

年間授業計画書					
学期	月	単 元	学 習 内 容	時数	学習のポイント
1	4	詩	「朝のリレー」	5	詩のリズムを感じ取りながら音読し、表現の効果について考える。
		物語	「竜」	6	心情の変化をとらえ、表現の工夫について着目して読み、表現のもたらす効果について考える。
	5	ことば	音声のしくみとはたらき	2	音声のはたらきやしくみについて、理解を深める。
		文法	文章・段落・文・文節・単語	4	言葉の単位について知り、文の組み立てを理解する。
	6	説明	「ペンギンの防寒着」 「クジラの飲み水」	6	段落の関係に着目しながら、文章の展開をとらえ、内容を読み取る。
		漢字のしくみ	漢字のしくみ	2	活字の字形について知る。正しい画数や筆順を理解する。
	7	文法	文の成分(文節の関係)・ 連文節	8	主語・述語の性質や働きを理解し、文の中での役割について理解を深める。 連文節の種類を知り、文の成分とのつながりを理解する。
		書写	楷書	4	楷書の形の特徴をとらえ、漢字の筆遣いに注意して書く。
2	9	物語	「空中ブランコ乗りのキキ」	8	場面の展開や登場人物の相互関係、心情の変化をとらえる。
		随筆	「字のない葉書」	6	場面と場面、場面と描写などを結び付けて、内容を理解する。
	10	漢字のしくみ	「部首の成り立ち」	2	漢字がどの部首に所属するかを知り、漢字のしくみについて理解を深める。
		説明	「玄関扉」	6	文章の要旨をとらえ、筆者の考えに対して、自分の考えをもつ。
	11	古文	「竹取物語」	#	古文の仮名遣いやリズムに注意して音読し古典の世界を感じ取る。
		漢文	「故事成語 矛盾」	8	訓読の仕方を理解し、漢文調のリズムを意識して音読する。
	12	ことば	「漢字の音と訓」	2	音読みと訓読みの特徴を理解するとともに、同音・同訓異字について理解する。
		情報	情報を関連づける	5	意見と根拠などの関係に注意して、互いの発言を結び付けながら話し合い、考えをまとめる。
		書く	行事案内リーフレット	3	集めた材料を書く目的や意図に応じて整理し、伝えたいことを明確にする。
		文法	指示語	4	指示語の役割について理解する。
		書写	楷書と仮名	6	楷書に調和する仮名の筆遣いや字形を気を付けて書く。
3	1	小説	「トロツコ」	8	人物の言動に注意して読み、心情の変化をとらえる。場面の展開をとらえ、表現の効果を考える。
		詩	「それだけでいい」	6	詩の中の言葉を的確にとらえ、内容を理解する。
	2	小説	「少年の日の思い出」	#	登場人物の相互関係、心情の変化などについて、描写をもとにとらえる。
		ことば	表現技法	4	様々な表現技法の特徴と効果を理解するとともに、文の中での役割について理解する。
	3	文法	自立語・付属語・活用・品詞	8	文の中で品詞がどのような役割を果たしているかを理解する。
		ことば	方言と共通語	2	地域による言葉の性質を知るとともに、方言と共通語の違いをとらえ、それぞれが果たす役割について理解する。
		説明	「意味と意図」	5	必要な情報に着目して文章を要約し、内容をとらえる。