



☆ カ一杯発表をがんばった「庄内祭」!

【11月10日】

11月10日(金)庄内小学校の体育館にて、「庄内祭」を行いました。当日は、来賓として学校運営協議会の皆様5名、ゲストティチャーの皆様3名、地域の皆様10名、保護者の皆様69名に参加していただきました。お忙しいなか、また雨のなかありがとうございました。

【ゲストティチャーより】

- ・ 9月に福祉体験の手話を教えたみんなから招待をしてもらいありがとうございました。手話クイズの動画を作って問題を出していることにびっくりしました。歌の手話、上手にできていたと感じました。
- ・ みんないい表情ですね。手話、これからも続けてね。

【保護者より】

- ・ 子どもたちがそれぞれの思いで発表しているように感じました。頑張りが伝わって来てとても感動しました。
- ・ 大きな声で元気に発表できたと思います。すごがんばっていました。いい庄内祭でした。
- ・ もう少しスクリーンを大きくしていただけたらもう少し見やすかったかと思います。
- ・ 他学年の発表を楽しそうに見ているのも良かったです。
- ・ 全学年の発表を見られてうれしかったです。一人ひとり発言できる場面があってよかったと思います。
- ・ 家で台詞の練習をしていて、頑張っていたので楽しみにしていました。とても大きな声でゆっくり言っていたのでよかったです。4年の手話ダンスかわいかった。
- ・ 子どもたちは素晴らしかった。親の私語と水筒が倒れるのが気になりました。
- ・ 子どもたちが一生懸命練習したのが伝わり、見ている側もとても楽しい時間を過ごせました。来年も楽しみです。
- ・ 歌とダンスがかわいかったです。クイズもあり親も楽しめました。
- ・ 子どもの声が聞こえづらく少し残念でした。劇のときもマイクを使えたらよかったのかな。

【地域の方より】

- ・ 孫の元気な発表を見て、毎日がんばってるんだなとうれしく感じました。・手話も少し覚ええました。
- ・ 2年生のスイミー、4年生の手話、とても素晴らしく胸があつくなりました。

【学校運営協議会委員より】

- ・ どの学年も工夫された発表で楽しく見させていただきました。各学年ごとに、学んだことをまとめたり授業で行ったことをさらに練習したりと皆で一つのことをしたり、一つのことを分担して行ったり、良い経験だったと思います。
- ・ 楽しく参加させていただきました。発表を見させていただき一生懸命に取り組んできたことがよくわかりました。
- ・ 児童のみなさんは、とても上手に発表を見ていたと思います。子どもたちが作り上げたという感じが出ていて、とても頑張ったと思います。これからも多くの人の前で発表がどんどんできるといいですね。

☆ 3年生 「庄内地区のお祭り」

【3年生の感想より】

- ・ 発表のときに前を見ることと、話す時にゆっくり話すことを頑張りました。
- ・ 良かった所は発表の時にマイクの音が切れても焦らずに発表できたことです。

【学校運営協議会】お祭りを調べて、地域の人にインタビューをして、いつも参加していたお祭りを裏方から見て感じたことがよくまとめられていました。

【1年】3年生の言葉が上手でした。

【4年】3年生は自分の気持ちを言えていてよかったと思う。これからも祭りに参加したいなと思いました。



☆1年生 「生活科などで学んだこと」

【1年生の感想より】

- ・「白くまのジェンカ」で、じょうずにタンバリンでリズムがだせるようにがんばりました。
- ・「ひみつのたまご」をじょうずにかけました。

【学校運営協議会】毎日、一生懸命に学んだことをみせてもらいました。

【地域】1年生とても可愛くよく頑張っていた姿に成長の様子が伺えました。

【5年】合奏のタイミングがあっていてすごいと思いました。【4年】図工のたまごをあける演出がすごかったです。



☆4年生 「知っているかな大正琴」「みんなで知ろう、手話のこと」

【4年生の感想より】

- ・「ありがとうの花」の手話をいっしょうけんめいにさいごまでがんばりました。
- ・大正琴では、今までで一番良い演奏ができてよかったです。
手話クイズでは、みんな楽しそうに参加してくれたので、うれしかったです。
- ・琴をみんなでそろえられたからよかった。はじめてこんなにうまくできた。

【学校運営協議会】大正琴の演奏の素晴らしかったのと、手話では、手話を通じて

みんなと分かり合うことの大切さが伝わってきました。とてもみんなが堂々としていてすごかったです。

【1年】クイズがおもしろかった。【3年】手話クイズがはじめて知ることがたくさんあってよかったです。

【5年】ありがとうの花が歌だけでなく、ダンスと手話で表現していて全員ミスらずにできていてすごいなと思いました。



☆2年生 「スイミー」

【2年生の感想より】

- ・最初は手がふるえていたけれど、ずっとやっているとがんばろうという気持ちになって、練習みたいに大きな声で歌って台詞を言えてうれしかったです。
- ・きんちょうしたけど、力を合わせてせいっぱいできてよかったです。

【学校運営協議会】ミュージカル仕立てになっていて、短い時間でよく演じられていたと感心しました。

【1年】2年生のスイミーがすごかったです。【4年】スイミーの暗い時と明るい時を再現できていたのですごいな。

スイミーの歌、魚がおよんでいるみたいですごかった。【6年】スイミーたちの魚などを使って歌を歌いながら劇で表現するのがすごいと思いました。途中のダンスがかっこよかったです。【5年】スイミーが大きい魚よりも大きくなるころやスイミーの友だちがどこかに行ってしまった所が上手で、伝わりやすいなと思いました。



☆5年生 「お米の秘密」「たずねびと」

【5年生の感想より】

- ・おばあさんの役をするのを上手にできた。でも、練習の時より声が小さくなってしまったから少し悲しいです。
- ・速さに気を付けたけど、緊張してスピードが速くなってしまった。
- ・スライド・見やすく教科書に似た画像を取り入れた。

【1年】5年生の演技が上手でした。

【4年】戦争の話がちよっとこわかったです。

☆6年生 「思い出いっぱい 修学旅行」

【6年生の感想より】

- ・おどかす声を前より大きくできてよかったと思う。
- ・たくさん人がいたけど、かまずにはきはき読んだことをがんばりました。

【1年】6ねんせいのおばけがこわかった。

【2年】6年のおばけやしきがこわいよりおもしろかったです。

【3年】カステラがくしにささっていてびっくりしました。

【5年】奈良公園や金閣寺、銀閣寺。とても有名な観光スポットに行けるので関心を持ちました。

