

令和5年度 第5回 旭が丘小学校 学校運営協議会 実施報告書

- 1 日時 令和6年1月25日(木) 16:00～17:35
- 2 場所 旭が丘小学校 第2会議室
- 3 あいさつ ・委員長：寒さ続くので身体大事に。今後も宜しくお願ひしたい。  
・学校長：児童元気に過ごす。年度末に向けて学習や行事進める。
- 4 報告事項 最近の学校の様子，学校教育アンケート結果  
・昔遊び集会で児童の歓喜の声あり。 ・タブレットで本を読む子多い。  
・体育館冷暖房完備必要。・児童活動時、自由に動けるスペース必要。
- 5 協議内容 (○：委員の発言 ●：回答等)

<学校関係者評価>

ア 説明 【作成途中】各評価項目について、ご意見等あればいただきたい。

イ 協議 ●不登校児童数増加。次年度に向けて、より一層不登校対策を組織的に図り、改善を図りたい。認知能力や非認知能力の向上を図る。

○「自分から挨拶をする」に、児童と保護者に5%前後の差あり。

●児童と保護者との挨拶の捉え方。挨拶の目的を明確にしていく。

○保護者にとって特色ある学校とは？ 何を特色としていくのか？

●児童や教職員がまず地域を知る。地域教材の更なる発掘が必要。

○「本を読むのが好き」3～6年低値。本離れが進んでいる状況。

○読書習慣の定着。家庭で本を読む姿勢大切。保護者の姿勢大切。

○本読む人は表現力豊か。興味持たせ、情操教育の視点でも大切。

○保護者とのコミュニケーション少ない。コミュニケーションを図る時間確保も大切。

●豊かな心を育む、子どもの感性を磨く上で、読書活動充実を図る。

<旭が丘地区まちづくり協議会と現6年生による今年度の活動の方向性>

ア 説明 旭が丘かるた作成から点描画へ変更。まちづくり協議会と協議し、共同制作へ。どこに飾るかを含めて今後相談させていただきたい。

イ 協議 ○旭が丘地区まちづくり協議会としても、ぜひ協力していきたい。

<令和5年度(実績)・令和6年度(予定：現在、検討・調整中)土曜授業>

ア 説明 R5 6/10 わくわく体験ニュースポーツ, 9/9 クリーン旭小, 12/9 クリーン旭が丘

R6 6/8 わくわく体験ニュースポーツ, 9/7 クリーン旭小, 12/7 クリーン旭が丘

<卒業式の参列者>

ア 説明 3/19 挙行,今年度は市議会議員と運営協議会委員が来賓として参列。

- 6 その他 ・次回,第6回学校運営協議会 令和6年2月15日(木)16:00 会議室
- 7 教育支援課アドバイザーより
  - ・読書や挨拶について協議できたことは良かった。旭が丘小のボランティア活動活発。
  - ・教員も本読み、面白さや楽しさを伝えることも大切。親子での読書機会必要。
  - ・教員も地域を知り、発達段階に応じた教材発掘。地域に愛着持てる子の育成。
  - ・不登校対策：学校運営協議会で御意見いただき、教育委員会も助言したい。