

年間授業計画書

学期	月	単元	学習内容	時数	学習のポイント			
1	4月	・Unit0 Three Interesting Facts about Language	・世界の言語について ・受け身 ・質問する, 説明する	3	・受け身の文の形・意味・用法を理解する。 ・受け身などの理解をもとに, あるテーマについて書かれた文章の内容を読み取り, 行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合って書いたりできる。			
		・学び方コーナー① ・Unit1 Sports for Everyone	・英語の語の仕組みや性質 ・スポーツについて ・現在完了形(経験用法) ・SVOC(C=形容詞) ・SVOO(that節)	1 12	・英語の語の仕組みや性質を活用できる ・現在完了形(経験用法)を用いた文を理解する。 ・SVOC(C=形容詞)の文の形・意味・用法を理解する。 ・SVOO(that節)の文の形・意味・用法を理解する。 ・これら理解し, 経験や人の気持ち等を伝え合うことができる。			
		5月	・Let's Write 1 ・Let's Listen 1 ・Unit 2 Haiku in English ・Let's talk 1 ・Grammar for Communication	・表現方法を工夫してファンレターを書く ・ディスカッションを聞き, 自分の意見を考えるのに必要な情報を得る。 ・俳句について ・現在完了形(完了・継続用法) ・現在完了進行形 ・初対面の相手に配慮しながら, 歓迎する気持ちを伝える。 現在完了形, 現在完了進行形	2 1 10 2 2	・手紙を書く際の基本的な構成や表現を理解する。 ・好きな有名人等に手紙を書けるようになる。 ・ディスカッションを聞き, 内容を理解する。 ・現在完了形(完了・継続用法)の文の形・意味・用法を理解する。 ・現在完了進行形の文の形・意味・用法を理解する。 ・歓迎の持ちを伝える表現を理解し, 書くことができる。		
	6月	・Learning SCIENCE in English ・Let's Listening2	・人間と環境の関係を考えるために食物連鎖や生態系を理解する。 ・社会的な話題を聞き, 理解する。	2	・食べ物の由来や食物連鎖についての理解をもとに, 生態系について伝え合ったり, 書いたりすることができる。			
	7月	・Unit3 Animals on the Red List ・Let's Write 2 ・Grammar for Communication 2 ・学び方コーナー2 ・Stage Activity 1 My Activity Report ・Let's Read 1 A Mother's Lullaby	・絶滅危惧種の動物について ・It is... for人+to~の文 ・want人+to~の文 ・let(help)+人+動詞の原形の文 ・社会的な話題について理由や根拠を含め自分の意見を書く。 ・不定詞の文の形・意味・用法を理解し, 人のしてほしいことを伝える技能を身につける。 ・パラグラフの構成の仕方を理解する。 ・これまでの経験をふり返って活動報告を発表する。 ・物語を読んで, 場面の変化や搭乗人物の心情等を理解し, 気持ちを込めて音読する。	10 2 3 1 4 6	・長い話を聞くときのメモの取り方を理解し, 講演を聞き取ることができる。 ・It is... for人+to~, want人+to~, let(help)+人+動詞の原形の文の形・意味・用法を理解し, それらを使って誰かにしてほしいことを伝え合うことができる。 ・社会的な話題についての英文を読んで, 理由や根拠を述べ, 自分の意見を書くことができる。 ・バラグラフの構成の仕方が理解できる。 ・Unit3までの学習内容を理解した上で, 自分の経験や他の人へのメッセージを話したり書いたりできる。 ・場面や登場人物の心情を理解する。			
		2	9月	・Let's Listen 3 ・Unit 4 Be Repaired and Work Together ・Let's talk 2 ・Learning CIVICS in English ・Let's Listen 4	・災害情報を理解し, どう行動すればいいか理解する。 ・防災について ・関節疑問文とSVOO(what節)の文。 現在分詞・過去分詞 ・相手の立場に立ち, 具体的な提案をしながら, 申し出たり応じたりする。 ・選挙や投票について理解する。 ・ニュース等のテレビ番組の音声を聞いて理解する。	1 10 2 2 1	・未知語に対応し内容を理解し, 聞き取ることができる。 ・関節疑問文とSVOO(what節)の文の形・意味・用法を理解する。 ・困っている相手に手助けをしにり異向に答えにりくさ ・選挙や投票についての理解を深め, 自分の意見を述べる ことができる。 ・ニュース等のテレビ番組の音声を聞いて理解できる。	
			10月	・Unit 5 A Legacy for Peace ・Let's Write 3 ・Grammar for Communication 3 ・Stage Activity 2 Discover Japan	・ガンジーについて ・名刺を修飾する文 ・関係代名詞who, that(which) (主格・目的格) ・資料から読み取った情報について, 事実と意見を分けて書く。 ・後置修飾 ・日本や郷土の文化等を紹介する文を書く。	10 2 3 4	・名刺を修飾する文, 関係代名詞what, that(which) (主格・目的格)の文の形・意味・用法を理解する。 ・事実や意見を書くことの基本的能力を身につけたい ・後置修飾の文の形・意味・用法を理解し, 表現できる。 ・Unit5までの学習内容を理解した上で, 日本や郷土の文化を紹介する文を書くことができる。	
				11月	・Let's Listen 5 ・Unit 6 Beyond Borders ・Let's talk 3	・人物の経歴を聞いて理解する。 ・国際協力について ・仮定法と主語を説明する関係代名詞 ・相手の意見を受けて, 自分の意見を述べる。	1 12 2	・経歴についてのインタビューを聞いてりか いできる。 ・仮定法と主語を説明する関係代名詞の文の形・意味・用法を理解する。 ・食品の選択について, 自分の意見を述べる ことができる。
				12月	・Grammar for Communication 4 ・Let's Listen 6 ・Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate	・仮定法 ・スピーチを聞いて理解する。 ・主張とその理由を明確にし, ディベートをする。	2 1 4	・仮定法を用い, 願いや現実とは異なることを表現できる。 ・中学生活についてのスピーチを理解できる。 ・Unit6までの学習内容を理解した上で, 論壇について賛成・反対の立場を決めて, 主張とその理由を表現できる。
			3	1月	・Let's Read 2 Power Your Future	・エネルギー問題に関する説明文を理解し, 自分の考えや意見を述べる。	6	・エネルギー問題に関する説明文を理解できる。
	2月			・Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs ・学び方コーナー3 ・3年生の復習	・スピーチの原稿を読んで理解する。 ・自分に合った英語の学習方法を見つけて, 楽しく英語を学び続けるきっかけを作る。	6 1 8	・スピーチの原稿を読み取ることができる。 ・これからの英語学習法を身につけている。	