~学校・保護者・地域をつなぐ学校だより~

## 椿牛ツズ

We are Tsubaki-kids.

令和5年12月19日

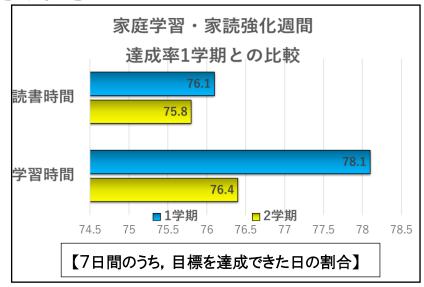
第25号

## 京産学習路は週間の結果について

11月16日(木)~22日(水)の間, 鈴峰中学校区で, 今年度2回目の家庭学習・読書強化週間の取組を行いました。今回も読書時間は, 自分で時間を決めて取り組み, 学習時間は, 1日10分~15分×学年を目安に目標を設定して取り組みました。

結果は、読書時間も学習時間も残念 ながら、1回目の調査よりも達成率が低 下してしまいました。

今回の調査では,児童が目標とした



時間が、全体の平均で1回目よりも**読書時間で7分、学習時間で10分**ほど増えていたため、達成できた日が少なくなってしまったのが原因の一つと考えられます。つまり、頑張ろうと目標を高く設定してしまったため、達成率が低かったという結果です。実際、あと少し頑張れば〇になったのに・・・という子がたくさん見られました。今までよりも少し上の自分を目指したことは評価できますが、できればその目標を達成できるように意識して頑張ってほしいと思いました。

次回は、自分に合った無理のない目標を設定し、強い意識を持って頑張ってほしいと思います。 また、目標を達成できた子は、普段から学習や読書を**習慣化する**ことを目指してほしいと思います。

保護者の皆様,今回も,学習環境を整え,お子さんと一緒に読書に取り組んでいただきありがとう ございました。今後も引き続き,家庭学習・読書週間に,ご協力をお願いいたします。

## 今回の取組について、お家の方からの励ましと感想

- ・本の読み聞かせ、上手にしてくれて楽しかったよ。
- ・学習強化週間だけでなく,毎日ずっと続けてほしいです。これからも頑張ってください。
- ·このまま習慣になるように頑張ってね。
- ・土曜や日曜にも、短い時間でも毎日コツコツできるといいですね。
- ・知らない漢字がたくさん出ている本もあきらめず最後まで粘り強く読んでかっこよかったです。
- ・今回はこれまでになく自分で楽しそうに読書していたので驚きました。この習慣を続けていけるといいですね。

## 5年生 茶道歌室

12月1日(金), 茶道クラブでもお世話になっている, 青井先生と森本先生が茶道の出前授業に来てくださいました。

子どもたちは、お菓子の食べ方や、お茶のいただき方、お辞儀の仕方など裏千家の作法を分かりやすく教えてもらいました。普段はにぎやかで元気の良い5年生が、とても落ち



着いていて, 時と場に順応できる姿に感心させられました。短い時間でしたが, 美しい日本の伝統文化に触れることができ, 子どもたちはとても満足していました。











6年生と中学生が、人権について語り合う、「人権フォーラム」が12月12日(火)に行われました。鈴峰中学校区の4小学校から、代表が4人ずつ参加し、4つの分科会に分かれて、友達同士の間で起こった仮想の小さならラブルに

かれて、及達向士の向で起こった仮想の小さなトラブルについて話し合いました。中学生の司会進行で、話し合いが進む中、椿小の代表の4人も

分科会のメンバーの話をしっかりと聞き, はっきりと自分の意見を述べることができました。その後 全員が集まり, 学んだことを発表した後, 「鈴峰中学校区人権宣言」が採択されました。話し合い

の様子を見守っ てくださった各校 の先生方や運営 協議会の皆さん からも,感心する 声が上がっていま した。



この日学んだことを代表が学校に

持ち帰り、6年生が還流の学習会を開きました。その後、一人ひとりが「人権標語」作りに取り組みました。できあがった標語は、6年生教室前の廊下に掲示されていますので、あゆみ渡しの時にぜひご覧ください。