鈴鹿市立明生小学校

明生の旗高く

＜ 学校教育目標 ＞
地域とともに
明るく元気に生きる
明生の子

■ 全国学力・学習状況調査とみえスタディ・チェック

４月 18 日に今年度の国・県による学力調査が実施されました。これらの調査は、個人や集団間の比較をするものではなく、一人ひとりの学力や学習状況を把握し、学校における教育指導の充実や学習状況を改善するとともに、調査結果等について小中学校間での情報共有を図り、成果と課題を継続的に把握・検証し、教育の改善・充実等に役立てるために実施するものです。

全国学力・学習状況調査の６年生はとても集中していて紙をめくる音と鉛筆を走らせる音のみが聞こえていました。また、みえスタディ・チェックの４、５年生は CBT(コンピュータを使っての調査)だったのですが、機器を巧みに操作しながら回答していました。

■ 「めいめい」教室でがんばってます

明生小学校に外国にルーツがある子どもがたくさんいます。そのため、日本語指導をおこなうために「めいめい」教室で授業をしています。日本語は、文法的にも文字的(ひらがな・カタカナ・漢字(音読み・訓読み))にも他の言語との違いが大きく、母語としない人が学ぶには難しい言語だと思います。

少人数で、その子の理解に応じた教材を工夫しながら指導をしています。また、教員だけでなくボランティアの方にも助けていただいています。

生活していくうえで必要な生活言語のレベルでなく、学習に使える学習言語として習得できるよう頑張っていってほしいと願っています。

■ 遠足

前日までの雨が嘘のように、日差しも強すぎず、暑すぎず、風も適度にあり最高の遠足日和となった５月２日に１・６年、２・５年、３・４年のペア学年で遠足に行ってきました。

１・６年はダイセーフォレストパーク(青少年の森)、２・５年は桜島公園、３・４年は鈴鹿川河川緑地へ行きました。この日は市内の多くの小学校で遠足だったようで、飯野・神戸・愛宕小学校などと一緒になりました。

目的地では、そこまで歩いた疲れもどこへやら、同じ学年同士だけでなく低学年と高学年が仲良く一緒に遊ぶ姿があちらこちらで見られ、微笑ましく見ていてうれしくなりました。

保護者の方には早朝からお弁当の準備などありがとうございました。歩いて、遊んでお腹ペコペコの子どもたちはおいしそうに食べていました。

出発（１・６年）

出発（２・５年）

出発（３・４年）

クツ出して何してるの？

仲良く手をつないで

気持ちよくこげました

バランスとれたかな？

お腹いっぱい

学年に関係なく一緒に遊ぼう

■ 一年生を迎える会

代表委員会のお世話で一年生を迎える会を開催しました。

入学してから一か月が過ぎ、学校生活にも慣れてきた一年生。校歌もしっかりと歌えている子が多かったです。一年生の紹介では、恥ずかしやら嬉しいやらでしたが、ピンと手を挙げて大きな声で返事ができていました。

学校紹介のクイズでさらに明生小学校について詳しなったのではないでしょうか。

http://www.edu.city.suzuka.mie.jp/esmeisei/　TEL:059-378-4320　FAX:059-378-1758