

年間授業計画書

| 学期 | 月 | 単元 | 学習内容 | 時数 | 学習のポイント |
|----|----|----|--|----|--|
| 1 | 4 | 詩 | 「岩が」 | 5 | 語句の効果的な使い方など、表現上の工夫に注意して読む。 |
| | | 小説 | 「握手」 | 8 | 場面や登場人物の設定の仕方をとらえ、内容の理解に役立てる。 |
| | 5 | 評論 | 「間の文化」 | 6 | 文章の論理の展開の仕方をとらえる。 |
| | 6 | 俳句 | 「俳句の世界」 「俳句の十句」 | 8 | 語句の効果的な使い方など、表現上の工夫に注意して読む。2年時に学習した短歌との違いや俳句のもつ音の響き、日本語の美しさに気付くことができる。 |
| | 7 | 文法 | 付属語(助詞・助動詞) まぎらわしい品詞 ※ことば・漢字の学習は、単元の切れ目で随時、行います。 | 6 | 助詞・助動詞の性質や働きを確認し、理解を深める。 まぎらわしい語を取り上げ、再度、学習する。 |
| | | 随筆 | 「希望」 | 6 | 話題に対する筆者の見方に着目して内容を読み取る。 |
| 2 | 9 | 論説 | 「フロン規制の物語」 | 6 | 文章の論理の展開の仕方をとらえ、内容の理解に役立てる。 |
| | 10 | 古文 | 「和歌の世界 万葉集・古今和歌集・新古今和歌集」 | # | 歴史的背景などに注意して古典を読み、その世界に親しむ。 語句や表現技法などに注意して読み、古人の心情をとらえる。 |
| | 11 | 古文 | 「おくのほそ道」 | 8 | 語句の効果的な使い方など、表現上の工夫に注意して読む。 |
| | | 漢文 | 「論語」 | 6 | 文章を読んで、人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつ。 |
| | 12 | 論説 | 「情報社会を生きる」 | 6 | 文章を読み比べるなどして、構成や展開、表現の仕方について評価する。 |
| | | 文法 | 「敬語」 | 4 | 敬語の使い方を正しく理解し、社会生活の中で適切に使えるようにする。 |
| 3 | 1 | 詩 | 「初恋」 | 4 | 音読を大切に、ことばの意味を理解し、その効果をとらえる。さらに、日本語のもつ響きや美しさを感じ取る。 |
| | | 小説 | 「故郷」 | # | 場面や登場人物の設定の仕方をとらえ、内容の理解に役立てる。時代背景や国(文化)の違い理解しながら、厳しい社会の中でも希望をもつ人々の考えを理解する。その上で、人物の考え方や生き方について自分の考えをもつ。 |
| | 2 | 論説 | 「文殊の知恵の時代」 | 6 | 論説や報道などに盛り込まれた情報を比較して読む。 |
| | 3 | 小説 | 「坊ちゃん」 | 6 | 目的に応じて本や文章などを読み、語彙を増やし、知識を広げたり、自分の考えを深めたりする。 |