



子どもの非認知能力を育むために～子どもに愛を伝える絵本の読み聞かせ

(入学式の時に1年生の保護者対象に配布したリーフレットから)

子どもは「受け止めてもらった」「大切にしてもらった」という経験を重ねることで、「自分は価値のある存在だ」という思いをもつことになります。その経験は安心感や自信にもつながり、その後の非認知能力の向上の土台となっていきます。

絵本の読み聞かせは、大人が子どもに「あなたが大事だよ」と伝える、とっておきの方法です。会話やスキンシップを楽しみながら、素敵な時間を共有する経験は、子どもたちの心を育み、「失敗したって大丈夫」「明日もがんばろう」という気持ちにつながっていきます。

【 非認知能力を豊かにする 絵本 】

題 名	出版社	題 名	出版社
あいさつってたのしい	小学館	しんせつなともだち	複音館書店
アマンディーナ	光村教育図書	ソフィー、がっこうへいく	光村教育図書
ええところ	Gakken	そらいろのたね	福音館書店
おおきくなったら きみはなんになる？	講談社	ちいさなちいさな ヤクのガーディ	岩崎書店
おくりもの	BL 出版	どうぞのいす	ひさかたチャイルド
おこる	金の星社	はこちゃん	講談社
かいじゅうたちのいるところ	富山房	はじめてのおつかい	福音館書店
かうかうからず	ポプラ社	はちうえは ぼくにまかせて	ペンギン社
がまんのケーキ	教育画劇	ぼくだけのこと	偕成社
けんかのきもち	ポプラ社	ぼくのニセモノをつくるには	ブロンズ新社
こどもかいぎ	フレーベル館	ぼちぼちいこか	偕成社
サルくんとバナナのゆうえんち	文溪堂	よつばのおはなし	佼成出版社
しっぱいなんかこわくない	絵本塾出版	ラチとらいおん	福音館書店
しょうぼうじどうしゃ じぱた	福音館書店	リジーと雲	化学同人

非認知能力育成のための学校の取組として、1～3年生は絵本の読み聞かせをします。今、巡回図書館指導員の方が、学校図書館に、どの絵本があるのかを調べているところです。図書館が整理できたら、読み聞かせを始める予定です。

対象学年以外でも、絵本の読み聞かせは、非認知能力の育成だけでなく、様々な効果があると言われています。よかったら、お家でも絵本の読み聞かせをしてみてください。

4月17日(水)地区別児童会



1年生から6年生が、それぞれの地区別に集まって、通学路の危険な所や交差点で注意する所などを、確認しました。帰りは地区別に、職員と一緒に通学路を点検しながら、帰りました。

4月19日(金)授業参観・PTA 総会

5限目に授業参観をし、その後体育館でPTA総会を開催しました。総会の前に教育委員会から、学校再編について、説明をしてもらいました。今後、学校再編準備委員会が開催され、「総務部会」「PTA部会」「通学・安全部会」の3つ部会で学校再編についての話し合いが行われていきます。



4月23日(火)田植え(5年生)



学校支援ボランティアの前田茂さん、前田斉さん、川居章さんにお世話になり、校舎の南側にある田んぼで田植えをしました。泥の中に足を入れるのを楽しんで、苗植えをしていました。今後、水がなくならないように注意しながら、稲の生長の観察をしていきます。

4月25日(木)遠足(全学年)

前日に雨が降り、当日の天気心配でしたが、みごとに晴れて、少し暑いぐらいだったかもしれません。1・2年生は杜の街にある「こもれび公園」と「せせらぎ公園」、3・4年生は「ダイセーフオレストパーク(青少年の森)」、5・6年生は「三重県立美術館」「津偕楽公園」に行ってきました。長い距離を歩いた後にもかかわらず、到着して、自由時間になると、元気よく身体を動かしていました。

