



鈴鹿市立明生小学校

< 学校教育目標 >

地域とともに
明るく元気に生きる
明生の子

明生の旗高く

2学期末、ありがとうございました

感染症防止の中、色々な配慮をしていただきながらボランティアの方などが学校に関わっていただいています。1学期から準備をいただいていた活動もありましたが状況を配慮いただき変更をお願いしたのもありました。

また見守りの皆さんからの声かけに安心して登下校をしている様子も見受けられました。子どもたちはたくさんの人に関わってもらいながら育っています。知らず知らずのうちに、ボランティアさんからのアドバイスやあいさつをもらいながら長い2学期を過ごせたと思います。(上：秋祭り催し運営PTAの方, 中：登校見守りの民生委員, PTAの方, 下：学習ボランティアの方々)

学期末、あゆみわたしが行われます。2学期の振り返りをお子さんと是非してください。最後に、みなさん、よいお年をお迎えください。

冬休み、読書もいっしょに・・・

「学力パワーアップ週間」に合わせて、学習や家庭読書の取組、ありがとうございました。振り返り欄で、子どもたち、保護者の皆さんから「学習」「テレビ・動画・ゲーム」「読書」についてのコメントが書かれていました。

今回の取組のなかで、読書に関する取組を、約60%のご家庭で声かけやお子さんと一緒にやってみようという様子うかがえました。子どもたちから「自分が読んだ本についておうちの人に話をする」といったコメントがありました。読書後の楽しい時間を、おうちの人といっしょに過ごしている様子も感じられました。

学習について、子どもたちは「計画するけれどうまくいかない」、保護者の方からは「もっと計画的に取り組んでほしい」という声もたくさんありました。

そこで間もなくやってくる冬休みに向けて、

「学習」時間を自分なりに計画、実行してみる

「読書」の取組を自分なりに計画、実行してみる

ゲーム機やテレビから少し目を離して、ご家庭で「読書」に親



メディア時間の自己目

	5/22-5/28	6/19-6/25	9/25-10/1	11/20-11/26
1年生	81	73	72	81
2年生	84	84	85	89
3年生	100	152	127	127
4年生	114	106	112	119
5年生	134	166	173	153
6年生	137	139	150	151

学習時間の自己目標(分/日)

	5/22-5/28	6/19-6/25	9/25-10/1	11/20-11/26
1年生	27	28	27	29
2年生	38	32	37	30
3年生	36	35	43	43
4年生	38	44	47	42
5年生	46	40	47	40
6年生	44	41	44	42

じかん ふゆやす ちゅう どくしょ じかん きょうゆう おも
 しむ時間を！！冬休み中の「読書」時間を子どもたちと共有していただければと思います。
 また、うまくできていること、計画できていることをお子さんと話をしていただき、毎日
 ふゆや せいかつ ふりかえ いっしょ さいわ
 の冬休みの生活の振り返りを一緒にしていただければ幸いです。

ちゅうがっこうくじんけん **中学校区人権フォーラムに参加しました** (6年生)



ひらたのちゅうがっこうでは11月30日、校区3校の小学校6年生代表と平田野中学校2年生代表が、平田野中学校に集い、人権フォーラムを開催しました。グループごとに分かれ意見交換を行いました。テーマは「つながる仲間となるために、一歩ふみだそう、自分から。」でした。



特に、自分たちが不安に思っていることや友達とうまくやっっていく方法を具体的に話し合いました。中学校で新たな友達関係をつくっていくこと、お互いを理解しあえること、そのためにどんなことを考えながら新しい友達と接していく必要があるかを意見として出しあい、確認しました。また中学生からは中学校生活をもとに、自分たちの悩みや頑張っていることも聞くことができました。



またフォーラムに参加した子どもたちは小学校にもどり、5年生にフォーラムの様子を還流しました。中学校での話し合いはもちろん、これから最上級生になる5年生みんなにも、それらを参考にして新しい仲間づくりに役立ててほしいとメッセージを送っていました。頼もしい明生小6年生の姿でした。(上：中学校での話し合いの様子，中・下：

さんか しょうがっこう かんりゅうほうこく ようす
 参加6年生による小学校での還流報告の様子)



がっこううんえいきょうぎかい **学校運営協議会のうごき**

12月8日に5回目の運営協議会が開催されました。1年生の授業を参観いただいた後、学習支援や学校での学習・授業について話し合いがもたれました。

学習支援について
 ○低学年の支援が学校生活、集団生活の基礎の育成につながっていくこと

○高学年の支援は、授業の中で学習をする理由や

いしきづ お
 意識付けのポイントを押さえると、子どもの学習意欲を高められること、 など・・・

みじかいじかん
 短い時間ではありましたが、アドバイスや考え方を委員の方々から示唆いただきました。2月にはがっこうひょうか
 学校評価として、学校教育活動全般について評価や助言をいただくことを予定しています。

がっこうよてい がっきしぎょうしき もち もち
 <学校予定> : 3学期始業式 : (1/9), 餅つき・お餅のふるまい (まちづくり協議会) : (1/12)

がっこううんえいきょうぎかい かんしゃ つどい
 授業参観 : (1/26), 学校運営協議会 : (2/16), ボランティアさん感謝の集い : (2/28)

そつぎょうしき しゅうりょうしき
 卒業式 : (3/19), 修了式 : (3/25)