

令和5年度 学校関係者評価書【◆委員意見】

評価項目	本年度の活動(具体的な手立て)と指標	学校自己評価(○:成果 ▲:改善点等)	学校関係者評価(委員記入欄)	今後の改善点
4 地域連携	<p>1 学校運営協議会の協議の充実 ・学校や地域の課題解決に向けた協議(部活動のあり方や地域移行, 新校舎図書館の地域利用, 地域と連携した防災訓練)</p> <p>2 地域づくり協議会との連携 ・生徒の地域行事への積極的な参加</p> <p>3 校区連携 ・家庭学習・読書強化週間の実施 ・校区校長会の実施(年6回) ・中学校の指導教諭の派遣(国語科) →学校アンケートによる検証及び, 学校運営協議会での検証</p>	<p>○「部活動の在り方・地域移行」「図書館の地域活用」「校則の見直し」を議題として活発な協議を行うことができた。</p> <p>○10月8日(日)地域の避難訓練を行うことができた。</p> <p>○部活動の現状や外部指導者の募集について, 地域づくり協議会の協力を得て地域へ周知することができた。</p> <p>○11月22日(水)合同学校運営協議会で「外国人児童生徒の状況や支援について」研修会を開催した。</p> <p>○吹奏楽部や卓球部等が地域のイベントに参加した。</p> <p>○指導教諭(国語科)を箕田小学校と若松小学校へ派遣することができた。</p> <p>○図書館開放委員会を立ち上げ, 図書館開放を実施した。</p> <p>○図書ボランティアにより, 図書の引越し支援や, 新校舎図書館の運営の充実が図ることができた。</p> <p>▲家庭学習・読書強化週間以外にも取組を考える必要がある。</p> <p>▲教員数の減少がみこまれる中で, 部活動の地域移行や外部指導者等の配置, 部活動数の削減について検討する必要がある。</p>	<p>◆吹奏楽部や卓球部等による地域へのボランティア活動の積極的な参加(年中行事等での定期的な参加)</p> <p>◆イベント参加によるモチベーション向上とボランティア活動への意識付け</p> <p>◆防災避難訓練の定期開催(地域連携)</p> <p>◆部活動の外部指導者の育成について(市や県への働きかけと情報提供)</p> <p>◆部活動の削減については, 各小学校の高学年にもアンケートなどを取ってもらったうえで決めてもらうと良い。</p> <p>◆まちづくり協議会や自治会活動でもっと生徒の参加活動を求める具体的な計画を, 地域諸団体と協議してみてもどうか。</p> <p>◆避難訓練について・・・ゆくゆくは避難するまでの訓練だけでなく, 避難後のシュミレーション等, 少しでも災害時の心構えができるような訓練を取り入れてほしい。</p> <p>◆「部活動の地域移行」は難しい問題だと思います。働き盛りの方は, 公私ともに休日も忙しい。仕事をリタイヤされた方は体力面の心配や, 今の子どもたちへの接し方に現代の教育とのずれが多少なりともあると感じる。</p> <p>◆学校運営協議会では, いつも楽しく, そして, 活発な意見もたくさん出て充実した会議だと思います。先生方の変さ, PTAのお母さん方の子どもたちへの思い, 地域からの思い, 。これからも皆で連携しながら充実した学校運営協議会であってほしいと思います。</p> <p>◆地域づくり協議会の地域計画の中に「中学生等の指導者の取り込み」を目標にあげている。今年度も総合型クラブの卓球教室に中学校が協力していただき, 小学生が楽しく活動できました。今後も中学生ボランティア等で地域づくり行事への参加をお願いしたい。</p> <p>◆外国人児童生徒の状況や支援について学べて, 知れたことはとても良かった。</p> <p>◆図書館内を見たが, 本棚の空いているスペースがあり気になりました。本を増やすなどして読書強化につなげると良い。</p> <p>◆図書館開放頑張ります。</p>	<p>◆地域行事の事前連絡を行い, ボランティアスタッフや参加者として協力要請する。</p> <p>◆読書強化のために司書等専門家のアドバイスをもらう。また, ブックトークをしてもらう。</p> <p>○学校運営協議会で, 図書館開放の状況を検証し, より良い運営体制を図る。</p> <p>○部活動の課題解決に向けて, 学校運営協議会と教職員との協議を行い, 今後の在り方や地域移行等に向けて具体的な対応へつなげる。</p> <p>○学校支援ボランティアによる外国人生徒の支援を行う。</p> <p>○箕田小学校と連携した津波避難訓練の実施を行う。(中学校生徒全員が小学校校舎に収容可能かの検証が必要)</p>