



今年度、最後の家庭学習チェック週間です。(2月13日～2月18日)

昨年、学調の結果考察では、家庭学習時間が非常に少なく、スクリーンタイムが非常に多い、これでは学力をつけるのは難しく、授業もわからなくなり、最後には学校へも行きづらくなっていくのではないかとということになりました。そこで授業改善はもとより、家庭学習の定着にも力を入れていくことになりました。その取り組みの一つに、それまであった家庭学習チェックシートに、自分でたてためあてを数値化し、めあてを意識して行うこと、また本人だけでなく保護者の方にも感想など一言書いていただくシートにして取り組んできました。保護者のみなさんにご協力していただきながら行ってきた結果、今年度は全国平均にかなり近づいたという結果になりました。またチェックシートの子どもたちの振り返りに「計算が楽しくなってきた」「自主学習がおもしろい」「ゲーム以外の楽しみを見つけました」と書かれているのをみると、きっかけは何であれ、わかれば楽しい、楽しければさらにわかろうとするという子どもたちが出てきていることはうれしく思います。

～子どもたちの振り返りより～

1年生

- ・けいさんがわかるようになってきて楽しい。
- ・テレビのほかにもいろいろな遊びがあるのだなと思った。
- ・たくさんべんきょうができて時間をまもれて楽しかったです。

2年生

- ・父と将棋ができてよかったです。
- ・本をいっぱい読めて楽しかった。お手伝いいっぱいしてお風呂掃除がたのしかった。
- ・守れない日もあったけどめあての時間を意識して自分なりにがんばりました。

3年生

- ・スマホ・ゲーム動画の時間より学習した時間の方が多くてよかった。
- ・めあてを守るためにがんばりました。

4年生

- ・今回は学習時間に都道府県を練習しました。自主学習をしたので、都道府県テストで全問正解できました。これからも自主学習をしようと思います。
- ・チェックシートがなくなっても自主勉強を続けようと思います。
- ・ゲームができなくてひまだったのでいつもより勉強ができた。



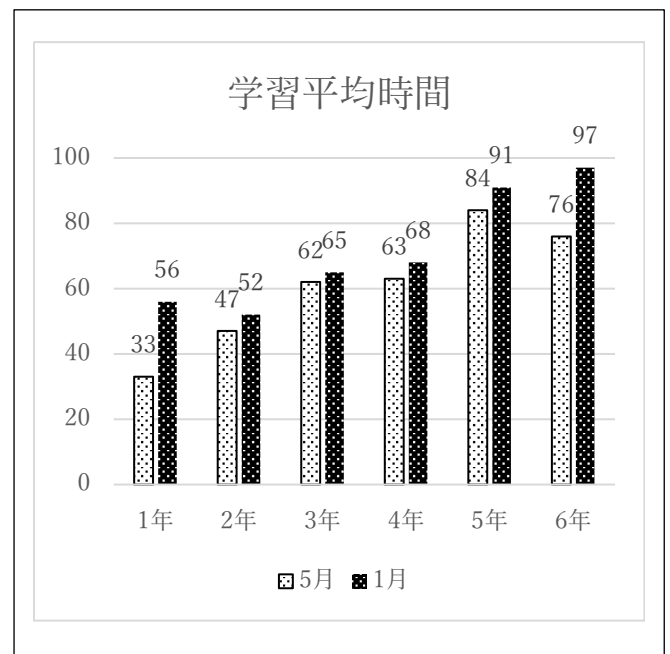
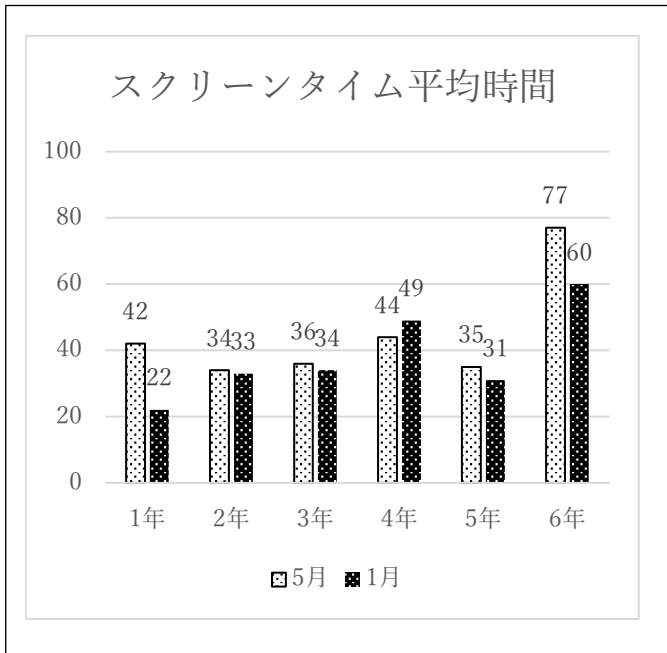
5年生

- ・スマホ・ゲームが0分できてうれしかった。
- ・チェックシート期間中に新たな趣味を見つけられました。
- ・ゲームを時間が減って遊んだり体を動かしたりする時間が増えてよかったです。

6年生

- ・いつもより目標を高くしてがんばりました。
- ・以外にゲーム時間をなくしても楽しかったです。

5月と1月のスクリーンタイムおよび学習平均時間の比較



☆さすが6年生、中学校を意識し始めたのか、スクリーンタイムがぐんと下がり、学習時間がぐんと増えています。中学校になると、定期テストがあり、自分で計画をたて学習することになります。また部活動もあり、今は何を優先にしていくかタイムマネジメント力が必要となります。最後の家庭学習チェックシート期間に少しでも身に付けてほしいと思います。

☆次と次と興味のある動画がアップされるアプリ、課金をすればどんどん進んでいくゲーム、優しい言葉をかけてくれる見えない人とつながるSNS、子どもたちの周りには誘惑がいっぱいです。ゲームやSNSなどに支配されないように、これから生きていく力として、子どものときから我慢する力をつけていく必要があるのかもしれませんが、大きな災害にあい、電気がなかなか復旧されない中、子どもたちがゲームに頼ることなく、生活できるようになってほしいと思います。

今回のチェックシートは土日が含まれています。お子さんの中には、金曜日を休日にして土日に学習する子もいるとわかってきました。昔は土曜日にも学校があり、週休一日でした。今は週休二日となり、ゆっくり体を休めることができる反面、二日の休日に学習したことをすべて忘れてしまうお子さんも出てきました。学習はプリントなどを使う反復練習もありますが、縄跳びやボール投げなど考えて体を動かす学習も立派な学習です。

どうすれば体が動くのか、考えて行動しなければいつまでたっても同じことの繰り返しとなります。週末の有意義な使い方を親子で考えるきっかけとしていただけたらと思います。

