



鈴鹿市立明生小学校

明生の旗高く

＜ 学校教育目標 ＞

地域とともに
明るく元気に生きる
明生の子

新しい年がスタートしました

3学期が始まりました、あけましておめでとうございます。

子どもたちには始業式で

「あいさつ」どんな時も

「何度でも」チャレンジしてみる

「がんばれ6年生!」、みんな応援してます

いつもの何気ないことば、「あいさつ」について、もう一度子どもたちと一緒に確認しました。そしてつながることば「あいさつ」を通して、応援し励まし合ったりすることで困難なことに「何度でも」挑戦していくことに取り組んでほしいことも伝えました。

また6年生には、最終学年として、3学期は短い時間ですが、明生小を支えてほしいこと、中学校への新しいスタートを切る準備の時間としてほしいことも話しました。

地域の方やおうちの方の支えや声掛けが子どもたちにとっては安心の気持ちにつながります。地域やご家庭で子どもたちの様子を見て、励ましたり相談にのったりしていただけると助かります。地域やご家庭のみなさまには、昨年同様、子どもたちのためにご支援をいただきますように、本年もどうぞよろしくお願いいたします。

しょうがっこう しょうじょういんいちどう
小学校 教職員一同

新学期の様子

子どもたちの登校の様子は、地域の見守りの方、保護者の方とあいさつを交わしながらの登校でした。学級では早速、3学期の学習が始まりました。授業の様子はみんなで学習、とても明るく、元気な姿が見られます。自分ひとりだけで学習することにはない、お互いに刺激をしあう、楽しい時間の様子が見受けられました。また清掃活動、給食など普段の学校の生活リズムも戻ってきました。各教室の準備も整ってきました。準備物や提出物等をお願いすることもあります。よろしくお願いいたします。



【算数の授業、みんなで学習】

【手洗いでかぜを防ごう】

【新しいぞうきんで掃除をします】

＜学校予定＞：授業参観：(1/26)、小学校入学説明会 (2/14午後)

学校運営協議会：(2/16)、ボランティアさん感謝の集い：(2/28)

卒業式：(3/19)、修了式：(3/25)

アンケートありがとうございました

1、2学期の保護者・児童向けアンケートの結果を通して、ご家庭や地域の方にお願ひしたいこともまとめてみました。学校生活の中で身につくこと、ご家庭や地域がかかわりながら身につくこともたくさんあります。ぜひご協力を願ひします。（【 】はアンケート質問項目を整理し分類しました。）

【学校生活について】【友達について】

※学習について、勉強方法にも慣れてきてうまく学習ができていることも感じられます。

おうちの方は、子ども同士の会話の様子にも注視していただいている様子を感じられます。

【家庭での学習について】

※家庭学習は時間を確保できている様子うかがえます。ただし子どもたちは、自主学習への取組は積極的でないようです。またおうちの方からは、もう少し取り組んでほしいという回答がみられます。

【交通安全・防災について】

※自転車運転時のヘルメット着用もふくめ、交通安全についての声掛けをしてもらっている様子を感じられます。防災については家庭でも関心が高く、ていねいに家庭で話し合う姿勢がみられます。

【規範意識について】

※学校生活で、決められていることは意識をして守ることができています。おうちの方の関心の高さもうかがえます。このことを生かして、地域や社会生活の中で高めてほしいと思います。

【あいさつについて】

※子どもたちには、地域の方への感謝、好意的な気持ちを感じられます。しかし校外で、地域の方に積極的にあいさつをすることにはまだまだ抵抗感があるようです。

【読書が好き】

※子どもの「読書が好き」回答は、前回とほぼ変わりません。また生活チェックシートで、保護者からも子どもと一緒に読書をしたり、読書活動の動機づけをしたいという気持ちうかがえます。子どもアンケートで、読書をしないと回答する子どもが一定数（20%強）いることが気になります。

【自己肯定感、自己効力感について】

※子どものすべての活動意欲に通じるものだと思います。自分には良いところがないと回答する子ども（約13%）が、学習以外の場面でも認められる、評価されることが好影響を与えていると思います。

【将来の夢を考えることについて】

※子どもたちは前回調査同様、将来の夢について話をしたい様子うかがえます。おうちの方はその時間が十分とれていないと感じているようです。是非お子さんと将来のこと（夢）について共有する時間をとってください。

<アンケートの集計、分析を通して>

アンケートを通して明生小学校（おうちの方、地域の方、教職員）が協働して取り組んでいきたいことをまとめました。

子どもたちの意欲の低下や不安を解消し、意欲を向上させていくために、

・自己肯定感、自己効力感を醸成していきます。

（学習面、学校生活の中で）（家庭生活の中でも）（地域の中でも）

・おうちの方と一緒に過ごす時間、機会を増やし、楽しい時間を過ごしてください。

・地域の方からの声掛けは子どもの安心につながります。継続した取り組みを願ひします。