



ぼうしきょうかげっかん いじめ防止強化月間

三重県では、毎年4月及び11月を「いじめ防止強化月間」とし、学校・家庭・地域がそれぞれの役割と責任を自覚し、相互に協力し合いながら、社会総がかりでいじめの根絶に向けて取り組むこととしています。

学校では教職員の「いじめを絶対に許さない」という姿勢を子どもたちに徹底して示し、いじめの未然防止・早期対応を目指すとともに、各学級でいじめ防止について話し合ったり、児童会を中心に子どもたちからの啓発活動に取り組んだりします。

ご家庭では、「人を絶対にいじめてはならない」「いじめを見かけたら必ず止める」「それができなければ、親か先生に訴える」のいじめ防止の大原則3箇条を繰り返し話題にし、子どもに教えてください。保護者の責任として、「いじめを許さない」子どもを育てていただくようよろしくお願いいたします。

また、お子さんの様子を把握していただき、気になることがあれば、学校にご相談ください。以下の「いじめ早期発見のための気づきリスト」を参考にしてください。

【朝：登校前】

- なかなか起きてこなかったり、体調不良を訴えて休みたがったりする
- 学期初めや休み明けに登校を嫌がったり、元気がなかったりする
- 食欲がなくなったり、会話がなくなったりしている

【夕方：下校後】

- 勉強しなくなったり、集中力がなくなったりしている
- 持ち物や自転車などが壊れたり、なくなったりする
- 必要以上にお金をほしがるようになった
- 親しい友人と遊んだり連絡をとったりしなくなった
- 服の汚れや体のあざや擦り傷があり、理由を言いたがらない

【夜：就寝前後】

- 学校や友人の話題を避けるようになった
- 学校や部活動をやめたいというようになった
- 自分の部屋に閉じこもる時間が増えた
- ささいなことでイライラしたり、落ち着きがなくなった
- スマートフォンやSNSをひどく気にするようになった
- 寝つきが悪かったり、夜眠れない様子がある

ねん ちいきがくしゅう もく 5年 地域学習 11/2 (木)

清和小学校区の「地域活性化の活動」や「地域の歴史」等
 を知ることにより、地域への愛着心を育むことを目的に、
 地域の方をゲストティーチャーに迎え、地域学習を行いました。
 保護者の方でも案外、地域のことを知らないという方は
 多いのではないのでしょうか。それを聞かせてもらえる機会
 があることは大変貴重なことだと考えています。

話を聞かせてもらった後、子どもから「伝えていってほし
 いとおっしゃっていましたが、私たちにどんなことができます
 か」という質問が出ていたグループがありました。子ども
 たちにとって、自分と地域のつながりについて考えるきっか
 けになっていることを感じました。



そうとくちゅうがっこう かくだいがっこううんえいきょうぎかい か 創徳中学校区 拡大学校運営協議会 11/7 (火)

清和小・牧田小・飯野小・創徳中の各学校運営協議委員が一堂に会し、拡大学校
 運営協議会を行いました。『子どもたちをとりまく現状と課題～次期教育振興基本計画
 における主な取組からわたしたちにできること～』をテーマとし、4つのグループに分かれ
 て話し合いました。委員には、自治会長、主任児童委員、地域コーディネーター、PTA役員
 など、いろいろな立場の方がおみえです。それ
 ぞれの立場で地域の子どものために何がで
 きるかを考えました。

どのグループも活発に意見が交わされ、
 地域が学校に携わっていくための手立てや、
 学校の子どもと関わる時の悩みなどが出され
 ました。今回の話し合いを各学校運営協議会
 に持ち帰り、今後の活動に活かしていきたいと
 思います。

