

# 2024年度 鼓ヶ浦小学校グランドデザイン

学校教育目標 知・徳・体 調和のとれた子どもの育成



めざす学校像「学校が楽しい、明日も来たい」と思える学校

## めざす子ども像

**心豊かな子**

自分も他者も大切にする子

教育活動全体で育てる

**学ぶ子**

自ら学び、考えて行動する子

各教科等の授業で育てる

**鼓の子**

地域に愛着と誇りを持つ子

地域との連携で育てる

研究テーマ

『自ら考え、学びあう子どもの育成』  
～わかる喜びを実感できる授業づくりを通して～

めざす教職員像

情熱と使命感（子どものやる気・元気を引き出す教師のやる気）  
チーム鼓ヶ浦小（学び合い、支え合って教育課題を解決する）  
豊かな人間性（子ども・保護者・地域から信頼される）  
－コンプライアンスの遵守・働き方改革の推進－

### 重点取組事項Ⅱ

#### 確かな学力を育む教育活動

- 学力向上を図る取組
  - ・ICTの活用と学力向上の核となる児童を中心に据えた授業づくり
- 授業改善を図る取組
  - ・「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業づくり
  - ・「めあて」と「ふりかえり」の質の向上
  - －授業力の向上を図る研修の充実強化－
- 家庭学習と読書の習慣化
  - ・ステップアップ学習の充実
  - ・家庭学習・生活・読書強化週間の取組

### 重点取組事項Ⅲ

#### 安全・安心な学校づくり

- いじめ・虐待の未然防止
- 不登校対策の推進
  - ・未然防止と早期発見・早期対応
  - ・家庭訪問・支援会議の開催、関係機関等との連携
- 防災教育・安全教育等の実施
  - ・保護者や地域住民参加型の避難訓練、防災訓練等の実施

### 重点取組事項Ⅳ

#### 開かれた学校づくり

- 社会に開かれた教育課程の創造
  - ・鈴鹿市のコミュニティスクールの推進
  - ・地域の人材や資源等を活用したキャリア教育の推進
- 公民館事業との連携
  - ・土曜日の教育活動等に位置づけ、子どもの心豊かな成長を促す。

### 重点取組事項Ⅰ

#### <教育のベースとしての

#### 豊かな心を育む教育活動>

- 非認知能力の育成
  - ・「やりぬく力」「自制心」「自己肯定感」「社会性」の4点を非認知能力の重点的要素として取り組む。

- 人権尊重の実践的態度の育成
  - ・「見つける子」「支援の必要な子」を中心に据えた人権教育の推進
  - ・豊かな人間性を育む「考え、議論する」道徳の授業