



さくらじま

令和6年2月15日 N029

【学校教育目標】
自ら学び、高めあい
よりよく生きようとする
子どもの育成



3年生 警察の仕事进行学习しました

3年生の社会科の学習である「はたらく人々」で「警察の仕事」があります。2月6日（火）3・4限目に旭が丘交番のみなさんにお世話になり、出前授業に来ていただきました。パトカーの中を見せていただき、装備の説明を聞きました。また、パトカーに乗っている様々な道具についてもどんな時に、どのように使用するのかを教えてくださいました。体育館では警察官の仕事にはどのような内容があるのか、どんな思いで業務にあたっているのかお話を聞きました。「市民のみなさんが安心して生活できるように」という気持ち大切にされていることがわかりました。本物のパトカーを覗いたり、触ったりして目をキラキラさせて学んでいました。



ねんせい ねんせい じゅぎょう さんかん 5年生 6年生の授業を参観しました

2月7日(水)に5年生が6年生の授業を参観しました。算数、理科、社会と教科もいろいろでした。話し合う場面では活発に活動し、聞き合う場面では集中している6年生の姿を見て、「すごいなあ」「さすがだなあ」とたくさん素晴らしい姿を感じていました。6年生も参観に来てもらうことで、いつも以上に張り切っていたように感じます。

リーダー交代の時期がだんだん近づいてきていることを5年生も6年生も実感した時間にもなりました。



ねんせい かんそう 5年生の感想より

*6年生の人たちは切り替えが早いなあと思いました。しゃべる時は隣の人と相談して、先生が喋る時はみんな静かになって話す方を向いていてすごいなあと思いました。授業がとても楽しそうな雰囲気だったので私たちもこういう雰囲気を作らないかなと思いました。

*声掛けしなくても成立している。より授業に参加することも6年生に上がるための成長につながると思った。もっと手を挙げて少しでも近づきたいと思った。

*みんながそれぞれ集中し、全員授業に参加して助け合ったり、わかりやすく相手に伝えたりしていたし、しゃべっている人やふざけている人が一人もいなくて自分たちもふざけずスムーズにしたいなと思った。

*6年の姿から「授業中は関係ない話はしゃべらない」というのが当たり前になっていたから、私たちも絶対にしゃべらないようにしたい。

*みんなしっかり授業に参加していたり、反応をしたりしていたので「さすが6年生」と思った。6年生は普段の生活や授業で経験を積んで修学旅行とかに生かしていると思う。教え合ってみんなで支え合っていて、学校のリーダーとして自覚をもっているんだと思った。

*全員がとても真剣で助け合いもしていて、こんな6年生になりたいと思った。先生が話している時や、誰かが発表している時はしっかり聞いていて、話し声が聞こえなかった。反応もわかりやすくてすごかった。

