

椿キッズ

We are Tsubaki-kids.

令和6年3月5日

第34号

感謝の気持ちを伝えた「6年生を送る会」「感謝の集い」

3月1日(金)、「6年生を送る会」と「感謝の集い」が開催され、6年生の保護者の皆様と今年度お世話になったボランティアの皆様と一緒に、楽しいひと時を過ごしました。



1年生「思い出のアルバム」



2年生「6年生へ「お手紙」



3年生「3年どうげ」



4年生「ありがとうをこめて」

「6年生を送る会」では、1～5年生がそれぞれ感謝の気持ちを込めた出し物やメッセージを発表しました。その後、6年生からのお返しのおし物と記念品(手作りのブックスタンド)贈呈があり、最後はキャンドルセレモニーで、6年生から5年生へリーダーの引き継ぎが行われました。続いて行われた「感謝の集い」では、参観いただいたボランティアの皆様へ、子どもたちから感謝のメッセージと、「ありがとうの花」の大合唱で、感謝の気持ちを伝えました。ボランティアの皆様、1年間、たいへんお世話になりました。おかげさまで子どもたちは、大きく成長することができました。



5年生から「感謝の色紙」贈呈



6年生「Best Memory」



ボランティアの皆様へ感謝の合唱

授業研究・学力向上 一年間の取組

椿小学校では、今年度の授業研究を通して、国語科の学習に力を入れてきました。特に教科書の「説明的な文章」に焦点を当て、様々な手立てを用いて「正確な読解力」や「豊かな表現力」が身につくように、授業研究を進めました。また、読む書くワークシート、読むYOMUワークシート、椿タイム、ICTの活用、お話宅配便、読書活動推進事業など数多くの取組を通して、基礎学力の定着と、学力向上を図ってきました。



研究成果として、国語科と算数科において、6年生の「全国学力学習状況調査」で全国平均をわずかながら上回り、第1回の4・5年生の「みえ・スタディチェック」では三重県平均を上回る結果を得ることができました。また、最近実施された2回目の5年生の「みえ・スタディチェック」でも三重県平均を上回る結果が得られました。しかし、これらの学力調査を分析した結果、良好な成果が出た一方で、「複雑な問題を読み解く力」や「要点をまとめて書く力」に課題があることがわかってきました。

来年度はこれらの成果と課題を踏まえ、鈴鹿市の教育研究発表会にて、本校の研究内容と授業の公開を行う予定です。来年度も研究を重ね、さらなる学力向上を目指していきますので、保護者の皆様、地域の皆様のご理解・ご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

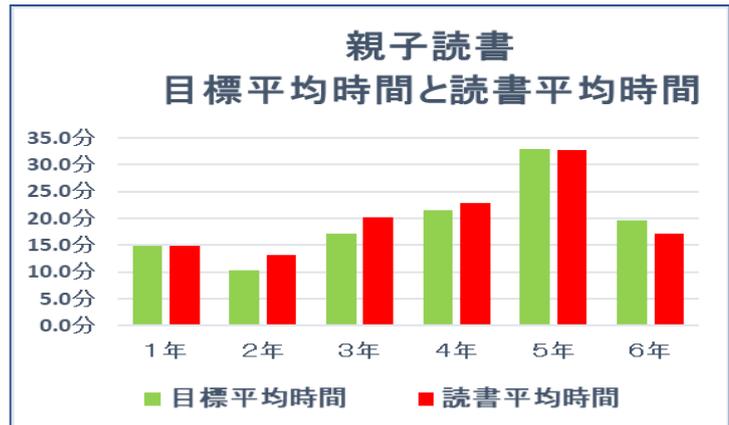
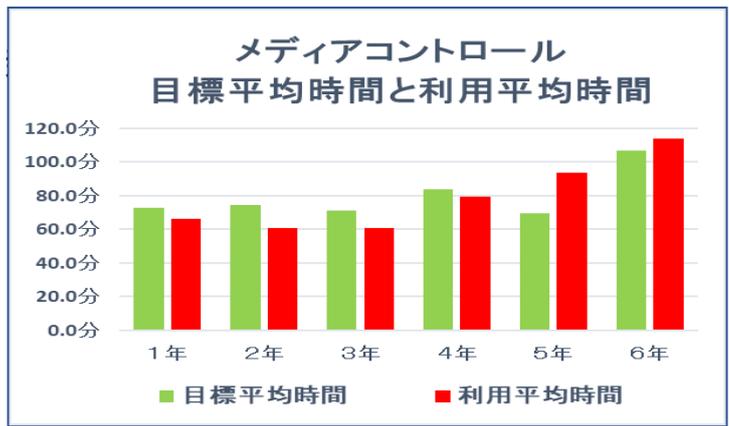
「親子読書&メディアコントロール強化週間」の取組ありがとうございました

生活の中での多様なメディアの普及や、ICTを使った学習の日常化で、私たちの暮らしはメディア抜きに成り立たない時代になってきました。

昨年度は、「ノーメディア」として取り組んだこの企画でしたが、今年度は、「メディアコントロール」として、時間を決めた適正利用を提案させていただきました。目標時間や利用時間は、個人差が大きいものの、全体的にみると、利用時間が目標時間を下回った学年が多く、意識が高まった様子が伺える結果になりました。

また、読書についても全学年で目標時間と達成時間がほぼ一致する結果となり、読書を習慣化しようと努力したことが分かりました。

しかし、お子さんや保護者の方の感想を読ませていただくと、休日になるとメディア利用時間（YouTubeの視聴など）をずらすと延長してしまったり、ゲームに長時間を費やしてしまったりするなどの反省が多数ありました。このような意識を持っていただくことはとても大切なことで、今後の生活習慣を見直すきっかけにしてもらえたらと思います。保護者の皆様には、取組の趣旨をご理解いただき、日々ご多用の中を年間3回に渡ってご協力をいただきありがとうございました。



保護者の方の感想

- メディアの利用を、時間を気にしながら「もうやめとく」と自分からやめることができているので良かったです。本もなかなか普段読めないけど、弟に読んでくれ、喜んでいたので良かったです。
- 読書は、毎日2~4冊程を読んで聞かせてくれました。せりふや登場人物の気持ちを込めてとても上手に読んでくれました。少しずつ長いお話を読めるようになると良いなと思います。平日は宿題・学習・習い事でメディア時間が少ないですが、休日は「ちょっとだけ休憩」が、ついつい長くなってしまい、目標を守るのが難しかったです。
- 意識してメディアを減らし、他のことをしようと考え努力していました。読書も自分で選んで借りてきた本が「面白かった」と、良いきっかけになりました。
- メディア利用時間には、気をつけているつもりです。しかし年々利用時間が長くなってしまっていたので、見直す良い機会となりました。
- 最近、あまり本を読んでいませんでしたが、時間をつくって読むと面白いし、本について話もできて良かったです。継続して図書館で本を借りて読んでくれるといいなと思いました。メディア利用時間は、これからも時間を決めて使用してほしいです。
- いつもはゲーム三昧だけど、期間中、ゲームはほとんどせず本を読んでいました。宿題を早く終えて、早めに就寝することができて良かったと思います。
- 普段のメディア時間も、減らせるということですね。これからも決めた時間を守って自分からやめられるといいですね。

前回の「椿キッズ」33号でお知らせしました「来年度当初のおもな予定」で、5月の行事の記載に誤りがありました。お詫びして訂正いたします。よろしくお願いいたします。

(誤) 5月1日(木) 家庭訪問開始

5月2日(金) 遠足 予備日 10日(金)



(正) 5月1日(水) 家庭訪問開始

5月2日(木) 遠足 予備日 9日(木)

