年 間 授 業 計 画 書

学期	月	単　元	学 習 内 容	時数	学習のポイント
学期	月	単　元	学 習 内 容	時数	学習のポイント
1	4月	Unit0 Welcome to Junior High School	・場面の表現	2	・小学校で習った表現を使って，自分と相手のことについてやりとりができる。
			英語の音と文字	2	・アルファベットの知識をもとに,単語を読んだり書き写したりすることができる。
			・辞書の使い方	1	・英和辞書の見出し語配列について知り，基本的な使い方を理解する。
		Unit1 New SchoolNew Friends	・I am…/ I like …	2	・おたがいのことをよりよく知るために,名前や好きなものなどについて伝え合うことができる。
	5月		・Are you…?/ Do you…?	2	・おたがいのことをよりよく知り合うために，出身地や好きなスポーツなどについてたずねたり答えたりすることができる。
			・canの分	2	・おたがいのことをよりよく知り合うために，できることやできないことについてたずねたり答えたりすることができる。
		Unit2 Our New Teacher	・This [That, He, She]is…, Is that [this]?	2	・相手に紹介する場面で，身近な人やものについて話すことができる。
			・What …? Who…?	2	・疑問に思うことを知るために，人[もの]がだれ[何]なのかについて，たずねたり答えたりすることができる。
			・How do you do …? What do you do …?	2	・おたがいのことをよりよく知るために，適当手段や朝食などふだんの行動についてたずねたり答えたりすることができる。
		Grammar for Communication1	・be動詞と一般動詞	2	・be動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。
		学び方コーナー②	・単語のつづりと発音①	1	・つづりと発音の関係を理解し,知らない単語の読み方を推測することができる。
	6月	Unit3 Club Activities	・Where…? When…?	2	・疑問に思うことを知るために，場所や時についてたずねたり答えたりすることができる。
			・I want to	2	・自分のことをよりよく知ってもらうために，したいことや夢について伝え合うことができる。
			・How many …?	2	・相手の持ち物などについて知るために，数をたずねたり答えたりすることができる。
		Grammar for Communication2	・名詞	2	・名詞の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。
		Unit4 Friends in New Zealand	・命令文	2	・相手の状況に合わせて，指示や助言をすることができる。
			・What time…?	2	・現在の時刻を確認したり，相手の毎日の習慣などについて時刻をたずねたり答えたりすることができる。
			・What＋名詞…?	2	・おたがいのことをよりよく知るために，どんなものが好きかたずねたり答えたりすることができる。
		Grammar for Communication3	・疑問詞	2	・疑問詞を用いた文の形・意味・用法を復習し,理解を確かめる。
	7月	Unit5 A Japanese Summer Festival	・前置詞(…is by te bench,/ the bench under the tree)	2	・ものの場所や人の位置を伝えるために，どこにあるか・どこにいるかを説明することができる。
			・like …ing /be good at…ing	2	・相手に自分のことを知ってもらうために，好きなことや楽しんでいること，得意なことを伝えることができる。
			・enjoyed, went, ate, saw, had , was	2	・聞き手に自分のことを知ってもらうために，好きなことや楽しんでいること，得意なことを伝えることができる。
		Stage Activity1"All about Me"Poster	・紀州事項の総復習	2	・自分の好きなことについて,つながりのある文を書くことができる。
2	9月	Small Talk1			
		Unit6 A Speech about My Brother	・be 動詞，一般動詞　三人称単数現在形	2	・家族などが好きなことを聞き取ったり，いっしょにすることなどについて話したりすることができる。
			・三人称単数現在形（肯定文）	2	・家族や身近な人について聞き手に伝えたり,どのような人かを伝えたり，どのような人か知るために話の概要をとらえたりすることができる。
			・三人称単数現在形（否定文）	2	・家族や身近な人がすることなどについて聞き手に伝えたり,どのようなことをしている人かを知るために話の概要を捉えたりすることができる。
			・三人称単数現在形（肯定文，否定文）	2	・友達などについてのスピーチを聞き取ったり，友達の趣味などについてたずね合い，わかったことを整理して書いたりすることができる。
			・三人称単数現在形（疑問文）	2	・友達の家族などがどのような人かを知るために，対話の概要を捉え，その情報に追加してたずねたり書いたりすることができる。
			・三人称単数現在形	2	・友達のことをほかの友達に知ってもらうために，まとまりのあるスピーチをしたりやり取りをしたことを整理して紹介文を書いたりすることができる。
		Let's Talk1	・Can I …? Can you …?	2	・身近な人に許可を求めたり，依頼したりすることができる。
		学び方コーナー③	・辞書の使い方③	1	・英和辞書から英文に合った単語の意味を見つけるための使い方を理解する。
		Grammar for Communication4	・三人称単数現在形	2	・三人称単数現在形を用いた文の形・意味・用法を復習し,理解を確かめる。
	10月	Unit7 Foreign Artists in Japan	・三人称の表現 Which…?	2	・自分と相手以外の人が何をする人かを聞き取ったり，質問したりすることができる。
			・人称代名詞の目的格	2	・自分と相手以外の人を知るために,どのような人かをたずねたり答えたりすることができる。
			・Which… (,A or B) ?	2	・文化や言葉,食べ物などについて知るために，どちらであるかをたずねたり答えたりすることができる。
			・人称代名詞の目的格 Which …?	2	・人について聞き取ったり，たずねたり答えたりすることができる。
			・Whose…? Mine, yours	2	・持ち主がだれであるかを知るために，だれのものかをたずねたり答えたりすることができる。
			・Whose…? 人称代名詞の目的格	2	・教科書のキャラクターについてよりよく知るために,情報を整理して伝え合うことができる。
		Let's Talk2	・What's wrong? ---I have,,, 命令文	2	・相手の体調についてたずねたり，自分の体の不調について説明したりすることができる。
		Let's Listen1	・三人称単数現在形 want to 人称代名詞の目的格	2	・人に関する紹介を聞いて，基本情報やその人がどのような人かを理解することができる。
		Grammar for Communication5	・人称代名詞	2	・代名詞の形・意味・用法を復習し,理解を確かめる。
	11月	Unit8 A Surprise Party	・When …? Which…? 現在進行形	2	・誕生日にほしいものを伝えたり，電話での会話から相手がしていることを聞きとったりすることができる。
			・現在進行形（肯定文）	2	・今していることを伝えるために,現在の動作について説明できる。
			・現在進行形（疑問文）	2	・相手が何をしているかを知るために，現在の動作についてたずねたり答えたりすることができる。
			・現在進行形	2	・現在の状況を知るために,今していることを伝え合う。
			・感嘆文（How…!,What…!）	2	・自分の気持ちを伝えるために,感動や驚きを表現することができる。
			・現在進行形	2	・現在の状況を伝えるために,今していることについて説明したり,たずねたりすることができる。
		Let's Write1		1	・目的に合わせたカードを書くことができる。
		学び方コーナー④	・単語のつづりと発音②	1	・英語の子音の文字と音との関係を知り,英語らしい発音をすることができる。
		Grammar for Communication6	・現在進行形	2	・現在進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し,理解を深める。
		Unit9 Think Globally Act Locally	・現在進行形，I want to… want[try , needなど]	1	・したいことやしようとしていることを説明することができる。
			・want [try, needなど]to	1	・将来の夢や希望を伝えるために，したいことやしようとしていることを伝えることができる。
			・What do you want to do…?	1	相手の希望を知るために,したいことやする必要のあることをたずねたり答えたりすることができる。
			・want to	1	行きたい国とそこでしたいことを伝え合うために，おたがいの考えをたずねたり答えたりすることができる。
			・look ＋ 形容詞	1	・人やものの様子を説明するために，視覚的な判断を伝えることができる。
			・want to	1	・世界や地域の問題を伝えるために，したいことやする必要があることについて，自分の思いを伝えることができる。
		Let's Talk 3	・I'm looking forward…現在進行形・命令文	1	・徒歩での道順をたずねたり,教えたりすることができる。
	12月	Let's Listen2	・助動詞can, need to	1	・友達にあとで伝えるべき情報を聞き取ることができる。
		Stage Activity2 My Hero	・既習事項の総復習	2	・好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり，説明したりすることができる。
		Let's Read1 Let's Climb Mt.Fuji	・既習事項の総復習	2	・図や表などの情報を参考に，書き手の考えを読み取ることができる。
		Small Talk2			
3	1月	Unit10 Writer Vacation	・What do you …?一般動詞の過去形	1	・過去にしたことを伝え合うことができる。
			・規則動詞の過去形（肯定文）	2	・過去の出来事を伝えるために，自分がしたことなどを説明することができる。
			・不規則動詞の過去形（肯定文）	2	・過去の出来事を伝えるために，自分がしたことなどを説明することができる。
			・一般動詞の過去形（肯定文）	2	・最近の出来事を伝えるために,自分がしたことなどをたずねたり説明したりすることができる。
			・一般動詞の過去形の疑問文,否定文	2	・冬休みの思い出などを伝えあうために,過去の出来事をたずねたり答えたりすることができる。
			・一般動詞の過去形	2	・冬休みの思い出などを伝えあうために,過去の出来事をたずねたり答えたりすることができる。
		Let's Write2	・一般動詞の過去形	2	・旅先からの絵はがきを書くことができる。
	2月		・一般/be動詞の過去形, There is [are] 過去進行形	1	・過去の状態や気持ちなどを伝えることができる。
		Unit11 This Year's Memories	・be動詞の過去形	1	・一年の思い出を伝え合うために，過去の状態や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。
			・There is [are] …	1	・新しい話題を伝え合うために，過去の状態や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。
			・be動詞の過去形，There is [are]…	1	・新しい話題始めるために,「・・・がある」とたずねたり答えたりすることができる。
			・過去進行形	2	・過去の動作を伝えるために,過去のある時点にしていたことについて,説明することができる。
			・思い出を残すために,英語で日記を書くことができる。	2	・be動詞の過去形，過去進行形
		Let's Talk4	・What would you like? -I'd like … Would ypou like …? -Yes,please. [No,thank you.] be動詞の過去形	1	・レストランなどで,注文をしたり質問に答えたりすることができる。
		Let's Listen3	・動詞の過去形, There is [are]…	2	・休暇の思い出など日常的な話を聞いて,主な内容を聞きとることができる。
		Grammar for Communication7	・動詞の過去形, 過去進行形	2	・過去形と過去進行形を用いた分の形・意味・用法を復習し,理解を確かめる。
		Stage Activity3 My Favorite Event This Year	・既習事項の総復習	2	・思い出に残った学校行事について発表することができる。
	3月	Learning LITERATURE in English Let's Read2 City Lights	・動詞の過去形, 過去進行形	2	・英語で書かれた文学作品を聞いて話の概要を捉え，物語の構成を理解することができる。
		Let's Read2 City Lights	・既習事項の総復習	3	・物語を読んで,場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。