

【学校教育目標】知・徳・体の調和がとれ、主体的・協働的に行動できる子どもの育成



学校だより

鈴鹿市立愛宕小学校

令和6年2月7日

No. 29



第5回学校運営協議会を行いました(1月26日)

今回は、学校アンケート（児童・保護者・地域）の結果・分析について、学校から説明させていただきました。（学校だより第26号でも掲載）そして、そのアンケート結果をもとに評価指標として、今年度の学校運営の重点項目について成果と課題を説明させていただきました。

それを受けて、委員の皆様と意見交換を行いました。最終的には、委員の皆様からも評価（関係者評価）していただき、次年度の学校経営にいかしていきます。



【主な意見】（○学校の説明，☆委員の質問・意見，→質問に対する学校の意見）

○教師や保護者が思っている以上に、児童の「自己肯定感」が低いという実態がわかった。学校でも、就学前健診や教育を語る会の機会に、保護者へ自己肯定感を高める子育てについて啓発している。また、令和6年度から、鈴鹿市教育委員会も「非認知能力」に注目し、学校教育を進めていく方針を出している。

☆1年生が地域のボランティアを招いて「昔の遊び」を学んだ。参加したボランティアが、子どもたちを遊びで褒めることができた。

→1年生の「昔遊び」の取組は、遊びを通して成長を感じ、「自己肯定感」を育むこともねらいの一つである。こういった活動の意図も学校だよりで発信していく。

☆兄弟や他人と比べるものではない。一人ひとりの良さを見つけて褒めることが大切。

○昨年度より不登校児童が増える傾向がある。それらに対応するために、校内支援委員会を毎週実施し、情報共有を図り、対応策を相談して取り組んでいる。

☆朝の登校時の見守りを続けていると、だんだん子どもの顔を覚えていく。約160名の子どもたちが、見守りをしている交差点を通っているが、正月明けから顔を見ない子がいるように感じる。

☆社会的な状況により不登校が増えているならば、国レベルから対策が必要だと思う。

☆養護が年度途中で交代したが、継続して愛宕小学校に任用されるのか。養護が不登校児童の対応に重要な役割を果たす観点からも、短期間ではなく、ある程度の期間の任用が望ましい。

→不登校の理由は様々である。一人ひとりに寄り添いながら支援している。教室にすぐには入れないが、保健室や校長室等に居場所を確保し、徐々に教室に入っていける児童もいる。

→養護教諭が2年生の生活科の時間に「命の大切さ」について授業を行った。子どもたちの心身の安定に大事な役割を果たしている。
(裏へつづく)

○児童と保護者のアンケート結果から「テレビ・ネット動画・ゲーム（スクリーンタイム）の時間」について課題がみえてきた。

☆宿題の音読時に自分で端末を準備し、自分の音読の様子を撮影している。撮影しているのも、子どもはいつもより上手に読もうとしている。撮影は効果はある。

☆「アサガオの観察」も端末で写真を撮って行っていると聞いた。

→音読の動画撮影や観察の写真撮影等、「個別最適な学び」という点では、ICT 活用に一定の評価ができる。一方、個ではなく、集団で学び合う「協働的な学び」の中での ICT の効果的な活用が課題である。ICT 先進校の視察の還流を通して、今後の授業改善に活かしたいと考えている。

「スクリーンタイム」の課題に対して、様々なメディアの節度ある有効な使い方について子どもたち自身に考えさせていく取組を継続していく。

◆ 5年生 第2回みえスタディ・チェック(1月17日)

教員による採点と分析(1月19日)

1月17日(水) 1・2限目に、5年生が第2回みえスタディ・チェックを行いました。4月に4・5年生が第1回を受けましたが、今回は5年生のみです。

前回と同様に、設問は一人ひとりの端末上に提供され、選択問題などは端末上で解答します。記述式問題は配布された解答用紙に記入します。子どもたちは端末操作にも慣れ、時間いっぱい真剣に取り組んでいました。終了後は端末上で、すぐに設問ごとの解答や解説を確認することができます。

実施二日後の1月19日には、全教員で記述式問題の解答の採点を行いました。また、全設問の解答状況を確認し、児童の強み・弱みの分析も行いました。今後は、弱みを踏まえて、今年度の学習のまとめを行っていきます。



◆入学説明会を行いました(2月2日)

民生委員・児童委員の皆様を紹介させていただきました



令和6年度の新1年生は、現時点で49名の予定です。まず、校長の挨拶の中で、学校という集団生活に円滑に適応するために、「人を思いやること」や「がまんすること」の大切さを少しお話させていただきました。

また、この機会に15名の民生委員・児童委員の方にお越しいただき、自己紹介をしていただきました。日頃から、朝の挨拶運動をはじめ、子どもたちの見守り等、大変お世話になっています。

最後に養護教諭や現1年担任から、入学に向けた心構えや準備物等の説明がありました。4月9日の入学式、かわいい1年生との出会いが楽しみです。

