

井田川小学校 学校だより 祝 創立70周年

# 健やか井田川元気な子

【教育目標】豊かな心を持ち、自ら考え、たくましく生きる子どもの育成

令和6(2024)年 4月24日 No.2

## 創立70周年（創立45周年）

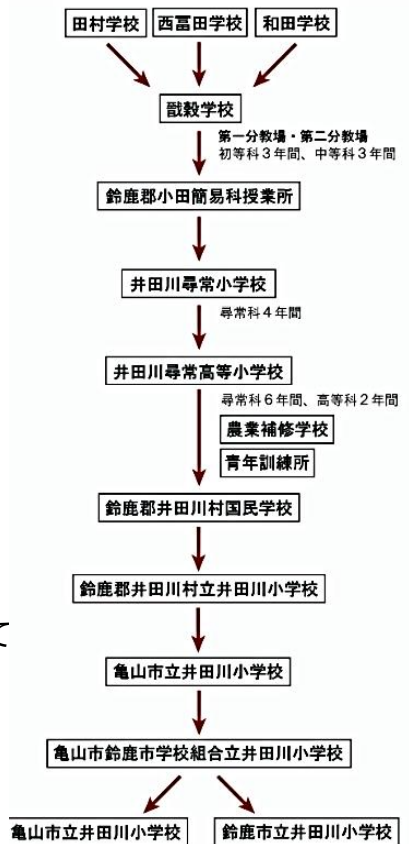
庄野宿と亀山宿を結ぶ旧東海道沿いにある本校は、1876年（明治9年）「西富田学校」以来の長い歴史がある学校です。

昭和に入ってから、1954年（昭和29年）亀山市の一部が鈴鹿市に編入されたため、両方の市から通学できるように、「亀山市鈴鹿市学校組合立井田川小学校」が現在のJR井田川駅付近に新たに開校しました。

この「亀山市鈴鹿市学校組合立井田川小学校」ができて、今年度は70年目の年にあたります。

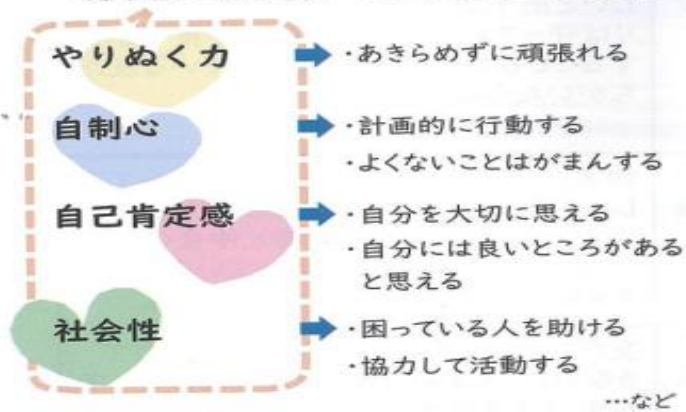
その後、校舎が古くなり、校区に交通量の多い国道1号線が通っていたこともあり、1979年（昭和54年）現在の和泉町に「鈴鹿市立井田川小学校」が、亀山市みどり町に「亀山市立井田川小学校」ができ、2校に分かれました。鈴鹿市には井田川という地名はありませんが、このような経緯から、井田川小学校という同じ名前の小学校が隣の亀山市にも存在することになりました。

今の校舎になってから、今年度、45年目を迎えています。これからも保護者の方や地域の皆様方に支えていただき、大切に使用していきたいと思っています。



## 非認知能力を育てていきます～鈴鹿市教育委員会～

主に  
鈴鹿市では「4つの  
「非認知能力」を大切にします



4つの力は将来次のようなことにつながります

- ・「やりぬく力」は目標に向かってあきらめずに頑張ることができる力でテスト勉強や部活動、人生の目標を達成するときに役立ちます。
- ・「自制心」は計画的に勉強したり、人間関係をきずいたりするときに役立ちます。
- ・「自己肯定感」は自分に自信をもてたり、積極的に行動したりする力につながります。
- ・「社会性」があると、誰かと一緒に勉強したり、クラスで協力して行事に取り組んだりするときに役立ちます。

「非認知能力」は「新しく特別な力」というものではありません。これまでは日常生活で自然に培われた力ですが、社会の変化に伴い、昔のように自然に身に付けることが難しくなっているため、非認知能力を高める教育への関心が高まっています。しかし非認知能力は、園・学校・学級経営や、家庭、地域を含めた教育活動の中で今も大切にされ、育まれている力です。

この力が、

「価値のある力である」

「教育によって伸ばすことができる」

「身に付けると子どもの将来に役立つ」

「大きくなってからでも伸ばせる」

ということを改めて共有し、意識して声かけや教育活動を行っていくためにルーブリックを作りました。

子どもたちの気持ちや状況など、日によって非認知能力は変動します。長い目でねばり強子子どもたちの力を伸ばしていけるよう、意識的に取り組んでいきましょう！





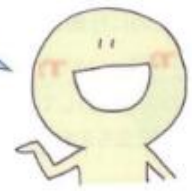
	やりぬく力	自制心	自己肯定感	社会性
A	やらなければならない物事に取り組むとき、思った以上に多くの苦労や困難があっても、決してあきらめない。時間がかかっても、難しくても粘り強く頑張りが続き、最後には自分がイメージしていた目標に到達することができる。	やりたくないことでも、やらなければならないことなら、決められた期限までに計画的に進め、やり方も工夫する。目の前に楽しそうなことがあっても、やるべきことが終わるまではしないようがまんできる。	今の自分に自信があり、とても満足している。そして、自分のことが好きだ。	物事の善悪が判断でき、それに従って正しいと思うことをするようにしている。きまりは守っており、クラスの皆と仲良く協力することもできる。そして、困っている友だちがいたら必ず助ける。
B	やらなければならない物事に取り組むとき、一生懸命頑張るが、「ここまで」という限界は持っていて、いつも最後までやり遂げるわけではない。	やりたくないことでも、がまんして取り組もうとする。しかし、どんなやり方がいいのか、工夫することはできない。時々、目の前のやりたいことを優先することがある。	今の自分に自信はもてないが、満足している。そして、自分のことが好きだ。	物事の善悪が判断でき、それに従って正しいと思うことをするようにしている。きまりは守っており、クラスの皆と仲良く協力することもできる。ただ、困っている友だちを助けることはなかなかできない。
C	やらなければならない物事に取り組もうとする。しかし、途中で少しでも面倒な問題にぶつかると、自分には無理だと思ってあきらめる。	やりたくないことを後回しにしてしまい、計画通り進めることができず、後悔することがよくある。また、目の前のやりたいことを先にやってしまい、後からやるべきことをギリギリですませることがある。	自分にあまり自信がもてず、自分のことがあまり好きではない。	友だちと仲良くできるが、たまに協力できないときもある。普段はルールを守っており、できるだけ悪いことはしないようにしているが、時々これくらいはいいのではないかと自分に甘いときがある。
D	やらなければならないことであっても、最初から、面倒なことは避けるようにしている。	やりたくないことは、しなければならないことだとしても、やらない。やりたいと思うことは、それが今はやらない方がいいとわかっていてもがまんはできない。	自分には、いいところがないと思う。何をやってもうまくいかない気がする。	人と協力することが苦手で、友だちが困っていても自分には関係ないと思う。ルールやきまりも、内容によっては守る必要はないと思っている。

今日の授業では「やりぬく力」をピックアップしよう!



「主体的に取り組む態度」の評価\*にも活用できるかな...?

大切なのは価値の共有と意識付け!  
その課題や授業、取組の中で、どんな姿を目指すかを子どもたちと共有し、意識付ける声かけをしよう!  
前向きに取り組む姿や、できた姿が見られたら、全力で認めていこう!



\*主体的に学習に取り組む態度として観点別学習状況の評価が可能な場合と、数値で表される評価や評定でなく、個人内評価と通じて見取る場合があります。どのような姿を目指すかを意識し、ペーパーテストだけでなく、様々な活動(論述やレポートの作成、発表、グループでの話し合い、作品の制作など)の中で評価を行っていくことができます。

## スクールカウンセラー(伴野 直美さん)の来校予定日

毎回 9時～16時まで 相談時間: 30分～1時間

- 5/21(火) 6/11(火) 6/25(火) 7/16(火) 9/24(火) 10/29(火)  
11/15(金) 11/26(火) 12/17(火) 1/28(火) 2/18(火) 3/4(火)

子どもとの関わり方や子育ての困り感、思春期における子どもとの接し方など、子どもをもつ親として、悩みは尽きないものです。

そんな時、誰かに話をすると、安心できたり、解決したりすることがあるのではないのでしょうか。些細な事でも結構ですので、何かお子さまの家庭生活や学校生活で、気になる事や心配な事がありましたら、話をされてみてはいかがでしょうか。相談内容はお聞きしませんので、まずは、学校までお電話いただきご予約ください。



入学式後の1年生4/9(火)



ホームページアドレス

<https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/esidagawa/>

井田川小学校

鈴鹿市和泉町814番地

TEL:059-378-8972

FAX:059-378-8886

