



栄小学校だより

令和6年2月2日（金） No.41

○歯科指導（1年）

2月1日(木)の2限目に1年生が歯の授業を受けました。講師の先生は、学校歯科医の早川久喜先生(スズカ歯科)です。

歯を守るための大切なこととお話していただき、その後、適切な歯の磨き方指導のトレーニングをしていただきました。上手に磨けたかな？



○みえスタディ・チェック（5年）

2月1日(木)の1限目・2限目に5年生が「みえスタディ・チェック」を実施しました。1限目に国語、2限目に算数の2教科です。普段学習している学習内容の定着度を測る目的と令和6年4月18日に実施する「全国学力・学習調査」の予行練習を兼ねて行いました。

今回のみえスタディ・チェックの回答方法は chromebook を使用しての回答と解答用紙に鉛筆で記入して回答する2つの方法で実施しました。

子どもたちは真剣に問題に向き合い取り組んでいました。結果が楽しみです。



○読み聞かせボランティア活動（6年）

2月1日(木)の朝の会に6年生が読み聞かせボランティアさんによる読み聞かせ活動を行いました。今回の読み聞かせの絵本は「にげて、さがして」です。

小学校卒業をし、中学生になった時に「このように生活してほしい」という願いをテーマとした絵本です。

成長すると生活する範囲が広がります。様々なトラブルや誘惑があるかもしれません。今回の読み聞かせに参加したみなさんは読み聞かせをしていただいた絵本から学び取り、中学校生活の糧にしてほしいと思います。



☆特集 保護者に向けた 「親塾シリーズ15」

家庭での子どもへのかかわり方 家庭生活（生活習慣）～家庭の取組～ 生活習慣は育ちの基礎…

基本的な生活習慣と呼ばれる食事、排泄、睡眠、清潔、着脱衣、お手伝い、あいさつといった習慣が年齢相応にきちんと身に付いているということは、子どもの心と体の健やかな育ちにとってとても大切なことです。現代の子どもの深刻な問題として指摘されている「学ぶ意欲」「自尊心」「規範意識」「体力等」の低下の一因に基本的な生活習慣の乱れがあると考えられています。

メッセージ1 望ましい「生活習慣」は「自尊心」を高める方法の一つです！

例えば、生活習慣と自尊心の関係を考えてみましょう。自尊心とは「自分自身を基本的に価値あるものとする感覚」のことです。自分に自信をもち、自己を肯定的に捉えることができるということは、子どもが意欲的に生活し、自分の可能性を伸ばしていくうえでとても大切なことです。

自尊心調査では、生活習慣が望ましいグループとそれ以外のグループの子ども達の自尊心の高い子の割合を比較したところ、自尊心の高い子の割合は、前者のほうが明らかに高くなっています。

また、生活習慣は学力とも密接な関係があります。全国学力・学習状況調査でも「朝食を毎日食べる」子のほうがそうでない子より正答率が高いという結果が出ています。

メッセージ2 生活習慣づくりは幼少期から始めましょう！

生活習慣は、大きくなれば自然に身に付くというものではありません。親の正しいしつけによって形成されます。「鉄は熱いうちに打て」という諺（ことわざ）がありますが、幼少期からしつけていきたいものです。時機を逸すると簡単なこともできなくなり、心身の発達に望ましくない影響が出てくるからです。

小学校高学年からでも今から行えば、時間はかかりますが十分間に合います。まずは、始めることが肝要です。

メッセージ3 親の忍耐力・姿勢が大事です！

生活習慣は、「〇〇をしなさい！」と口先だけで言うことができるようになるものではありません。例えば、早く寝るためには家の中が静かであることも必要です。親が子どものために環境を整えるとともに、子どもをリードし、言われなくても自発的にできるようになるまで同じことを毎日くり返すことが大切です。その意味では、親の忍耐力が問われます。また、子どもは「親の後ろ姿を見て育つ」という言葉があるように、親の生活態度・習慣が子どもの生活習慣の形成に大きな影響を与えます。親自身も自分の生活を見直してみましょう。

《早寝早起きのためのポイント》

- ① 子どもの望ましい就寝時刻(9時頃)を理解し、決めておく。
- ② 就寝の1時間前にはテレビを見ないようにする。
- ③ 就寝の準備(着替え、歯磨き等)を行う。※小さいうちは絵本などの読み聞かせも大切
- ④ 部屋を暗くする。
- ⑤ 起きる時間の少し前にカーテンをあけ、朝日を入れる。→声をかける
- ⑥ ゆとりをもって朝ごはんを食べさせる。(食事時のテレビはOFF)
- ⑦ 排便をさせる。
- ⑧ 日中はしっかり活動させる、遊ばせる。家庭学習をさせる。
- ⑨ 昼寝は早めに切り上げる。
- ⑩ 夕食は早めにする。
- ⑪ 早寝早起きができたらしっかりほめる