

【学校教育目標】知・徳・体の調和がとれ、主体的・協働的に行動できる子どもの育成



学校だより

鈴鹿市立愛宕小学校

令和6年3月22日

No. 32



78名の卒業生が巣立っていきました(3月19日)

保護者、来賓、職員、5年生の子どもたちに見送られながら、78名の卒業生が愛宕小学校を巣立ちました。卒業する子ども達は、晴れやかな表情で卒業証書を受け取っていました。「別れの言葉」では、卒業生の気持ちのこもった呼びかけや歌が感動的でした。卒業生の皆さんの、中学校でのご活躍を心よりお祈りします。



◆6年生による奉仕作業(3月14日)～きれいな学校を残してくれました～

この日は、この時期にしては、風のない穏やかな日でした。卒業前の6年生が、お世話になった学校に、自分たちができることを考え、奉仕作業を行いました。お客様玄関の下駄箱中の砂落とし、昇降口の掃き掃除、体育倉庫の中の掃き掃除や体育用具の整頓、運動場の溝掃除、プールの草刈り、各クラスの給食台磨き、トイレ掃除などです。みんな、友達と力を合わせ、黙々と作業をしてくれました。

学校がとても綺麗になりました。そして、何より自分から進んで動いてくれた6年生の姿がとても気持ちよかったです。6年生の気持ちを受け継ぎ、在校生みんなも愛宕小学校に誇りをもち、更により良い学校にしていきたいと思います。



◆5年生によるワックスがけ(3月11日)



1年間お世話になった全ての教室を、5年生が2～3人ずつ分担して、ワックスがけをしてくれました。少しずつ床にワックスをまき、擦り残しが無いように丁寧にモップで床を磨いてくれました。お陰で、床がピカピカになり、また来年度綺麗な教室で過ごすことができます。ありがとうございました。

終わった人は、

モップをしっかり手洗いし、絞って乾かします。片付けまでしっかりと行ってくれました。

このように、学校全体に関わる活動や作業に携わっていく中で、5年生の子どもたち自身も、4月から最高学年になるという自覚が育ってきました。



◆第6回学校運営協議会を行いました(2月22日)

今年度最後の学校運営協議会を行いました。今回の主な協議事項は、前回(1月26日)の会でも出されました今年度の学校運営に対する委員の皆様のご意見をもとに、次年度に向けた改善点をお示しし、委員の皆様にご理解をいただきました。これにつきましては、「令和5年度愛宕小学校学校関係者評価書」としてまとめ、ホームページにあげさせていただきます。

今回、委員の方々から家庭教育に関するご意見が多く出されました。「共働き家庭が多い時代、スマホ等の普及もあり、親子が関わる機会をもつことが難しくなっていると聞く。地域と学校との連携と共に、保護者の方々の学校教育や家庭教育に対する思いを大切に、学校と家庭との連携を更に深めてほしい」というご意見がありました。今年度の学校関係者評価書や委員の皆様の思いを踏まえ、次年度の学校運営にいかしていきたいと思えます。

◆3学期あゆみ～3月25日にお渡しします～

令和2年度より、市内全ての小学校で現在の様式に統一され、使用しています。

「学習のようす」「生活のようす」の3学期の評価は、一年間を総括した評価となっていますので、「あゆみ」の表記も、「3学期」ではなく、「学年末」となっています。ただし、「特別の教科 道徳」「総合的な学習の時間(3～6年)」「外国語活動(3・4年)」の評価は「学年末」ではなく、従来通りの「3学期」となっており、学期ごとの評価となっています。3月25日に、お子様を通じてお渡しいたします。お子様が頑張ったところは、(もし結果が伴わなかったとしても)その努力をしっかり褒めてあげてください。そのうえで、課題として残ったところは、次年度に向けて、お子様の思いを聞きながら助言や励ましの声かけをしていただくと有難いです。

◆春休みの生活・宿題について

春休みは、暖かく気持ちのよい時期です。また、1年間を終了したという気持ちからか、つい開放的な気分になりがちだとよく言われます。事故や事件に巻き込まれないように、また学年が1つあがり、心機一転意欲的に新学期がスタートできるように、安全で有意義な春休みを過ごしてください。

・「早寝早起き朝ごはん」と言われますように、生活リズムを整えて過ごしましょう。



- ・スマートフォン等の長時間利用により、生活習慣が乱れたり、犯罪被害にあったりしないように、情報モラルを守った使い方をしましょう。
- ・交通事故に気を付けましょう。特に自転車での飛び出しによる事故が多いです。交通ルールを守りましょう。



「学習習慣の定着」「前学年の学習内容の復習と苦手内容の克服」を目的に、全学年で春休みの宿題を出しています。詳細は学年通信をご覧ください。春休み中も規則正しく過ごし、やる気満々で新学期のスタートが迎えらるよう、ご理解ご協力よろしくお願ひします。

◆令和6年度愛宕小学校 校時表 ※休み時間の変更に伴い、下校時刻が本年度より5分遅くなります。

令和6年度		校時表				鈴鹿市立愛宕小学校	
平常	(火・木・金)	月曜日		(委員会・クラブ)			
朝の会	8:20 ~ 8:25	5限	13:40 ~ 14:25	帰りの会		14:25 ~ 14:35	
朝の学習	8:25 ~ 8:40	委員会・クラブのない学年の下校時刻		14:40			
1限	8:40 ~ 9:25	委員会・クラブ		14:40 ~ 15:25			
2限	9:35 ~ 10:20	下校		15:30			
業間	10:20 ~ 10:40	水曜日					
3限	10:40 ~ 11:25	朝の会	8:20 ~ 8:25				
4限	11:35 ~ 12:20	朝の学習	8:25 ~ 8:40				
給食	12:20 ~ 13:00	1限	8:40 ~ 9:25				
昼休み	13:00 ~ 13:20	2限	9:35 ~ 10:20				
そうじ	13:20 ~ 13:35	業間	10:20 ~ 10:40				
5限	13:40 ~ 14:25	3限	10:40 ~ 11:25				
6限	14:30 ~ 15:15	4限	11:35 ~ 12:20				
帰りの会	15:15 ~ 15:25	給食	12:20 ~ 13:00				
下校	15:30	昼休み	13:00 ~ 13:10				
午前授業		5限	13:10 ~ 13:55				
朝の会	8:20 ~ 8:25	帰りの会	13:55 ~ 14:05				
1限	8:25 ~ 9:10	下校	14:10				
2限	9:20 ~ 10:05						
そうじ	10:05 ~ 10:20						
3限	10:25 ~ 11:10						
帰りの会	11:10 ~ 11:20						
下校	11:25						
下校時刻のめやす							
	月	火	水	木	金		
1年生	通常 委ク 14:40	14:40	14:10	14:40	14:40		
2年生	通常 委ク 14:40	15:30		15:30			
3年生	通常 委ク 14:40						
4年生	通常 委ク 14:40 15:30	15:30	15:30	15:30			
5年生	通常 委ク 14:40 15:30						
6年生	通常 委ク 14:40 15:30						
下校後に再び遊ぶ ときの帰宅時刻	春休み~9月(夏季)	17時30分					
	10月・3月(修了式まで)	17時00分					
	11月~2月(冬季)	16時30分					

新3年生の時間割の変更

本年度までは、週のうち、月・水曜日が5限授業で、それ以外の曜日は6限授業でした。

新年度からは、月・水・金曜日の3日間が5限授業で、火・木曜日が6限授業になります。

金曜日を5限授業とした1限分は、月・水・金曜日の「朝の学習」の15分間(3日分で45分)を「モジュール授業」として充てます。既に、4年生以上で同様の方法をとっており、1時間分の授業時数を確保してきましたが、来年度からは3年生も導入します。5限授業の日を1日増やすことで、児童の負担の軽減、1・2年生と一緒に下校する機会が増え、児童の安全安心にもつながります。

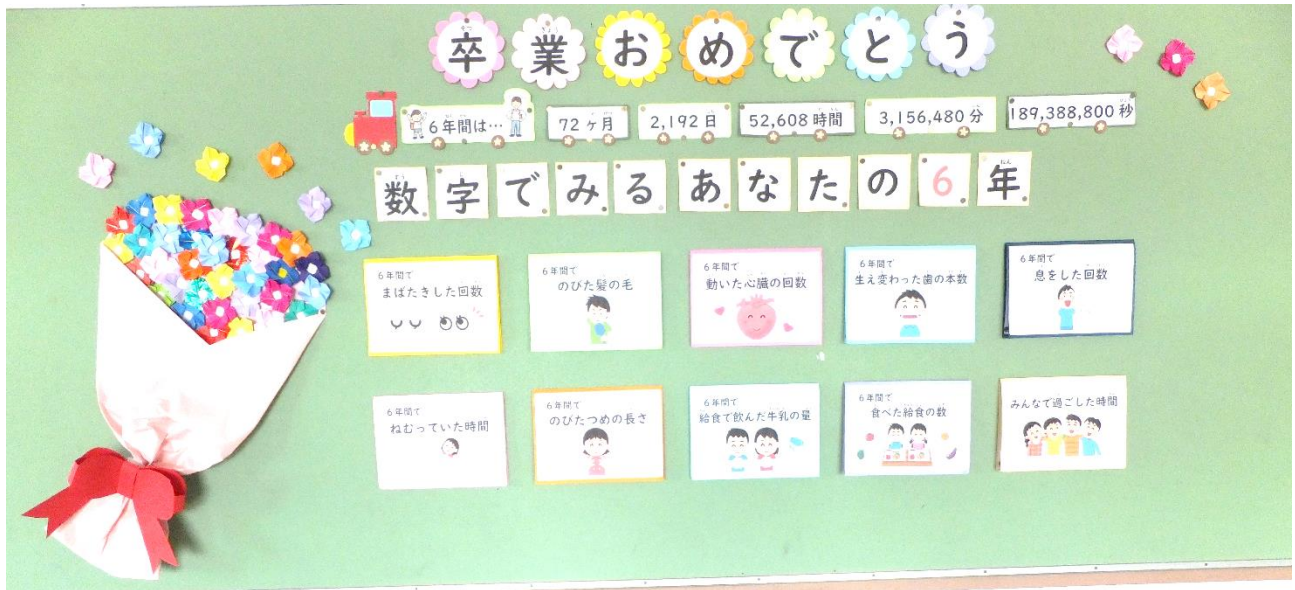
市内の小学校でも同様の時間割を採用している学校が多く、千代崎中学校区の小学校(愛宕・玉垣・若松小)で共通理解を図り、令和6年度から採用します。ご理解ご協力をお願いします。



◆小学校 6 年間の成長～数字でみるあなたの 6 年間～

保健室前掲示板に、色々な視点で6年間の成長を数字にして表したものが掲示されています。「まばたきをした回数」「伸びた髪の毛の長さ」「動いた心臓の回数」「生え変わった歯の本数」「息をした回数」「眠っていた時間」「伸びた爪の長さ」「給食で飲んだ牛乳の量」「食べた給食の数」「みんなで過ごした時間」です。紙をめくれば答えが書いてあります。因みに、給食は1170食食べたようです。野菜の量にしたら150kgです。これだけの給食を調理員さんが作ってくれたということです。

年度の節目にあたり、自分の成長のために多くの方々の支えがあったことを思い、周りの方々への感謝を忘れないようにしたいですね。



一年間、愛宕小学校をご支援くださり、

ありがとうございました。

来週3月25日(月)、令和5年度の愛宕小学校修了式を行い、今年度の教育活動を修了いたします。

この一年、子どもたち一人一人が多くの学びを重ね、成長することができましたのも、保護者の皆様、地域の皆様の温かいお力添えがあったからことです。本当にありがとうございました。

