



めざす学校像

「今日も来てよかった、明日も行くのが楽しみと思える学校」

- 一人ひとりが大切にされ、安心して過ごせる学校
- 学び合い、確かな学力を身に付けることができる学校
- 違いを認め合い、温かい関わりをし、優しい心を育む学校
- 意欲を持ち、心身ともにたくましい子を育成する学校
- 地域と連携した特色ある教育活動を実施し、地域・保護者に信頼される学校

めざす子ども像

- ① いのちを大切にする子
- ② しっかり考え 進んで学ぶ子
- ③ やさしい心で 助け合う子
- ④ くふうして 生活する子
- ⑤ しんぼう強く がんばる子

重点1 確かな学力を育む教育活動

- ① 学習指導要領に対応した授業の推進
- ② 「主体的・対話的で深い学び」への授業改善
- ③ 日常的なICT活用とICT活用によるわかりやすい授業
- ④ 学調、みえスタからの弱みの克服
- ⑤ 非認知能力を育むことによる学力向上
- ⑥ 朝の学習、学習ボランティアの活用
- ⑦ 読書習慣の確立と読書活動の充実
- ⑧ 家庭学習の充実「家庭学習の手引き」等の活用

重点3 地域と連携した特色ある教育活動

- ① 学校運営協議会と協働し、学校・家庭・地域が一体となったコミュニティスクールの推進
- ② 佐佐木信綱顕彰会・記念館と連携した教育活動
・「信綱カリキュラム」の活用 地域・短歌学習
- ③ 地域教材・人材を活用した体験活動・キャリア教育の推進
- ④ 「石薬師地区明るいまちづくり協議会」との連携
- ⑤ 白鳥中学校区で連携した教育活動の推進

重点2 人権教育・特別支援教育の推進

- ① 人権課題を明らかにし、人権尊重の具体的な行動の推進
- ② 多様性を認め合う取組の推進
・特別支援教育の充実 個に応じた支援体制 交流学习
・多文化共生教育の推進
- ③ 特別支援学級・通級指導教室の公開授業 啓発活動
- ④ 特別に支援の必要な児童について、個別的教育支援計画等の作成率100%
- ⑤ 発達や養育の課題等について、関係機関との連携

重点4 基本的な生活習慣の定着 生活指導

- ① 年間目標「あすなる☆」での生活指導
㊦あいさつ ㊧スリッパ ㊨なかよく
㊩ろうか歩行 ㊪チャイムを守る
- ② 学級指導、保健指導で基本的な生活習慣の定着
- ③ いじめの未然防止、早期発見、早期対応
- ④ 不登校を生まない取組を充実させる

★自己肯定感を一つの指標とした児童理解

重点6 自らの職責を自覚し 研修に励む教職員集団を組織する

- ① 研究授業や日常的に授業を見合うことで授業力の向上を図る
- ② 研修会への参加や校内ミニ研修で能力向上、キャリア育成
- ③ 組織的な研修・生徒指導体制の確立
- ④ 働きやすい環境、業務に対する意識改善

<総勤務時間の縮減について>

- ・会議の時間短縮 60分以内に終了する会議の割合90%（事前の資料配付等）
- ・時間外労働 月45時間・年360時間を超える職員0人
- ・休暇取得日数 各自昨年以上の取得を目指す
- ・月2回、定時退校日の設定する 月2回定時退校100%

「チーム石薬師」
三つのワーク
・チームワーク
・ネットワーク
・フットワーク

重点5 健康・安全・体力向上

- ① 体力向上をめざす活動の推進
（全学年で新体力テストを実施、分析・活用）
・外遊びが好きな児童の割合80%を目指す
- ② 道徳科、生活科、保健で命を大切にす
る教育の実施
- ③ 交通安全教室の実施、交通安全指導の
徹底
- ④ 防災教育、防犯教育の実施
- ⑤ 食育の授業の実施及び食物アレルギー
対応への研修の実施