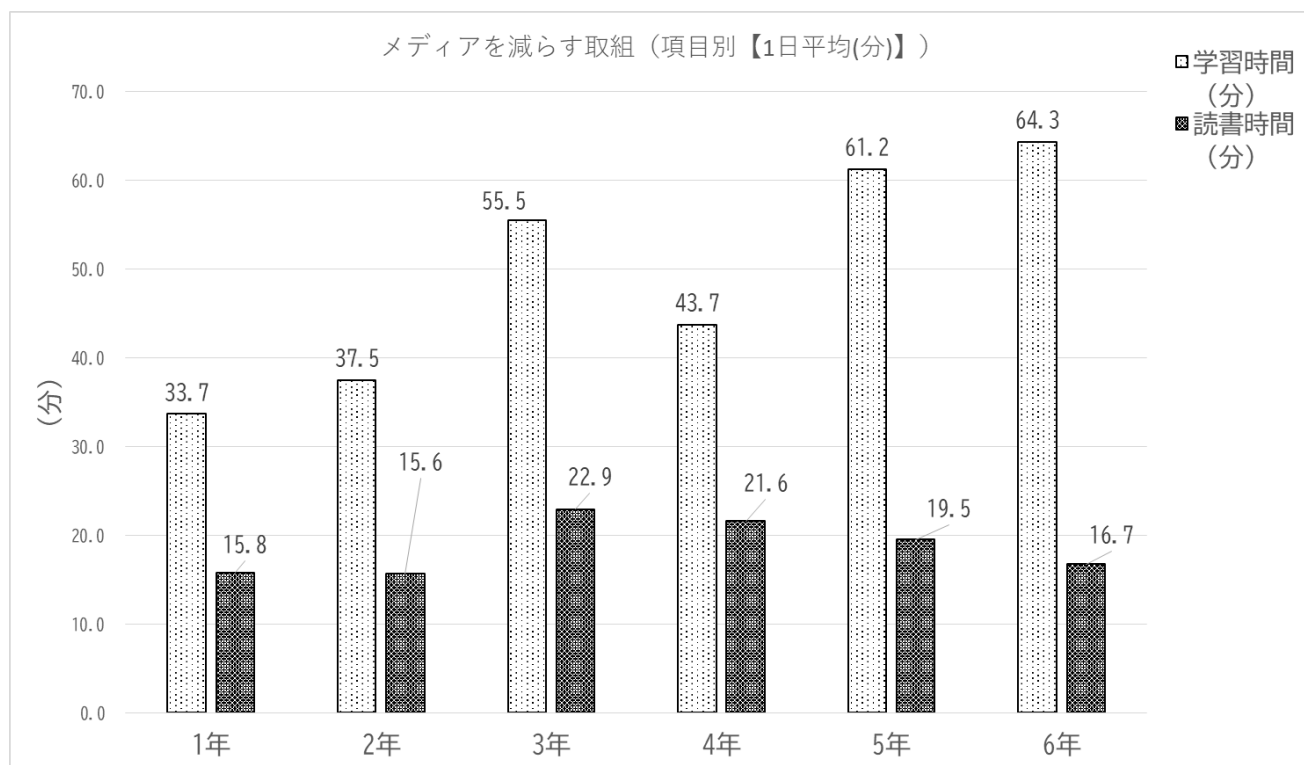
また、ゲーム、テレビ、動画、SNSの4つ全てを使用せずに2日間過ごした児童は全体の21.2%(令和5年度の第5回は19.3%)でした。第2回の取組に向けて参考にしてください。

なお、今年度から質問項目等について若干の変更をしました。昨年度と単純に比較ができないところはありますが、学校では集計結果を比較分析し、創意工夫して取り組んでいきたいと考えています。ご協力のほどよろしくお願いします。



メディアを使った時間(学年別【1日平均(分)】)





現代社会では、スマートフォン等のネットワークに接続できるメディア機器の利用が生活の一部となってきたため、1 日の中で全くメディア機器に触れずに生活を送ることの方が難しくなっています。

子どもたちにはメディア機器に支配されることなく、主体的かつ自律的にメディア機器に関わり、リテラシー※を向上させることが必要になってきています。学校では、全学年において子どもの発達段階に応じて Chromebook を活用し、メディア（Chromebook）機器活用のための技能の習得や加小っ子だより 6 号でも紹介しましたように、外部から講師を招聘し、インターネット・SNS 講座を実施するなど、情報モラルについても学習を進めているところです。また、「よむ YOMU ワークシート」など、新聞記事の一部を読んで、そこから得られる情報を適正に判断し、どのように取捨選択して、自分に必要な情報を取り入れていくかなどの学習も行ってきました。

ご家庭におかれましても、特にメディア機器やネットワークなどの使用についてお子様とよく話し合って使い方のルールを決めていただくとともに、最新の情報に対してアンテナを高くしていただき、子どもたちがメディアを正しく便利に使えるように重ねてご協力のほどをよろしくお願いします。

※ リテラシー

語源は「literacy」。「読み書きする能力」を意味する。一般的には、「ある特定分野に関する知識を理解して、活用する能力」として使われています。

メディアリテラシーとは、メディア（情報伝達の媒介となるもの）を理解して、正しく活用する能力を意味します。

<第1回アウトメディアデー保護者様の声>

お子様に寄添ってご協力いただき、本当にありがとうございました。一部ですがご意見、ご感想を掲載させていただきます。次回以降の取組のご参考になれば幸いです。

- ふだんどのくらいテレビをみているのかしらことができました。
みすぎかなあ、すこしへらしてみようとふだんよりみじかめにできて、パパやいもうととあそんだり、えほんをいつもよりおおくよむことができてたのしいじかんをすごせていました。
- すぐにYouTubeを見てしまいましたが、声をかけるとやめることができました。
自分で考えて、楽しく学習をする姿がありました。
- 自分でYouTube15分と目標を決め、空いた時間で料理のお手伝いをしてくれました。外遊びもしました。一番良かったことは自分で目標を立てて、達成したことがすばらしいと思いました。
- 家族ですごろくやドンジャラをして過ごしました。普段より家族の時間が増えてよかったです。メディアに触れないよう自分でがんばっていました。
- お手伝い何をするかゲームで決めて楽しくお手伝いしてくれました。お風呂掃除があたり、きれいにそうじしてくれました。べんきょうもがんばりました。
- これ読んでーと持ってきたので活字の本の読み聞かせをしました。今後もできれば続けたいです。
- 日ごろの生活の中でメディアに触れる時間が長いと改めて感じました。質の良い情報とそうでないものだらだらと見てすぎないように気を付けたいと思います。
- 自分で決めた目標を必ず守ると意気込み、2日間がんばる姿が見られよかったです。お友だちがゲームをしても参加せず、おもちゃであそんでびっくりでした。
- テレビを消してご飯を食べるといつもより会話が弾んで楽しかった。もう少し読書の時間を増やしてほしい。
- 何でもネットで手続きができるようになってきている中で、アウトメディアがどのような意味があるのか少し疑問です。上手なメディアとの付き合い方、情報の得方を、しっかりと話していきたいです。
- 普段のメディア時間とアウトメディアデーでの学習読書の合計が近いので上手に時間を使えていたと思います。興味のあるワークなどを本屋さんで探して事前に用意できていたことも良い結果につながったと思います。
- 家族全員で協力し目標達成できました。自転車の練習、トランプ、しりとり、読書などしたりしてとても楽しい時間を過ごせました。これもアウトメディアデーのおかげと思っております。次回何をするか検討していきます。
- 今回も今まで通り、ノーメディアデーに取り組んでいました。この2日間友だちとゲームをすることなく外で遊んでいたのが健康的に過ごしていました。毎回本当にがまんしてスマホもゲームも触らず感心します。がんばっていました。
- いつもは動画ばかり見ていますが、アウトメディアデーでは夕方外に出てウォーキングをしてきました。子どもといろんな話をしながらとてもいい時間が持てました。このまま続けていければいいなあと思います。動画見ているよりは体力も付くので。